

Задание 1. «Да» или «нет»? Определите, являются ли верными следующие суждения.

Внесите свои ответы в таблицу.

1. Граждане страны не только имеют права, но и несут обязанности.
2. Примером влияния общества на природу является уничтожение цунами приморского поселка.
3. Биологические потребности существуют только у животных.
4. Общение – деятельность человека, в процессе которой происходит обмен информацией.
5. Труд – деятельность человека, целью которой является получение новых знаний.

Ответ:

1	2	3	4	5

Задание 2. Соотнесите примеры потребностей человека с видами потребностей, к которым они относятся. Запишите цифровые обозначения видов потребностей под буквенными обозначениями соответствующих примеров в таблице ответа.

Примеры	Виды потребностей
А) любовь, семья	1) социальные
Б) пища, сон, дыхание	2) престижные
В) творчество, познание	3) духовные
Г) охрана собственности, дом	4) физиологические
Д) уважение, признание, статус	5) потребность в безопасности

Ответ:

1	2	3	4	5

Задание 3. Прочитайте фрагмент из романа Ч. Диккенса «Большие надежды».

Соотнесите пронумерованные фрагменты текста с приведёнными ниже понятиями. Ответы запишите в таблицу.

«Укоры совести (1) тяжелы и для взрослого, и для ребёнка; когда же у ребёнка к одному тайному бремени прибавляется ещё и другое, спрятанное в штанине, это – могу засвидетельствовать – поистине суровое испытание. От греховной мысли, что я намерен обокрасть миссис Джо (что я намерен обокрасть (2) самого Джо, мне и в голову не приходило, потому что я никогда не считал его хозяином в доме), а также от необходимости и сидя, и на ходу всё время придерживать рукою хлеб, я едва не лишился рассудка (3). А когда угли в очаге разгорались и вспыхивали от ветра, налетавшего с болот, мне чудился за дверью голос человека с цепью на ноге, который связал меня страшной клятвой и теперь говорил, что не может и не хочет голодать (4) до утра, а подавай ему есть сейчас же. Беспokoил меня и его приятель, так жаждавший моей крови, – а вдруг у него не хватит терпения, или же он по ошибке решит, что может угоститься моим сердцем и печёнкой не завтра, а уже сегодня. Да, если у кого-нибудь волосы вставали дыбом от ужаса, так, наверно, у меня в тот вечер. Но, может, это только так говорится? Дело было в сочельник, и меня заставили от семи до восьми, по часам, месить скалкой рождественский пудинг (5). Я попробовал месить с грузом на ноге (при этом лишний раз вспомнив про груз на ноге того человека), но от каждого моего движения хлеб неудержимо стремился выскочить наружу. К счастью, мне удалось под каким-то предлогом ускользнуть из кухни и спрятать его у себя в каморке под крышей».

- А) труд
- Б) самооценка
- В) потребности
- Г) сознание
- Д) цель

Ответ:

1	2	3	4	5

Задание 4. В школах города А провели опрос среди шестиклассников о том, какие дополнительные занятия (кружки, студии, секции и др.) посещает каждый шестиклассник. В опросе приняли участие 58 мальчиков и 42 девочки. Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Какой вид занятий посещает наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.
2. В целом в проведённом опросе проявились две позиции: многие из опрошенных посещают какие-либо дополнительные занятия, и некоторая доля шестиклассников ничем дополнительно не занимается. Какая из этих двух позиций вызывает у Вас одобрение? Объясните свой ответ.

Ответ:

1. _____

2. _____

- 5. Укажите какие виды межличностных отношений указаны на рисунках. Сопоставьте рисунки с вариантами ответов и запишите полученный вариант букв.**
Варианты отношений: А – официальные, Б- личные.





3.



4.



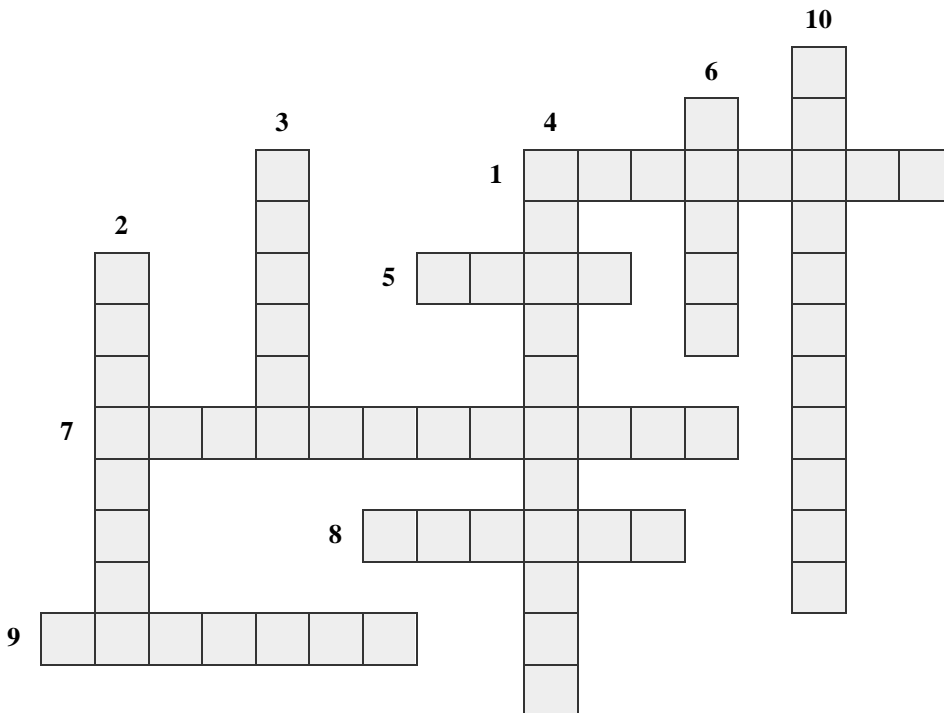
5.

5.

Ответ:

1	2	3	4	5

6. Решите обществоведческий кроссворд.



По горизонтали:

1. Обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней часть материального мира.
5. Основной вид деятельности дошкольника.
7. Форма активности человека, направленная на окружающий его мир.
8. Принятые в обществе представления о том, что такое хорошо и что такое плохо.
9. Биологическое и социальное существо, обладающее разумом и сознанием.

По вертикали:

2. Высказывание, содержащее определённую мысль.
3. Принятая в определённых кругах общества система правил поведения, установленный порядок поведения.
4. Процесс приобретения знаний о мире.
6. Основная ячейка общества.
10. Нужда в чем-либо.