

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №116 имени Героя
Советского Союза И.В. Панфилова» городского округа Самара



C=RU, O=МБОУ
Школа №.116
г.о. Самара,
CN=Виноградов
Андрей Евгеньевич,
E=so_sdo.school_116
@samara.edu.ru
00dcba207cb04d9b1e

| | | |
|---|--|---|
| <p>РАССМОТРЕНО на педагогическом совете МБОУ Школа №116 г.о. Самара Протокол №1 от 14.02.2024</p> | <p>СОГЛАСОВАНО Директор МБОУ ОДПО ЦРО _____ Э.А.Гашимов</p> | <p>УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ Школа №116 г.о.Самара _____ А.Е. Виноградов Приказ №22 от 14.02.2024г.</p> |
|---|--|---|

Программа антирисковых мер
«Риски низкой адаптивности учебного процесса»
МБОУ Школа №116 г.о. Самара

Паспорт программы

| | |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы | Целевая программа антирисковых мер «Риски низкой адаптивности учебного процесса» |
| Цель и задачи реализации программы | <p>Цель: создание к концу 2024 года организационно-педагогические условия для снижения рисков низкой адаптивности учебного процесса, снижение на 30% рисков учебной неуспешности, в учебном процессе, использования элементов формирующего оценивания, современных педагогических технологий, внутришкольной системы профилактики и поддержки обучающихся с риском школьной неуспешности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Осуществление мониторинга организации образовательного процесса с обучающимися, испытывающими затруднения в процессе обучения по результатам участия обучающихся во внешних оценочных процедурах, региональных, муниципальных диагностических работах, исследованиях, школьных мониторингах;2. Осуществление психолого-педагогическое сопровождение адаптации обучающихся в учебном процессе;3. Организация профориентационной работы как меры повышения мотивации обучающихся;4. Усиление вовлеченности в учебный процесс родителей (законных представителей); организация сотрудничества с родителями по вопросам формирования готовности и способности обучающихся осознанно выбирать и строить дальнейшую индивидуальную траекторию образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;5. Актуализация знаний и опыта учителей по применению технологии формирующего оценивания для развития способностей ученика и самосовершенствования на основе учёта его возрастных особенностей, внутренних ресурсов, возможностей, индивидуализация обучения;6. Организация обмена опытом педагогов школы по применению формирующего оценивания, обеспечение индивидуального подхода как к одарённым обучающимся, так и к ученикам с трудностями в обучении;7. Активизация внедрения в практику преподавания проектной, исследовательской, творческой деятельности, использования элементов формирующего оценивания, современных педагогических технологий для профилактики и поддержки обучающихся с риском школьной неуспешности. <p>.</p> |

| | |
|-------------------------------------|--|
| Целевые показатели | <p>Повышение уровня учебной мотивации, снижение доли учащихся с проблемами в обучении - не менее 30%;</p> <p>Доля педагогов, использующих методики формирующего оценивания - не менее 80% от общего числа педагогов;</p> <p>Доля педагогов, распространяющих опыт по использованию формирующего обучения - не менее 20%;</p> <p>Наличие в школе банка методических материалов формирующего оценивания;</p> <p>Повышение доли учащихся, принимающих участие в проектно- исследовательской деятельности- не менее 3%;</p> <p>Увеличение количества (доля) обучающихся с низкой учебной мотивацией, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы- не менее 7%;</p> <p>Увеличение количества (доля) обучающихся с низкой учебной мотивацией, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию/получивших аттестат об освоении основного общего образования- не менее 7%;</p> <p>Доля обучающихся определившихся с дальнейшим профессиональным образованием- 70%;</p> <p>Наличие дифференцированных учебных планов для разных групп обучающихся.</p> |
| Методы сбора и обработки информации | <ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг. 2. Диагностика. 3. Онлайн тестирование. 4. Анализ посещенных уроков. 5. Индивидуальные собеседования. 6. Изучение педагогического опыта. 7. Анализ документов. 8. Наблюдение. 9. Отчеты. 10. Электронный журнал. 11. Социологические опросы родителей. 12. Изучение результатов ВПР, РДР, пробных ГИА. 13. Изучение информации из Система внутришкольного контроля. |
| Сроки реализации программы | <p>1 год.</p> <p>Первый этап (январь 2024 года-февраль 2024года) – подготовительный (разработка и утверждение программы антирисковых мер).</p> <p>Второй этап (март-ноябрь 2024 года) - экспериментально-внедренческий. (реализация плана мероприятий по достижению целей и задач).</p> <p>Третий этап (ноябрь 2024 года) - этап промежуточного контроля и коррекции (отслеживание и корректировка результатов реализации программы).</p> <p>Четвертый этап (декабрь 2024 года)- этап итогового контроля (подведение итогов реализации Программы)</p> |

| | |
|--|---|
| | |
| <p>Меры / мероприятия по достижению цели и задач</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение психолого-педагогической диагностики, направленной на выявление группы риска школьников, испытывающих различные трудности в обучении. Проведение диагностики: уровня сформированности школьной мотивации; выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией; 2. Создание единой школьной базы учёта детей с низким уровнем учебной мотивации, группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией МБОУ Школа № 116 г.о. Самара 3. Педагогический совет по теме «Формирующее оценивание в системе контрольно-оценочной деятельности учителя»; 3. Разработка индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся группы риска; 4. Проведение психологических тренингов по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся; 5. Прохождение курсов повышения квалификации педагогами школы по вопросам организации обучения детей с низкой учебной мотивацией, технологии формирующего оценивания для развития способностей ученика и самосовершенствования на основе учёта его возрастных особенностей, внутренних ресурсов, возможностей, индивидуализации обучения; 6. Контроль качества оценивания обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию и трудности в обучении; 7.Коррекционная работа со слабоуспевающими обучающимися. |
| <p>Ожидаемы конечные результаты реализации программы</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение доли педагогов ОО, использующих современные педагогические технологии и учитывающих индивидуальные возможности обучающихся в учебном процессе. Доля учителей (80%) , применяющих на уроках технологии формирующего оценивания; 2.Увеличение доли учащихся, повысивших качество обученности по математике; 3.Повышение уровня мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности учащихся; 4.Увеличение числа участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов; 5, Повышение количества обучающихся с положительными результатами государственной итоговой аттестации; 6. Увеличение количества учащихся и родителей, удовлетворенных качеством образования 7.Увеличение доли родителей, регулярно посещающих родительские собрания на 20% |
| <p>Исполнители</p> | <p>Директор – А.Е Виноградов заместитель директора Д.М.Новиков заместитель директора по ВР О.П.Ивченко психолог Т.А.Гугуева</p> |

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер «Риски низкой адаптивности учебного процесса» МБОУ Школа № 116 г.о. Самара

| № | Задача мероприятия | Название мероприятия | Конкретный срок реализации | Показатели реализации мероприятия | Ответственный за мероприятие | Участники мероприятия |
|---|---|--|--------------------------------------|---|------------------------------------|------------------------------------|
| 1 | Осуществление мониторинга организации образовательного процесса с обучающимися, испытывающими затруднения в процессе обучения (какие используются методики, техники, инструменты формирующего оценивания) | Психолого-педагогическая диагностика, направленная на выявление группы риска школьников, испытывающих различные трудности в обучении | Май 2024 года, Сентябрь 2024 года | Единая школьная база учёта детей с низким уровнем учебной мотивации, группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией МБОУ Школа № 116 г.о. Самара | Заместитель директора Новиков Д.М. | Обучающиеся, классные руководители |
| | | Диагностика уровня сформированности школьной мотивации у обучающихся | До 15 декабря 2024 года | Диагностические материалы, Справка по результатам диагностики уровня сформированности школьной мотивации у обучающихся | Заместитель директора Новиков Д.М. | Обучающиеся, классные руководители |
| | | Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией | До 15 января 2024 года | Банк данных об учащихся с неблагоприятно й оценочной ситуацией | Заместитель директора Новиков Д.М. | Классные руководители |
| | | Диагностика профессиональных | 25-29 марта 2024 года | Аналитическая справка по | Заместитель директора Новиков | Педагоги школы |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|---|------------------------------------|-------------|
| | | дефицитов педагогов школы. Анкетирование учителей с целью выяснения использования ими на уроках современных технологии. | | результатам диагностики | Д.М. | |
| | | Проведение тестирования учащихся 1, 5 и 10 классов на выявление проблем адаптации | Октябрь 2024 года | Аналитическая справка по результатам | Заместитель директора Новиков Д.М. | Обучающиеся |
| 2 | Осуществление психолого-педагогического сопровождения адаптации обучающихся в учебном процессе | Разработка плана психолого-педагогической и социальной поддержки обучающихся | До 20 Января 2024 | План психолого-педагогической и социальной поддержки учащихся на 2024 год | Заместитель директора Новиков Д.М. | |
| | | Проведение психологических тренингов по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся | Январь-ноябрь 2024 года До 15 декабря 2024 года | График проведения психологических тренингов по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся на 2024 год Аналитическая справка по результатам | Заместитель директора Новиков Д.М. | |

| | | | | | | |
|--|--|---|-------------------------|---|------------------------------------|--|
| | | Проведение занятий, тренингов, бесед с учащимися 5-10 классов по повышению уровня учебной мотивации Рефлексия на самого себя, отслеживание новых достижений и происшедших изменений. «Не умел» - «Умею», «Не мог» - «Могу», «Был» - «Стал» - ключевые оценки результата углубленной рефлексии своих <i>достижений и изменений</i> | Январь-ноябрь 2024 года | План-график проведения занятий, тренингов, бесед с учащимися по повышению уровня учебной мотивации на 2024 год | Заместитель директора Новиков Д.М. | Обучающиеся, классные руководители |
| | | Организация коррекционной работы со слабоуспевающими обучающимися | Август 2024 года | График коррекционной работы, дифференцированные учебные планы для разных групп обучающихся на 2024-2025 учебный год | Заместитель директора Новиков Д.М. | Обучающиеся, педагоги предметники, классные руководители |
| | | Разработка и реализация программ консультаций по ликвидации индивидуальных пробелов в предметной подготовке обучающихся 5- 9 классов | 10 Ноября 2023 года | Программа консультаций по ликвидации индивидуальных пробелов в предметной подготовке по математике у обучающихся 9 | Заместитель директора Новиков Д.М. | Обучающиеся, учителя-предметники |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|--|------------------------------------|------------------------------------|
| | | | 20 декабря 2024 года | классов Аналитическая справка по реализации и результативности консультаций по ликвидации индивидуальных пробелов в предметной подготовке обучающихся 5-9 классов | | |
| 3 | Организация профориентационной работы как меры повышения мотивации обучающихся | Организация экскурсий с участием родителей: РКЦ «Прогресс», Колледж сервисных технологий, СГК | Февраль-май 2024 года | Отчет | Заместитель директора Новиков Д.М. | Обучающиеся, родители обучающихся |
| | | Реализация Профориентационного минимума | Еженедельно по четвергам в учебное время | Отчет | Заместитель директора Новиков Д.М. | Обучающиеся, классные руководители |
| | | Передвижная библиотечная выставка: Что означают слова «Правильно выбрать профессию»? | Январь 2024 года | Выставка, фотоотчет | Заместитель директора Новиков Д.М. | Обучающиеся . педагоги |
| | | Костюмированная фотосессия « Профессия -Родину защищать» учащихся 6-11 классов | последняя неделя Февраля 2024 | Фотоотчет | Заместитель директора Новиков Д.М. | Обучающиеся, педагоги |
| | | Участие обучающихся 8- | Март- май | Фотоотчет | Заместитель | Обучающиеся |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|--|------------------------------------|------------------------------------|
| | | 11 классов в днях открытых дверей ВО , СПО | 2024года | | директора Новиков Д.М. | |
| | | Опрос обучающихся 7-11 классов Изучение мотивов профессиональной деятельности | Январь 2024года | Справка по результатам опроса | Заместитель директора Новиков Д.М. | Обучающиеся, классные руководители |
| 4 | Актуализация знаний и опыта учителей по применению технологии формирующего оценивания для развития способностей ученика и самосовершенствования на основе учёта его возрастных особенностей, внутренних ресурсов, возможностей, индивидуализации обучения | Прохождение курсов повышения квалификации педагогами школы по вопросам организации обучения детей с низкой учебной мотивацией, технологии формирующего оценивания для развития способностей ученика и самосовершенствования на основе учёта его возрастных особенностей, внутренних ресурсов, возможностей, индивидуализации обучения | 10 января 2024 До 20 декабря 2024 года | План повышения квалификации и ликвидации профессиональных дефицитов педагогов на 2024 год Аналитическая справка по прохождению курсовой подготовки педагогами школы за 2024 год | Заместитель директора Новиков Д.М. | Педагоги школы |
| 5 | Организация обмена опытом педагогов школы по применению формирующего оценивания, обеспечение | Педагогический совет по теме «Формирующее оценивание в системе контрольно-оценочной | 4 неделя сентября 2024 года | Протокол педагогического совета | Заместитель директора Новиков Д.М. | Педагоги, психолог |

| | | | | | | |
|--|--|--|------------------------|--|------------------------------------|--------------------------|
| | индивидуального подхода как к одарённым обучающимся, так и к ученикам с трудностями в обучении | деятельности учителя» | | | | |
| | | Обобщение опыта работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию с целью распространения опыта в рамках школы | Март-апрель 2024 года | Размещение на сайте школы материалов обобщения опыта Халетовой А.И., Филимоновой В.В., Никулиной И.Н В. в разделе Методическая копилка Сайта школы | Заместитель директора Новиков Д.М. | Педагоги |
| | | Обучающий семинар для педагогов с целью освоения и эффективного применения инструментов диагностического и формирующего оценивания | 26 марта 2024 | Программа обучающего семинара | Заместитель директора Новиков Д.М. | Педагоги школы |
| | | Круглый стол по теме «Как создать на уроке «ситуацию успеха»?» | 1 неделя октября 2024 | Методические рекомендации для педагогов по итогам Круглого стола | | Педагоги школы |
| | | Неделя открытых уроков по обмену педагогическим опытом работы с обучающимися с рисками учебной | 3 неделя сентября 2024 | Анализы открытых уроков | Заместитель директора Новиков Д.М. | Учащиеся, педагоги школы |

| | | | | | | |
|---|---|--|---|--|------------------------------------|--|
| | | неуспешности. Посещения уроков. | | | | |
| 6 | Активизация внедрения в практику преподавания проектной, исследовательской, творческой деятельности | Реализация мероприятий школьной программы по выявлению, поддержке и развитию одарённых обучающихся «Открытие» | Сентябрь-декабрь 2023 г., Январь – май 2024 г. | информационная справка по итогам реализации мероприятий школьной программы по выявлению, поддержке и развитию одарённых обучающихся «Открытие» | Заместитель директора Новиков Д.М. | Обучающиеся, педагоги школы |
| | | Участие обучающихся в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах, мероприятиях: ВСОШ, Я-исследователь, олимпиада по математике имени В.А. Курова и др. | Октябрь-2024 г. – февраль 2025 г. | Циклограмма участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах, мероприятиях | Заместитель директора Новиков Д.М. | Обучающиеся, педагоги |
| 7 | Усиление вовлеченности в учебный процесс родителей (законных представителей); организация сотрудничества с родителями по вопросам | Классные часы-встречи обучающихся 5- 8 классов с родителями, которые рассказывают о своих профессиях, организуют и проводят мастер- классы в рамках реализации профориентационного | Январь, февраль, март 2024 года | График встреч, фотоотчеты | Заместитель директора Новиков Д.М. | Обучающиеся, классные руководители, родители обучающихся |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|------------------------------------|--------------------------------------|
| | формирования готовности и способности обучающихся осознанно выбирать и строить дальнейшую индивидуальную траекторию образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов | минимума | | | | |
| | | Родительское собрание «Пути преодоления школьной неуспешности» с родителями обучающихся 1-4 классов, 5-7 классов, 8-9 классов, 10-11 классов | 4 неделя октября 2024 | Протокол родительского собрания | Заместитель директора Новиков Д.М. | Родители обучающихся, педагоги школы |
| | | Индивидуальные беседы с родителями обучающихся 5-9 классов с рисками учебной неуспешности | 1 этап апрель-май 2024 2 этап октябрь-ноябрь 2024 года | Протоколы индивидуальных бесед с родителями обучающихся 5-9 классов с рисками учебной неуспешности | Заместитель директора Новиков Д.М. | Родители обучающихся, педагоги школы |
| | | Индивидуальные и групповые консультации | Апрель-май 2024 года | Протоколы консультаций с | Заместитель директора Новиков | Родители обучающихся, |

| | | | | | | |
|--|--|---|------------------|--|------------------------------------|---------------------------------|
| | | с родителями обучающихся 6-10 классов по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей (части формируемой УП) | | родителями Справка к формированию Учебного плана на 2024-2025 уч. год | Д.М. | классные руководители |
| | | Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, создания благоприятного микроклимата | август 2024 года | Утвержденный план родительского лектория на 2024-2025 уч. год | Заместитель директора Новиков Д.М. | Классные руководители, родители |