

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МБОУ Школы № 116 г.о. Самара
протокол № 3 от 02.11.2017г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МБОУ Школы №116 г.о. Самара
от 03.11.2017г. № 220а-од



Директор

МБОУ Школы №116 г.о. Самара

А.Е. Виноградов

ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ,
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
МБОУ Школы № 116 г.о. Самара

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 116 имени Героя Советского Союза И.В. Панфилова» городского округа Самара (далее – МБОУ Школа № 116 г.о. Самара).

1.2. Положение регламентирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МБОУ Школе № 116 г.о. Самара.

1.3. Текущий контроль успеваемости учащихся (далее – текущий контроль) и промежуточная аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.4. Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

1.5. Промежуточная аттестация – это любой вид аттестации обучающихся во всех классах, кроме государственной итоговой аттестации, проводимой в выпускных классах.

1.6. Целями промежуточной аттестации являются:

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдения прав и свобод в части регламентации учебной нагрузки в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;

- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;

- соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта;

- контроль выполнения учебных программ.

1.7. Промежуточная аттестация в школе подразделяется на:

- годовую промежуточную аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;

- четвертную и полугодичную промежуточную аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;

- текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

1.8. Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

Формы письменной проверки:

- письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий).

К письменным ответам относятся:

- домашние,
- проверочные,
- лабораторные,
- практические,
- контрольные,
- творческие работы;
- письменные отчёты о наблюдениях;
- письменные ответы на вопросы теста;
- сочинения,
- изложения,
- диктанты,
- рефераты и другое.

Формы устной проверки:

- устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме

- рассказа,
- беседы,
- собеседования,
- зачета и др.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться информационно – коммуникационные технологии.

1.9. В соответствии с Уставом при промежуточной аттестации обучающихся применяется следующие формы оценивания:

- система оценивания в виде отметки (в баллах): 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно);
- «зачёт» / «незачёт»;
- н/а (не аттестован).

2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

2.2. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в рабочих программах учителя.

2.3. Формы текущего контроля успеваемости:

- оценка устного ответа обучающегося,
- самостоятельной, практической или лабораторной работы,
- тематического зачета,
- контрольной работы и другие.

2.4. Руководители методических объединений, заместители директора школы по УВР контролируют ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывают методическую помощь учителю в его проведении.

2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по балльной системе. Допускается словесная объяснительная оценка.

2.6. По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Применяется зачётная система («зачёт» / «незачёт»). Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

2.7. При изучении элективных или предпрофильных курсов, а также предметов по выбору обучающихся, на изучение которых отводится 34 и менее часов в год, оценка осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по балльной системе.

2.8. Успеваемость всех обучающихся 2-11 классов школы подлежит текущему контролю в виде отметок по балльной системе (5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно), кроме курсов, перечисленных в пп. 2.6. и 2.7.

2.9. Оценка устного ответа обучающегося при текущем контроле успеваемости выставляется в классный и электронный журналы в виде отметки по балльной системе в конце урока.

2.10. Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по балльной системе. За сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал 2 отметки.

2.11. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением:

- отметок за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х классах (они заносятся в классный журнал в течение недели после проведения творческих работ);

- отметок за сочинение в 10-11-х классах по русскому языку и литературе (они заносятся в классный журнал в течение 10 дней после проведения сочинения).

2.12. Обучающиеся, пропустившие более половины учебного времени, не аттестуются по итогам четверти (полугодия). Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке.

2.13. От текущего контроля успеваемости освобождаются обучающиеся, получающие образование в форме экстерната, семейного образования.

3. Содержание, формы и порядок проведения четвертной, полугодовой, годовой промежуточной аттестации

3.1. Учащиеся 2- 9 классов аттестуются по четвертям (кроме предметов обществознание, ОБЖ, по которым аттестация проводится по полугодиям), учащиеся 10-11 классов – по полугодиям. В конце учебного года выставляются годовые оценки.

Знания учащихся при зачетной системе оцениваются: «зачтено», «не зачтено».

3.2. Учащиеся 1-х классов по окончании первого года обучения не аттестуются.

3.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Школой.

3.4. Четвертная промежуточная аттестация обучающихся 2-9 классов и полугодовая промежуточная аттестация обучающихся 10-11 классов школы проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть, полугодие).

3.5. Отметка обучающегося за четверть, полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости.

3.6. Для объективной аттестации обучающихся необходимо выставлять при одночасовой недельной учебной нагрузке по предмету не менее 3 отметок в четверти и не менее 5-6 в полугодии (соответственно при двухчасовой недельной учебной нагрузке – не менее 5-6 отметок в четверти и т.д.).

3.7. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для аттестации за четверть/полугодие обучающийся не аттестуется.

В классный журнал в соответствующей графе отметка не выставляется.

3.8. Обучающийся по данному предмету имеет право сдать пропущенный материал учителю в дополнительное время и пройти четвертную/ полугодическую аттестацию. В этом случае обучающиеся или их родители (законные представители) в письменной форме информируют администрацию школы о желании пройти четвертную/ полугодическую аттестацию в дополнительное время. Заместитель директора по УВР составляет график зачетных мероприятий. Результаты зачетных мероприятий по предмету (предметам) выставляются в классный журнал, проводится аттестация данных обучающихся.

3.9. Пункты 4.4. и 4.5. не относятся к обучающимся, имеющим пропуски по неуважительной причине, в случаях пропуска ими более половины учебного времени в классный журнал в соответствующей графе ставится отметка «не аттестован».

3.10. В первом классе в течение первого полугодия контрольные работы не проводятся.

3.11. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах четвертной/ полугодической аттестации путём выставления отметок в дневники обучающихся, в том, числе и в электронный журнал. В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме под роспись родителей (законных представителей) обучающихся с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится в личном деле обучающегося.

4. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации (итогового контроля)

4.1. Формами проведения годовой промежуточной аттестации (итогового контроля) в письменной форме являются:

- контрольная работа,
- диктант,
- изложение с разработкой плана его содержания,
- сочинение,
- изложение с творческим заданием,

- тест и другие.

К устным формам годовой аттестации относятся:

- проверка техники чтения,
- защита реферата (проекта),
- зачет,
- собеседование и другие.

4.2. От промежуточной аттестации (итогового контроля) на основании справок из медицинских учреждений освобождаются дети-инвалиды, а также обучающиеся индивидуально (на дому) при условии успешного освоения материала всех учебных программ.

4.3. На основании решения педагогического совета могут быть освобождены от промежуточной аттестации (итогового контроля) обучающиеся:

- имеющие отличные отметки за год по всем предметам, изучаемым в данном учебном году;
- призеры окружных, региональных предметных олимпиад и конкурсов;
- выезжающие в период проведения годовой промежуточной аттестации на учебно- тренировочные сборы кандидатов в сборные команды на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады.

В особых случаях обучающиеся могут быть освобождены от промежуточной аттестации (итогового контроля):

- по состоянию здоровья: заболевшие в период годовой промежуточной аттестации, могут быть освобождены на основании справки из медицинского учреждения;
- в связи с пребыванием в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;
- в связи с нахождением в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев.

4.5. Список обучающихся, освобожденных от промежуточной аттестации (итогового контроля), утверждается приказом директора школы и годовая отметка выставляется по результатам четвертной промежуточной аттестации.

4.6. Итоги годовой промежуточной аттестации обучающихся отражаются отдельной графой в классных журналах тех учебных предметов, по которым она проводится.

4.7. Итоговые отметки по учебным предметам (с учетом результатов промежуточной аттестации итогового контроля) за текущий учебный год должны быть выставлены не менее чем за 3 дня до окончания учебного года.

4.8. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации

(итогового контроля) путём выставления отметок в дневники обучающихся и в электронный журнал.

4.9. Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для перевода обучающегося в следующий класс.

4.10. Заявления обучающихся и их родителей, не согласных с результатами годовой промежуточной аттестации или итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются индивидуально.

4.11. Итоги промежуточной аттестации (итогового контроля) обсуждаются на заседаниях методических объединений учителей и педагогического совета.

5. Выставление четвертных, полугодовых и годовых оценок.

5.1. При выставлении четвертных, полугодовых оценок следует руководствоваться правилами математического округления.

5.2. При выставлении годовых оценок следует руководствоваться следующими правилами:

5.2.1. Если средний балл равен 2,5, выставляется оценка 3.

5.2.2. Если в результате математического округления средний балл равен 3,5, 4,5, учитель вправе считать приоритетной оценку за 4 четверть.

6. Перевод обучающихся в следующий класс.

6.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

6.2. Решения о переводе обучающегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс, осуществляется по решению Педагогического совета.

6.3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации признаются академической задолженностью.

6.4. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно или по заявлению законных представителей оставляются на повторное обучение.

6.5. Обучающиеся, переведенные в следующий класс условно, обязаны ликвидировать академическую задолженность. МБОУ Школа № 116 г.о. Самара, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

6.6. Обучающиеся, имеющие по итогам прошедшего учебного года академическую задолженность, вправе повторно пройти годовую промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося. Сроки прохождения повторной годовой промежуточной аттестации - октябрь-ноябрь текущего учебного года.

6.7. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз МБОУ Школа № 116 г.о. Самара создается комиссия.

6.8. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

6.9. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

6.10. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

7. Итоговая аттестация

7.1. Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены министерством образования и науки Российской Федерации.

7.2. Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.

7.3. На основании решения Педагогического совета к государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся 9-х и 11-х классов, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

7.4. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

7.5. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.

7.6. Итоговые отметки за 9 класс по учебным предметам, выносимым на годовую итоговую аттестацию (обязательным и по выбору), определяются как среднее арифметическое годовых и экзаменационных отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

7.7. Итоговые отметки за 9 класс по другим учебным предметам выставляются на основе годовой отметки выпускника за 9 класс.

7.8. Итоговые отметки за 11 класс определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.