

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБОУ Школа №116 г.о. Самара
Протокол № 1 от 30.08.2017г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ Школа №116 г.о.Самара
От 30.08.2017г. № 162-од



Директор
МБОУ Школа №116 г.о Самара
А.Е.Виноградов

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
МБОУ Школы №116 г.о.Самара

1. Общие положения

Настоящее положение разработано в соответствии:

- с приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";

- с Законом Российской Федерации «Об образовании», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- с письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";

- постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»" (далее СанПиН 2.4.2.2821-10).

1.1. Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность для обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

1.2. Внеурочная деятельность организуется с обучающимися в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и основного общего образования.

1.3. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.4. Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в достижении ожидаемых образовательных результатов обучающихся школы в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, основного общего образования общеобразовательного учреждения.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся школы и их родителей путем предоставления выбора широкого спектра видов и форм, направленных на развитие детей, формирование универсальных учебных действий.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность может быть организована:

- по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общинно-интеллектуальное, общекультурное.

- по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение: художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность): техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; исследовательско-краеведческая деятельность;

- в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.

3.2. Виды внеурочной деятельности определяются школой в соответствии с основной образовательной программой начального и основного общего образования школы.

3.3. Содержание внеурочной деятельности должно обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, основного общего образования школы.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Внеурочная деятельность организуется в период после уроков/ в каникулярное время.

4.2. Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью в соответствии с СанПиН составляет не менее 45 минут.

4.3. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет не более 50 минут в день для обучающихся 1-2 классов, и не более полутора часов в день - для остальных классов.

4.4. Время, отводимое на внеурочную деятельность, в начальной школе составляет 9 часов в неделю для учащихся 1-ых классов, 12 часов в неделю для учащихся 2-4 классов, 6 часов в неделю для остальных.

4.5. Внеурочная деятельность организована на базе образовательного учреждения.

4.6. Занятия внеурочной деятельности проводятся учителями школы.

4.7. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе содержания внеурочной деятельности.

4.8. Программы реализуются как в отдельном взятом классе, так и в свободных объединениях школьников одной возрастной группы.

4.9. Группа для внеурочной деятельности комплектуется по желанию и составляет не менее 10 человек.

4.10. Педагоги, реализующие внеурочную деятельность, ведут журналы учета по своим объединениям, фиксируя тематику занятий и посещаемость занятий обучающимися. Содержание занятий в Журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

5. Требования к структуре и содержанию программы внеурочной деятельности школьников

5.1. В структуру программы внеурочной деятельности входят:

- пояснительная записка, раскрывающая цели и задачи программы, ожидаемые результаты освоения программы, в том числе воспитательные;
- содержание программы с указанием формы занятия (Приложение 1);
- тематическое планирование (Приложение 2);
- списки литературы для учителя и учащихся и их родителей.

5.2. Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников определяются по трем уровням:

- первый уровень – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.д.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;

- второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

- третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

5.3. В программе указывается количество часов аудиторных занятий и внеаудиторных активных (подвижных) занятий. При этом количество часов аудиторных занятий не должно превышать 50% от общего количества занятий.

5.4. На титульном листе программы внеурочной деятельности необходимо указать:

- * наименование ОУ;
- * где, когда и кем утверждена программа;
- * название программы внеурочной деятельности;
- * направление внеурочной деятельности, в рамках которого предполагается реализовать данную программу;
- * возраст детей, на которых рассчитано содержание внеурочной деятельности;
- * срок реализации;
- * Ф. И. О., должность автора (авторов);
- * год разработки.

5.5. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются на основе авторских программ, утверждаются

педагогическим советом ОУ. Возможно использование утвержденных авторских программ внеурочной деятельности.

Приложение 1

Тематическое планирование

№	Тема/раздел	Общее кол-во часов	Из них:	
			аудиторных (теоретических)	Внеаудиторных (практических)

Приложение 2

Поурочное планирование

№	Тема урока