

Принято педагогическим советом
Протокол № 10 от 19 апреля 2018 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 116 имени Героя Советского Союза И.В.Панфилова»
городского округа Самара
(МБОУ Школа № 116 г.о. Самара)
за 2017 год**

Отчет о результатах самообследования МБОУ Школы № 116 г.о. Самара составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 ст. 29 ФЗ от 29.12.2012г. №373-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №462 «О порядке проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. Общая характеристика школы

Наименование ОУ: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 116 имени Героя Советского Союза И.В. Панфилова» городского округа Самара

Юридический, фактический адреса: 443079, г. Самара, ул. Гагарина, 39

Телефоны: (846)2607737

E-mail: samschool116@yandex.ru

Лицензия: серия 63Л01 № 0002276, дата выдачи 06.05.2016г.

Срок действия - бессрочно

Выдана Министерством образования и науки Самарской области

Свидетельство об аккредитации: серия 63А01 № 0000750, дата выдачи 26.05.2016

Срок действия до 23.01.2027г.

Выдано Министерством образования и науки Самарской области

Цель школы: Выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование физически, психически и социально здоровой личности, обладающей прочными знаниями, способной адаптироваться к условиям современной жизни.

1.Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности

Отдельностоящее здание общей площадью 4109.м

Целевое назначение использования: учебно-воспитательная деятельность.

Учебная площадь: 2752,3 кв.м, периметр здания 424 м

Общая площадь территории 19198,90 кв.м, периметр территории 550 м.

Школа имеет 28 кабинетов. Имеются специализированные кабинеты по предметам: физика, химия, информатика, технология, физическая культура (2 спортивных зала), актовый зал.

Действует локальная сеть, обеспечен свободный доступ к сети интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии фильтрации контента и использования лицензионного оборудования.

Для организации образовательного процесса есть библиотека. Общий фонд библиотеки более 20000 экз. Библиотека имеет абонементную и читальную зоны.

Имеется паспортизированный Музей боевой славы «Они Защищали Москву».

Имеются видеоматериалы, цифровые образовательные ресурсы, электронные носители информации.

Созданы условия для занятия спортом: 2 спортивных зала. На территории школы имеется 2 спортивных площадки.

Медицинский кабинет имеет отдельную процедурную комнату. Кабинет укомплектован в соответствии с перечнем изделий медицинского назначения и лекарственными средствами, необходимыми для оказания медицинской помощи обучающимся. По графику проводится вакцинация обучающихся, плановые осмотры учащихся врачами-специалистами. Составлены «листы здоровья» на все возрастные группы.

Для организации летнего отдыха детей в школе ежегодно функционирует летний оздоровительный лагерь «Ромашкино». Работа лагеря организована в июне.

Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами.

- количество компьютеров – 62;
- выход в Интернет;
- отношение количества компьютеров к контингенту учащихся: 1 компьютер на 18 учащихся;
- количество ПК, подключенных к сети Интернет и использующих Интернет-ресурсы в образовательном процессе – 62;
- наличие локальной сети: количество ПК в локальной сети – 62;
- другое оборудование: телевизоры, диапроектор, аудиотехника, видеотехника, интерактивные доски и проекторы, звуковоспроизводящая аппаратура и микрофоны;
- Сервер;
- На компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение, а также в библиотеке, на ПК администрации установлены лицензионные операционные системы, приобретённые вместе с компьютерами.

В школе создана система, обеспечивающая безопасность учащихся и работников, которая включает: пропускной режим, камеры видеонаблюдения, наличие тревожной кнопки, план противопожарных мероприятий, инструктаж о порядке действий персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей при пожаре.

Организация питания в школе осуществляется совместно с ООО «КШП Виктория». Горячим питанием охвачено 82% обучающихся. Обеспечивается бесплатное питание обучающихся из малообеспеченных и многодетных семей, детей-инвалидов.

Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы

5- дневная неделя: 1-4 классы,

6-дневная неделя: 5-11 классы

Сменность занятий:

1 смена – 1а,1б,1в, 3в,3а, 4б, 5-11 классы

Начало занятий: 08.30 Окончание занятий: 13.15

2 смена – 2а, 2б, 2в, 3б, 4а,4в классы

Начало занятий: 12.30 Окончание занятий: 16.20

Продолжительность урока – 40 минут (1-11 классы)

Режим работы столовой: 9.10 – 15.00

2. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения.

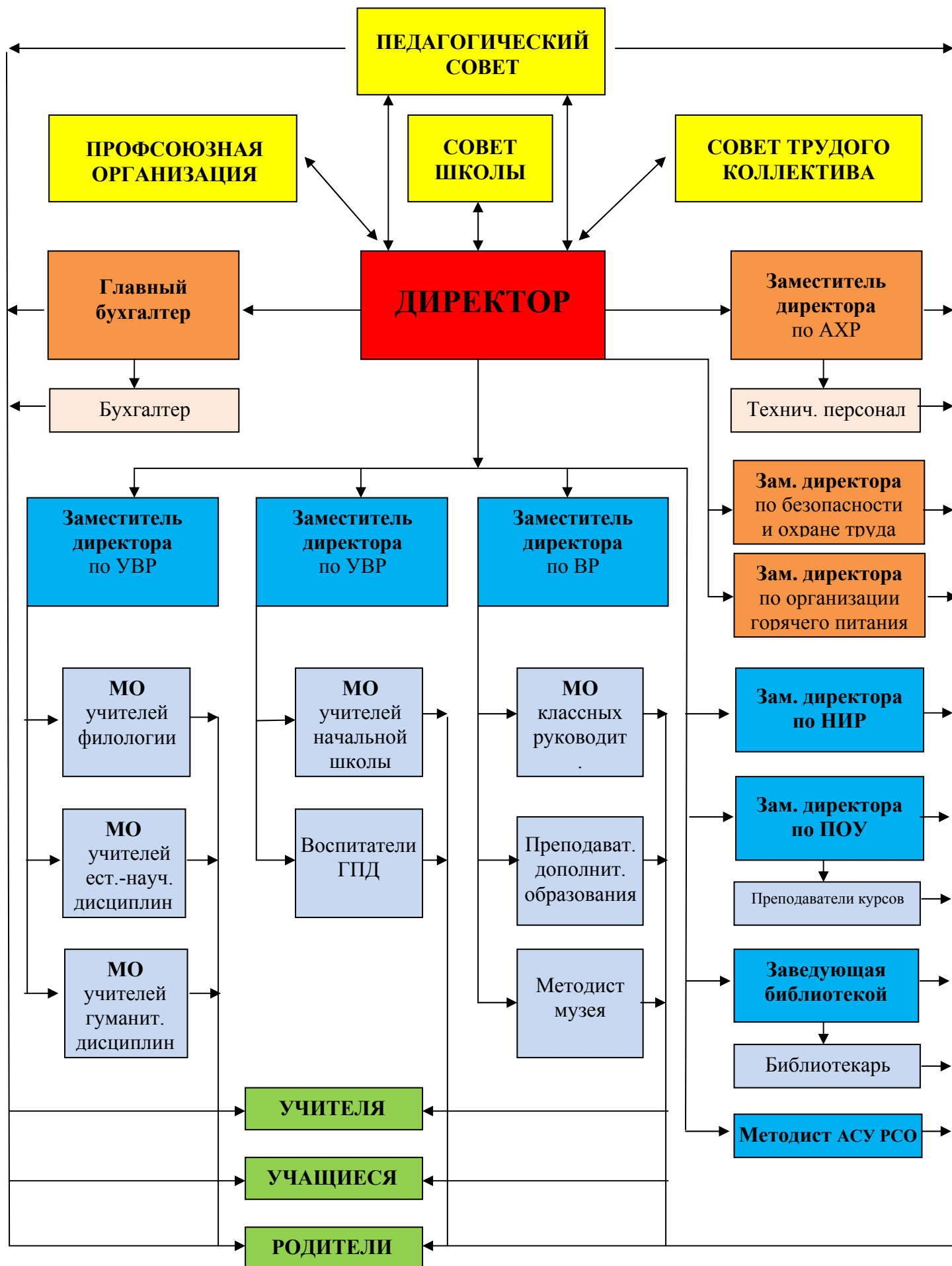
Структура управления образовательным учреждением.

Управление Школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления Школой являются Общее собрание работников Школы, Совет Школы, Педагогический совет Школы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №116 имени Героя Советского Союза И.В.Панфилова» г.о. Самара имеет следующую структуру:

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МБОУ Школы № 116 г.о. Самара



Непосредственное управление Школой осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию, действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом, трудовым договором и должностной инструкцией.

Трудовой коллектив составляют все работники Школы. Полномочия трудового коллектива Школы осуществляются Общим собранием работников школы (далее - Собрание). Собрание принимает решения по вопросам, отнесенным действующим законодательством Российской Федерации к компетенции Собрания

Совет Школы - выборный представительный орган, деятельность которого регламентируется Уставом и Положением о Совете Школы. Совет Школы состоит из директора Школы, представителей администрации, педагогических и иных работников Школы, родителей (законных представителей) и обучающихся в Школе.

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Школе действует на постоянной основе Педагогический совет Школы - коллегиальный орган самоуправления, который объединяет всех педагогических работников Школы.

Деятельность Педагогического совета Школы, структура, порядок формирования и организации деятельности регламентируется Положением о Педагогическом совете Школы.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Состав администрации:

Директор

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Заместитель директора по воспитательной работе

Заместитель директора по обеспечению безопасности и охране труда

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе осуществляют управление функционированием школы: контролируют выполнение государственных стандартов образования, отслеживают уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования, уровень обученности и качества знаний учащихся. Осуществляют связь с вузами города, другими инновационными учебными заведениями. Руководят работой структурных подразделений, кафедр, методических объединений, педагогических консилиумов, несут ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса в школе. Вместе с директором несут ответственность за обеспечение процесса развития школы.

Заместитель директора по воспитательной работе организуют внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления. Контролирует состояние воспитательной работы в школе, отслеживает уровень воспитанности учащихся, отвечают за связь с внешкольными учреждениями.

Служба АХР оказывает помощь в организации образовательного процесса, обеспечивает функционирование и развитие школы, занимаясь материально-техническим оснащением учебного заведения. Руководит службой АХР заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

Медицинское обслуживание обеспечивается медицинским персоналом, специально закрепленным за школой. Медицинские работники осуществляют наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием учащихся, несут ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания обучающихся.

Сведения о педагогических работниках.

Количество учителей 31, из них:

- с высшим образованием – 29
- со спец/средним – 2

Имеют почётные звания:

- «Отличник народного просвещения» – 4
- «Ветеран труда » – 4
- Почетная грамота МО – 2

Имеют квалификационные категории:

Высшую - 3 чел.

Первую категорию – 3 чел.

Стаж педагогической работы:

1-5 года – 2 чел.

5-10 лет – 4 чел.

10-20 лет – 4 чел

Свыше 20 лет – 22 чел.

Вакансий нет.

Сведения о курсовой подготовке педагогов в 2017 г.:

Учитель	Сведения о курсовой подготовке
Бабушкина Марина Вениаминовна	МГПУ, 2017, «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации Российского образования», 72 ч.
Никульшина Эльвира Эдуардовна	МГПУ, 2017, «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации Российского образования», 72 ч.
Харапуд Людмила Николаевна	ЦРО, 2017, «Актуальные аспекты преподавания истории в свете концепции нового УМК по отечественной истории», 36ч.
Зяблова Людмила Ивановна	ЦРО, 2017, «Актуальные аспекты реализации образовательной программы образовательной организации в условиях ФГОС: физическая культура», 72ч.
Маслова Ольга Борисовна	МГПУ, 2017, «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации Российского образования», 72 ч.
Воробьева Оксана Васильевна	МГПУ, 2017, "Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации Российского образования», 72 ч.

Контингент обучающихся образовательного учреждения.

В школе организованы 3 уровня обучения:

- начальная школа (1-4 классы) – 12 классов;
- основная школа (5 -9 классы) -12 классов;
- средняя школа (10-11 классы) - 2 класса.

В школе обучаются дети с 6 до 18 лет в основном проживающие в микрорайоне, привлекает участников образовательного процесса постоянный преподавательский состав,

доброжелательный коллектив и домашняя обстановка. Фактически школа работает в режиме полного дня. К учебным занятиям приступили все обучающиеся школы.

	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Общее количество	599	618	662
Начальная ступень	279	289	309
Средняя ступень	267	283	310
Старшая ступень	53	46	43
Класс-комплекты	24	25	26

Итоги успеваемости обучающихся за 2017 учебный год.

Год	Кол-во аттестованных на конец года			Кол-во успевающих на «отлично»			Кол-во успевающих на «хорошо» и «отлично»			Кол-во учащихся с одной тройкой			Кол-во неуспевающих			Процент качества знаний			Процент успеваемости		
	2-4кл.	5-9кл.	10-11кл.	2-4кл.	5-9кл.	10-11кл.	2-4кл.	5-9кл.	10-11кл.	2-4кл.	5-9кл.	10-11кл.	2-4кл.	5-9кл.	10-11кл.	2-4кл.	5-9кл.	10-11кл.	2-4кл.	5-9кл.	10-11кл.
2015	279	267	53	25	17	7	90	98	24	20	19	4	0	0	0	55	41	58	100	100	100
2016	289	283	46	23	19	6	99	97	31	8	7	1	0	0	0	59	40	81	100	100	100
2017	309	310	43	31	16	4	112	110	23	22	26	4	0	4	0	60	40	63	100	98,7	100

На конец года в школе обучается 662 ученика. Успеваемость составляет 99,4%. Количество обучающихся на «4» и «5» во всей школе составляет 245 человека – 37 %. Отличников – 51, в том числе 31 человек в начальной школе, 16 человек в основной и 4 человека в старшей.

Первые классы обучаются по безотметочной системе. Все обучающиеся освоили программу 1 класса и переведены во 2 класс.

На уровне общего среднего образования обучается два класса – 43 человека. 21 выпускник завершили обучение в 11 классе. Аттестаты без «3» получили 17 человек (81%).

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

Всего выпускников	Русский язык		Математика		Физика		Обществ. вознание		ИКТ		Биология		История		Химия	
	Кол-во	Ср. балл	Кол-во	Ср. балл	Кол-во	Ср. балл	Кол-во	Ср. балл	Кол-во	Ср. балл	Кол-во	Ср. балл	Кол-во	Ср. балл	Кол-во	Ср. балл
45	45	30	45	14	4	24	25	25	0	0	15	21	3	25	6	27
	Литература		География		Английский язык											
	Кол-во	Ср. балл	Кол-во	Ср. балл	Кол-во	Ср. балл										
	2	17	31	17	1	34										

Результаты, показанные выпускниками школы на итоговой аттестации, позволяют дать оценку деятельности педагогического коллектива, организации образовательного процесса, качеству предоставляемой образовательной услуги.

К итоговой аттестации допущено 45 обучающихся, в полном объеме освоивших образовательные программы основного общего образования и имеющих положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана ОУ. Освоение основных общеобразовательных программ завершилось обязательными экзаменами по русскому языку и математике в форме ОГЭ (42 человека) и 3 учащихся в форме ГВЭ. Предметы по выбору сдавали 42 учащихся, самыми востребованными предметами стали обществознание, география, биология.

Государственная итоговая аттестации в 11 классах. Результаты ЕГЭ

Всего выпускников	Русский язык		Математика		Физика		Обществознание		ИКТ		Биология		История		Химия	
	Кол-во	Ср. балл	Кол-во	Ср. балл	Кол-во	Ср. балл	Кол-во	Ср. балл	Кол-во	Ср. балл	Кол-во	Ср. балл	Кол-во	Ср. балл	Кол-во	Ср. балл
22	22	70	17	32	4	51	15	55	0	0	5	61	1	58	2	50

География		Английский язык		Литература											
Кол-во	Ср. балл	Кол-во	Ср. балл	Кол-во	Ср. балл										
0	0	0	0	1	68										

Выпускники приняли участие в ЕГЭ по 8 предметам: русскому языку, математике, биологии, физике, истории, обществознанию, химии, литературе.

Всего в 2017 году принимали участие в государственной итоговой аттестации 21 выпускник (100%). Все выпускники были допущены к итоговой аттестации педагогическим советом. Одна выпускница (4.8 %) завершила обучение с итоговыми отметками «отлично» и успешно сдала ЕГЭ, получила аттестат с отличием и награждена медалью «За особые успехи в учении». Помимо обязательных экзаменов по русскому языку и математике, самым востребованным предметом стало обществознание - 15 выпускников.

С обязательными предметами - русским языком и математикой – справились все обучающиеся и получили аттестат об общем среднем образовании.

Выпускники, получившие на ЕГЭ более 80 баллов

№	ФИ ученика	Баллы	Предмет	Учитель
1	Лаврентьева Евгения	91	русский язык	Ткач Г.Г.
2	Лаврентьева Евгения	86	обществознание	Дьяченко Л.В.
3	Огнев Михаил	83	русский язык	Ткач Г.Г.

Информация о трудоустройстве и поступлении в ВУЗЫ и ССУЗЫ в 2017 году выпускников 11-х классов

Всего выпускников	ВУЗы Самарской обл	ВУЗы других регионов РФ	Зарубежные ВУЗы	Технические ВУЗы	Гуманитарные ВУЗы	СУЗы Самарской Обл.	Форма обучения	
							Бюджет	Платно
22 чел	21 чел	1 чел	0 чел	6 чел.	16 чел.	0	7 чел	15 чел

Отчет по учебно-исследовательской деятельности за 2017 год

№	Мероприятие	Кол-во	Кол-во	Кол-во
---	-------------	--------	--------	--------

		участников	победителей	призеров
1	Всероссийский игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	154	4	18
2	Всероссийский конкурс «КИТ-компьютеры, информатика, технологии»	18	3	12
3	Городской творческий конкурс для начинающих гуманитариев для учащихся 2-4 классов «Золотой ключик»			
4	Межрайонная олимпиада для учащихся начальных классов «Шаги к успеху»	13	2	5
5	Школьный тур конференции «Первые шаги в науку»	12	3	4
6	Городской тур конференции «Первые шаги в науку»	5	2	3
7	Районный тур конференции «Я-исследователь»	8	1	4
8	Городской тур конференции «Я-исследователь»	1		
9	Всероссийская олимпиада школьников. Школьный тур.	148	24	56
10	Всероссийская предметная олимпиада школьников. Окружной тур.	12	1	3
11	Районный тур городской краеведческой олимпиады	2		1
12	Всероссийский экологический форум «Зеленая планета» региональный этап	4	2	1
13	Конкурс агитбригад ЮИД районный этап	10	10	
14	Конкурс агитбригад ЮИД окружной этап	10		10
15	Конкурс агитбригад ЮИД областной этап	10	10	
16	Районный конкурс чтецов «Живое слово»	4		2
17	Районный фестиваль детского творчества «Весенний калейдоскоп»	6	2	2
18	Всероссийский конкурс сочинений (10-11 класс) школьный этап	10	2	2
19	Всероссийский конкурс сочинений (10-11 класс) районный этап	1	1	
20	Всероссийский конкурс сочинений (10-11 класс) окружной этап	1		1
21	Олимпиада по английскому языку «English Time»	15		3
22	Районный Фестиваль национальностей «От края до края»	6	6	1
23	II городской фестиваль детско-юношеской прессы	3		
24	Городская олимпиада «Дважды два»	6		1
25	Экологический конкурс «Мы за все в ответе» районный тур	7	1	2
26	Всероссийская олимпиада «Самый активный учитель и класс в России»	3в класс		1
27	Всероссийская игра «Счет на лету»	16		2
28	XXI математическая олимпиада школьников начальных классов	4		1
29	Второй международный слет Панфиловских школ СНГ «Юные сердца»	7		7
	Итого	515	76	141

3. Особенности образовательного процесса. Характеристика образовательных программ Нормативно-правовая основа образовательного процесса.

Учебный план МБОУ Школы № 116 г.о. Самара составлен на основании:

- Закона РФ «Об образовании в РФ»;
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказа Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 03.06.11 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 09.2004 №1312»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 74 от 1.02.2012г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 09.2004 №1312»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011г., регистрационный номер 19707);
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2012 №1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год».
- Постановления Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 №189 Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных школах (регр. № 19993 от 03.03.2011).
- Образовательных программ МБОУ «Школы № 137 им. И.В.Панфилова» г.о. Самара
- Устава МБОУ «Школы № 116 имени Героя Советского Союза И.В.Панфилова» г.о. Самара

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

Школа реализует общеобразовательные программы:

- начального общего образования (1-4 классы, нормативный срок освоения 4 года);
- основного общего образования (5-9 классы, нормативный срок освоения 5 лет);
- среднего общего образования Базовый и профильный уровень. (10,11 классы, нормативный срок освоения 2 года).

Учебный план на каждый учебный год согласовывается с Управлением образования. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом учебной недели. Учебный план состоит из инвариантной и вариативной части. Инвариантная часть составлена в соответствии с

Базисным учебным планом и обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов.

Расширение и углубление области знаний осуществляется за счет введения профильного обучения, элективных курсов, факультативов, индивидуальных занятий.

Программы по всем предметам учебного плана в основном выполнены.

По всем предметам, представленным в структуре учебного плана школы, реализуются государственные учебные программы, рекомендованные Министерством образования РФ. Рабочие программы разработаны в соответствии с содержанием примерных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла, рассмотрены на МО и утверждены директором.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

Образовательные технологии и методы обучения

Цель школы формирования и содействия здоровью требует адекватных методов и методических подходов, используемых в сочетании с традиционными.

1. **Интегрирующий (холистический) подход** к преподаванию. В основе его — учет различий функций левого (рациональный тип познавательной и творческой деятельности) и правого («эмоциональный» тип) полушарий мозга, а также гибкое сочетание, варьирование, выбор наиболее эффективных (индивидуально для каждого ученика) форм, видов и методов образовательной деятельности, которые способствуют сбалансированной работе обоих полушарий.

2. **Учет различий в стилях познания**, т.е. в индивидуальных способах обработки информации об окружающем мире (аудиальной, визуальной, кинестетической), а также использование форм, видов и методов образовательной деятельности, ориентированной на обучающихся с различным уровнем здоровья.

3. **Фасилитационный подход** направлен на содействие наиболее полному удовлетворению познавательных и творческих способностей, а, следовательно, и самореализации учеников.

4. **Проблемное обучение** — способ широкого охвата явлений, ставящий целью развитие навыков решения учебных программных (не имеющих однозначного ответа) задач, самостоятельного поиска знаний и обретения опыта их использования в повседневной жизни.

5. **Интерактивное обучение** ориентировано на активное усвоение учебного материала, более глубокое его понимание (ролевые и имитационные игры, моделирующие ситуации, дискуссии).

6. **Обучение через сотрудничество** — методика, используемая при работе в малых группах. Ориентировано на активное усвоение учебного материала, более глубокое его понимание, развитие навыков сотрудничества.

Оказываемые платные образовательные услуги

Платные образовательные услуги реализуются на основании Положения, разработанного в соответствии со следующими нормативными документами:

- Гражданским кодексом Российской Федерации (главы 4, 22, 25 - 29, 39, 54, 59);
- Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ»;
- Законом Российской Федерации «О защите прав потребителей»;
- Законом Российской Федерации «О некоммерческих организациях»;
- Законом Российской Федерации «О бухгалтерском учете»;

- Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
- Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школы №116 имени Героя Советского Союза И.В. Панфилова» г.о. Самара.

Платные образовательные услуги осуществляются за счет внебюджетных средств (на условиях добровольного волеизъявления средств частных лиц, в том числе родителей, сторонних организаций) и не могут быть оказаны взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой из бюджета.

Перечень дополнительных платных образовательных услуг разработан в соответствии с примерным перечнем платных дополнительных образовательных услуг, приведенным в письме Министерства образования РФ № 52-М от 21.07.95 и закреплён уставом МБОУ «Школы № 116 имени Героя Советского Союза И.В.Панфилова» г.о. Самара.

МБОУ «Школа № 116 имени Героя Советского союза И.В. Панфилова» г.о. Самара имеет право предоставлять следующие платные образовательные услуги: реализация образовательных программ различной направленности, преподавание специальных курсов, циклов дисциплин за пределами основных общеобразовательных программ, при условии, что данные программы не финансируются из бюджета;

- школа развития детей 5-6 лет;
- объединения по интересам;
- спортивные секции и группы.

Доход от указанной деятельности используется МБОУ Школой № 116 г.о. Самара в соответствии с уставными целями.

Виды оказываемых школой платных дополнительных образовательных услуг устанавливаются ежегодно педагогическим советом образовательного учреждения.

4. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения.

Основные воспитательные ориентиры на 2017 год:

2017 год – Год экологии (Указ президента РФ №7 от 05.01.2016 года)

В связи с этими датами была построена вся воспитательная работа в 2016-2017 учебном году.

Главной целью воспитательной работы школы является: создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

Для осуществления этой цели перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории, малой Родине, Отечеству;
2. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность;

3. Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений;
4. Проводить мониторинг и контроль ВР;
5. Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде;
6. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Духовно-нравственное воспитание	1) Формировать у учащихся такие качества, как культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2) Создавать условия для развития у учащихся творческих способностей.
Экологическое воспитание	1) Изучение учащимися природы и истории родного края. 2) Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3) Организация работы по совершенствованию туристских навыков. 4) Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 5) Проведение природоохранных акций.
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом.
	3) Пропаганда здорового образа жизни
Самоуправление в школе и в классе	1) Развивать у учащихся активность, ответственность, самостоятельность, инициативу. 2) Развивать самоуправление в школе и в классе. 3) Организовать учебу актива классов.
Методическая работа	1) Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2) Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
Внеурочная деятельность	1) Сохранение традиционно работающих кружков и секций; 2) Контроль работы кружков и секций.

Работа по реализации направлений воспитательной работы школы

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы по патриотическому воспитанию. В систему патриотического воспитания входят следующие направления:

1. Работа школьного музея «Они защищали Москву».

- поисковая работа;
- сбор материалов для музея;
- экскурсии по музею;

2. Работа с ветеранами

- встречи, круглые столы (в течение года),
- уроки мужества,
- организация праздников и концертов 9 мая, 5 декабря.
- помощь ветеранам на дому

3. Экскурсионная работа

Посещение музеев

Выездные экскурсии

4. Традиционные школьные мероприятия

Февраль - День Защитника Отечества,

май – месячник Памяти и Славы.

В течение года согласно планам ВР школы во всех классах проводились мероприятия по патриотическому воспитанию. На хорошем уровне были проведены общешкольные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, Дню Победы, встреча с ветераном Чернобыльской АЭС.

В феврале традиционно проходил месячник героико-патриотической работы. В этом году месячник получился очень насыщенным мероприятиями, встречами, экскурсиями. В рамках месячника были проведены мероприятия: тематические классные часы «Дети и война», в начальной школе «Праздник пап», организованный на хорошем уровне, в котором приняли активное участие учащиеся и родители 1-4 классов.

В мае была организована декада, посвященная 72-годовщине Великой Победы. В целях привлечения учащихся к социально-значимой деятельности организована акция «Помощь ветеранам», в ходе которой оказывалась помощь в решении хозяйственных вопросов ветеранам Великой Отечественной войны классными коллективами под руководством классных руководителей.

Большая работа проводилась учителем ОБЖ Дурьиной А.В. по данному направлению. Она активно привлекала учащихся в участие в общешкольных и окружных мероприятиях (Зарница, военно-полевые сборы).

Вся запланированная работа по данному направлению выполнена. В новом учебном году работа по патриотическому воспитанию будет продолжена.

Формирование нравственных основ личности и духовной культуры.

Нравственно-правовое воспитание

Проблема, на которую была направлена работа - развитие духовной и социально-культурной основы личности.

Классными руководителями в течение года проведена серия ситуационных классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся.

Работа по воспитанию толерантности оставалась одной из приоритетных на 2016-2017 учебный год.

Большая заинтересованность учащихся в организации мероприятий и активное участие в них позволяет судить о достаточно высоком уровне сформированности нравственных и духовных качеств учащихся.

Результатом работы в данном направлении служат такие качества, как доброжелательность, сопереживание, терпимость детей и подростков по отношению друг к другу, присущие коллективу нашей школы.

Работа по формированию здорового образа жизни, по сохранению и укреплению здоровья учащихся

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – зарядка в начале учебного дня, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: тур слеты, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Работа по сохранению здорового образа жизни заключается в следующем:

1. развитие физических качеств через все виды деятельности на уроке и внеклассных мероприятиях;
2. формирование общей культуры гражданских качеств и правового самосознания, опыта самостоятельной деятельности обучающихся;
3. формирование навыков осознанного отношения к здоровому образу жизни;
4. повышение интереса к занятиям физической культуры и спортом.

Учащиеся добиваются прекрасных спортивных успехов во многих спортивных состязаниях. В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно - оздоровительных мероприятий с учащимися. В рамках спортивно - оздоровительного направления были проведены традиционные мероприятия: День

здоровья, соревнования по волейболу, баскетболу, сдача норм ГТО, Кросс наций, Лыжня России и другие.

В школе действует орган ученического самоуправления – Совет Лидеров. Работа ведется по следующим направлениям:

- «Пресс-центр»
- культурологическое направление
- патриотическое направление
- спортивно-оздоровительная деятельность
- эколого-трудовое направление
- духовно-нравственное направление
- учебно-познавательная деятельность

В 2017 году педагогический коллектив продолжал работу над вопросом организации самоуправления на школьном уровне. Ребятами была спланирована деятельность на год, проведено 5 заседаний, по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий.

Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

На протяжении всего года велась работа по активизации школьного самоуправления в классных коллективах. В мае 2017 года команда ученического самоуправления стала участником Областного Слета активистов ученического самоуправления Самарской области «Под куполом самоуправления»

В школе действуют волонтерские отряды «Патриот» и «Адреналинки»

Работа ведется по следующим направлениям:

- патриотическое направление
- спортивно-оздоровительная деятельность
- эколого-трудовое направление
- профилактическое направление

В 2017 году участниками волонтерского отряда была проделана большая работа по достижению намеченных целей. Были организованы и проведены школьные акции «Нет наркотикам», «За здоровый образ жизни»; экологическая акция «Пожиратели незаконной рекламы», Всероссийская акция «Весенняя неделя добра – 2017»(в трех номинациях), городская акция «Самара ждет чемпионат».

Необходимо отметить, что волонтеры нашей школы готовятся пройти отбор на конкурсной программе в городской Молодежный Парламент.

Социально-педагогическая служба

Советы профилактики в 2017 году проводились по мере надобности, 1 раз в месяц.

В рамках профилактической работы с учащимися девиантного поведения и профилактической работы по негативным зависимостям, в том числе и наркомании были проведены мероприятия, к участию в которых привлекались учащиеся «группы риска»

Ежемесячно проходили тематические классные часы на всех ступенях обучения в зависимости от возрастных особенностей детей

1-4 классы:

- «Правильное питание»
- «Мой режим дня»
- «Что такое здоровый образ жизни»
- «Что лучше спорт по ТВ или занятие спортом?»

5-11 классы:

- «Кого обвинять и как нам быть?»
- «Курение – опасное занятие»
- «Наркомания – шаг в бездну»
- «Пороки и недуги»

Раз в месяц осуществляются рейды вместе с инспектором ПДН ОП №9 с целью выявления родителей и детей, имеющих негативные зависимости.

В рамках Дней Профилактики в марте 2017 года состоялась деловая игра «Нормы морали» для учащихся 8 классов, среди учащихся 1-6 классов прошли уроки нравственности «Опасность драк для здоровья»

В феврале 2017 года учащиеся школы сдавали нормы ГТО, а 20 февраля 2017 года состоялись на базе школы № 137 районные соревнования, приуроченные ко Дню Защитника Отечества.

В марте 2017 года ученицы начальной школы приняли участие танцевальном марафоне, целью которого было привлечь внимание учащихся к профилактике курения и употреблению спиртосодержащей продукции. На память остались фотографии и хорошее настроение.

В апреле 2017 года учащиеся 6-11 классов приняли участие в интерактивных занятиях, направленных на профилактическую работу (проект «Общее дело») Занятие проводилось по параллелям в соответствии с возрастными особенностями учащихся. Ребятам был предложен просмотр фильма «Скрытая правда об алкоголе» После просмотра был проведен интерактивный диспут. По окончании занятия учащимся был роздан DVD фильм «Скрытая правда об алкоголе»

Ключевые дела школы:

- Праздник «Первый звонок»;
- Праздник, посвященный Дню учителя;
- Новый год;
- Праздник, посвященный Женскому Дню;
- Праздник «Со слезами на глазах», посвященный Дню Победы;
- Праздник «Последний звонок»;
- Выпускной бал;
- Битва хоров;
- Минута славы

Социально-педагогический комплекс МБОУ Школы №116 г.о. Самара Учебные учреждения

- ГБОУ СПО-техникум Самарское областное училище культуры и искусства
- Российский государственный университет культуры и спорта молодежи и туризма
- Международный институт рынка
- Поволжская социально-гуманитарная академия
- Самарский технический университет

Спортивные учреждения

ЦДЮТУР «Сатурн»

Социальные партнеры

- КДН Железнодорожного района
- Центр социальной помощи детям и семьям Железнодорожного района
- Отдел опеки и попечительства Железнодорожного и Октябрьского района
- Совет ветеранов Железнодорожного района
- Библиотека №25
- Региональный социологический центр
- ОУУП и ОДН ОП №9

Досуговые учреждения

- Туристические фирмы
- УДО «Лидер»
- Кукольный театр
- Филармония
- Театр оперы и балета
- СамАрт
- Театр Драмы
- ДООЦ «Бригантина»
- МБОУ ДОД ЦВР «Парус»

5. Охрана труда, пожарной безопасности, безопасности дорожного движения антитеррористической безопасности

Безопасность школы включает все виды безопасности: пожарная безопасность, охрана труда, антитеррористическая безопасность, безопасность дорожного движения.

В целях обеспечения антитеррористической безопасности проведены следующие мероприятия:

- недопущение на территорию и в здание школы посторонних лиц. Охрана школы не допускают в здание посторонних лиц. Ведется учет граждан, посещающих школу. Родители учащихся пропускаются в школу в указанное время на переменах или после занятий. Сотрудник охраны заносит данные о посетителе в журнал регистрации. Разработан механизм действий персонала школы и учащихся и в случае возникновения террористической угрозы. Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории разработана «Инструкция по противодействию терроризму», требования которой должны строго соблюдать постоянный состав (руководители, учителя, служащие, рабочие) и обучающиеся образовательного учреждения. Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории:

- подсобные помещения содержатся в порядке;
- запасные выходы проверяются ежедневно;
- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий;
- постоянный состав ОУ прибывают на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;
- проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем охранника.

В школе разработан план эвакуации на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС. К плану эвакуации разработаны инструкции персоналу, администрации и учителям на случай угрозы взрыва. Директор школы руководствуется инструкцией по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности сотрудников и детей в условия повседневной деятельности и памяткой директору по мерам защиты детей и сотрудников при ЧС. В учреждении установлена система тревожной сигнализации для экстренного вызова правоохранительных органов.

В здании школы имеется система видеонаблюдения.

Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности осуществляются школой как самостоятельно, так и в рамках соответствующей муниципальной программы. В рамках реализации этой программы школа проводит мероприятия, формирующие у учащихся и персонала способности и навыки по действиям в ЧС (учебная эвакуация детей из здания школы); обеспечивает наличие и выполнение нормативно-правовой документации по обеспечению пожарной безопасности (средства пожаротушения, состояние эвакуационных выходов в рабочем состоянии и др.), агитационно-просветительских материалов (стенд «Пожарная безопасность» и др.). Кроме этого уточнены схемы эвакуации детей и персонала на этажах, ежедневно проверяются эвакуационные выходы, соответственно графику проверяется система АПС (автоматическая пожарная сигнализация), постоянно проводится проверка наличия и исправность средств пожаротушения.

В школе созданы необходимые условия для предотвращения детского травматизма (соблюдение техники безопасности, выполнение инструкций по охране труда и т.д.). В учебный план 7–11 классов включен предмет «Основы безопасности жизнедеятельности». Для обучающихся начальной школы оборудована рекреация «Уголок безопасности дорожного движения». Учащиеся старшей школы участвовали в олимпиаде по ПДД и городском конкурсе по ПДД. В школе регулярно проводятся занятия по безопасности дорожного движения, по основам безопасности жизнедеятельности, практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, тренировочные занятия по эвакуации из школы при чрезвычайных ситуациях.

- В случае детского травматизма проводятся расследования школьных травм во время учебно-воспитательного процесса, выявляются причины и принимаются меры по их устранению.

- Инструктаж о правилах безопасности в кабинетах технологии, химии, физики, информатики проводятся своевременно.

- Обучение правилам дорожного движения, поведению на улице, на воде, пожарной безопасности идет в нашей школе в течение всего года. Организуются и проводятся конкурсы рисунков, викторин по данным вопросам.

- На родительских собраниях обсуждаются вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по реализации безопасности школы является обеспечение **охраны труда и техника безопасности**. Мероприятия по организации работы по охране труда:

1. Подготовка школы к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.

2. Подписание акта о приемке школы.

3. Утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для работающих и служащих образовательного учреждения.

4. Назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, спортзале и т.п., а также во всех подсобных помещениях.

5. Проведение родительского и педагогического советов по рассмотрению перспективных вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности работников,

обучающихся и воспитанников; принятие программы практических мер по улучшению и оздоровлению условий образовательного процесса.

6. Обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда

7. Обеспечение спец. одеждой обслуживающего персонала ОУ.

8. Проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной агитации в кабинетах обслуживающего труда, химии, физики, информатики.

9. Контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения.

10. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала и других помещений, а также столовой в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.

11. Разработка и периодический пересмотр инструкций по охране труда, а также разделов требований безопасности жизнедеятельности в методических указаниях по выполнению лабораторных и практических занятий.

12. Обеспечение безопасности учащихся при организации экскурсий, вечеров отдыха, дискотек и других внешкольных мероприятий.

13. Подведение итогов выполнения соглашения по охране труда

14. Проведение водного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами. Оформление проведения инструктажа в журнале.

15. Инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения. Оформление проведения инструктажа в журнале.

6. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.**ОТЧЕТ ПО ДОХОДАМ И РАСХОДАМ ЗА 2017 Г.**

Доходы за 2017 г. – 28 897,80	
Субсидии на выполнение муниципального государственного задания на 2017 г. за счет городского бюджета	6 436,28
Субсидии на выполнение муниципального государственного задания на 2017 г. за счет бюджета Самарской области	19 431,92
Субсидии на иные цели на 2017 г.	1 514,27
Средства от иной приносящей доход деятельности и добровольные пожертвования на 2017 г.	1 515,33
Расходы за 2017 г. - 28 423,29	
Заработная плата сотрудникам	16 891,25
Начисления на заработную плату	5 057,45
Оплата абонентской платы за телефон и Интернет	202,93
Коммунальные расходы	2160,81
Расход на текущий ремонт и содержание здания и оборудования	617,26
Прочие расходы (медосмотр, опиловка деревьев, охрана и тд)	1170,34
Платежи в бюджет (налог на имущество, землю, пошлина, штраф)	1643,31
Противопожарные мероприятия	151,6
Расходы на приобретение ОС и материальных запасов	528,34

Главный бухгалтер


(Подпись)

С. Ю. Шевлякова

7. Проблемный анализ образовательного процесса

Анализ организационно-правового обеспечения деятельности школы показывает, что для реализации образовательной деятельности имеется необходимая нормативная, организационно-распорядительная и организационно-методическая документация, которая соответствует действующему законодательству Российской Федерации и Уставу школы.

Анализ текущего состояния образовательного процесса в школе позволил выявить ряд проблем:

1. При положительной динамике успеваемости, наблюдается снижения качество обучения.

2. Выстроенная система работы с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению и часто отсутствующими на уроках, требует внесения коррективов в связи с низкой эффективностью.

3. При большом количестве участников научно-исследовательской деятельности наблюдается низкий результат.

4. В уровне подготовки выпускников:

- несоответствие у отдельных обучающихся годовых оценок и результатов, полученных на экзаменах;

- необъективное выставление оценок.

5. В работе с документацией (журналы, дневники, АСУ РСО, личные дела учащихся) часть учителей допускают серьезные нарушения.

6. Недостаточность материально-технической базы для организации обучения, недостаточное обеспечение всех предметных кабинетов современными техническими средствами обучения, электронными пособиями.

7. Школьному зданию 50 лет, требуются ремонтно-восстановительные работы, в том числе:

- необходим ремонт фасадной части;

- крайне необходима замена оконных блоков;

- замена школьной мебели в соответствии с нормативами;

- ремонт межэтажных лестниц;

- ремонт большого спортивного зала.

8. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

1. Повышать качество знаний учащихся через:
 - внедрение современных технологий, ИКТ, индивидуального и дифференцированного подхода в обучении;
 - повышения квалификации педагогов школы;
 - организацию работы по выявлению и распространению позитивного опыта учителей, достигших высоких результатов за счет индивидуализации образовательного процесса;
 - организацию системы психологической подготовки и индивидуального психологического консультирования выпускников школы;
 - улучшение материально-технической базы для организации обучения.

2. В работе с одаренными детьми:
 - учителям школы простроить адресную работу по качественной подготовке победителей и призеров научно – исследовательской деятельности.

3. Активизировать работу с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к учению, через индивидуализацию работы с ними.

4. В работе с педагогическим коллективом привлекать учителей к участию в конкурсах мастерства, стимулировать к обобщению педагогического опыта, размещению наработанных материалов в сети Интернет.

5. Продолжить работу по улучшению материально-технической базы школы в соответствии с требованиями надзорных органов.

Показатели
деятельности МБОУ Школы № 116 г.о. Самара, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	662 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	309 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	310 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	43 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	296 человек/50,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30 (ср. оценка 4)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15 (ср. оценка 3)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	32 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/12%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек / 12%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек /9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	325 человек/50%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	135 человек/20%
1.19.1	Регионального уровня	2 человека/0,3%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	43 человек /6,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человек/93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человек/93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/20%
1.29.1	Высшая	3 человека /10%
1.29.2	Первая	3 человека /10%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/43%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/75%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	662 человека/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3 кв.м.