

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МБОУ Школы № 116 г.о. Самара
протокол № 1 от 30.08.2018г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МБОУ Школы №116 г.о. Самара
от 01.09.2018г. № ____-од

Директор

МБОУ Школы №116 г.о. Самара
_____ А.Е. Виноградов

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа №116 имени Героя Советского Союза И.В. Панфилова»
городского округа Самара
на 2018-2019 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану среднего общего образования муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №116 имени Героя
Советского Союза И.В. Панфилова» городского округа Самара

Учебный план среднего общего образования МБОУ Школы № 116 г.о. Самара на 2018-2019 учебный год составлен в соответствии с правовыми документами и методическими материалами федерального уровня:

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»;

Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004) с изменениями и дополнениями (приказы Минобрнауки РФ от 20 августа 2008 г. № 241, от 30 августа 2010 г. № 889, от 3 июня 2011 г. № 1994, от 1 февраля 2012 г. № 74);

Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VII-XI (XII) классов);

Постановление Правительства Самарской области от 19.08.2013 № 401 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 21.10.2010 № 507 «О действиях Правительства Самарской области по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на период 2011-2015 годов»;

Концепция профильного обучения (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 18.07.2002 г. № 2783);

Постановление Правительства Самарской области от 27.10.2011 № 684 «Об организации с 01.01.2012 профильного обучения учащихся на уровне среднего общего образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях Самарской области»;

Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».

Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».

Письмо Самарского управления Министерства образования и науки Самарской области от 10.08.2017 № 1986 о введении астрономии.

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения.

- продолжительность учебного года в 10-11 классах – 34 недели;
- продолжительность учебной недели в 10-11 классах – 6 дней в неделю;
- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся при 6-дневной учебной неделе (требования СанПин 2.4.2.2821-10) в 10-11 классах – 37 часов в неделю;
- режим начала занятий, расписание звонков, сменность занятий:
 - обучение в 10-11 классах осуществляется в первую смену;
 - начало занятий первой смены – 8:30;
 - расписание звонков для 2-11 классов составлено в соответствии с требованиями СанПин 2.4.2.2821-10;
- требования к затратам времени на выполнение домашних заданий:
 - в 10-11 классах домашнее задание задается с учетом того, что затраты времени на его подготовку не превысят 3,5 астрономических часа.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального и регионального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

Особенности учебного плана

На ступени среднего общего образования реализуется профильное обучение. Выбор профиля осуществляется с учетом образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей).

При составлении учебного плана профильного обучения используются программы профильного и расширенного уровня.

На ступени среднего общего образования обучаются три класса: 10А (физико-математический профиль), 10Б класс (социально-гуманитарный профиль) и 11А класс (социально-гуманитарный профиль).

Особенности профилизации учебного плана 10А класса:

- предмет математика изучается на профильном уровне в объеме 7 ч. в неделю;
- предмет физика изучается на профильном уровне в объеме 5 ч. в неделю;
- введен предмет экономика в объеме 1 ч. в неделю.

Особенности профилизации учебного плана 10Б класса:

- предмет русский язык изучается на профильном уровне в объеме 3 ч. в неделю;
- предмет литература изучается на расширенном уровне в объеме 4 ч. в неделю;
- предмет математика изучается на расширенном уровне в объеме 6 ч. в неделю;
- предмет обществознание изучается на профильном уровне в объеме 3 ч. в неделю;
- введен предмет экономика в объеме 1 ч. в неделю.

Особенности профилизации учебного плана 11А класса:

- предмет русский язык изучается на профильном уровне в объеме 3 ч. в неделю;
- предмет литература изучается на расширенном уровне в объеме 4 ч. в неделю;
- предмет математика изучается на расширенном уровне в объеме 6 ч. в неделю;
- предмет обществознание изучается на профильном уровне в объеме 3 ч. в неделю;
- введен предмет право в объеме 1 ч. в неделю.

Компонент общеобразовательного учреждения

Компонент общеобразовательного учреждения направлен на увеличение часов по предметам федерального компонента в соответствии с выбранным профилем, а также на изучение элективных курсов.

В 10а классе на данную часть учебного плана отводится 14 часов, которые распределены следующим образом:

- добавлено на изучение предметов федерального компонента в соответствии с выбранным профилем 7 часов (математика – 3ч, физика – 4ч);
- введен предмет экономика – 1ч;
- введен предмет география – 1ч;
- введен предмет астрономия – 1ч;
- отведено на изучение элективных курсов – 4ч;

В 10б классе на данную часть учебного плана отводится 14 часов, которые распределены следующим образом:

- добавлено на изучение предметов федерального компонента в соответствии с выбранным профилем 6 часов (русский язык – 2ч, литература – 1ч, математика – 2ч, обществознание – 1ч);
- добавлено на изучение предмета физика на базовом уровне – 1ч;
- введен предмет экономика – 1ч;
- введен предмет география – 1ч;
- введен предмет астрономия – 1ч;
- отведено на изучение элективных курсов – 4ч;

В 11а классе на данную часть учебного плана отводится 14 часов, которые распределены следующим образом:

- добавлено на изучение предметов федерального компонента в соответствии с выбранным профилем 6 часов (русский язык – 2ч, литература – 1ч, математика – 2ч, обществознание – 1ч);
- добавлено на изучение предмета физика на базовом уровне – 1ч;
- введен предмет право – 1ч;
- введен предмет география – 1ч;
- введен предмет астрономия – 1ч;
- отведено на изучение элективных курсов – 4ч;

Элективные курсы

Для учащихся 10-11 классов предлагается следующий перечень элективных курсов:

- Человек в обществе – 34ч. в 10кл.+34ч. в 11кл.;
- Нормы литературного языка – 34 ч;
- Культура русской речи – 34ч.
- Генетика человека - 34ч. в 10кл.+34ч. в 11кл.;
- Функция помогает уравнениям – 34ч в 10кл.+34ч. в 11кл.

Деление классов на группы

Деление классов на группы применяется, если количество учащихся в классе превышает 25 человек. В 10-11 классах в 2017-2018 учебном году деление классов на группы не применяется.

Недельный учебный план для 10-11 классов

| Учебные предметы | Количество часов в неделю | | |
|--|---------------------------|-------------|-------------|
| | Классы | 10а | 10б |
| <i>Инвариантная часть</i> | | | |
| Русский язык | 1 | 1+2 (пр.) | 1+2 (пр.) |
| Литература | 3 | 3+1 (расш.) | 3+1 (расш.) |
| Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 |
| Математика | 5+2 (пр.) | 4+2 (расш.) | 4+2 (расш.) |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 1 |
| История | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание | 2 | 2+1 (пр.) | 2+1 (пр.) |
| География | +1 | +1 | +1 |
| Физика | 1+4 (пр.) | 1+1 | 1+1 |
| Химия | 1 | 1 | 1 |
| Биология | 1 | 1 | 1 |
| ОБЖ | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 |
| Астрономия | 1 | 1 | 1 |
| ИТОГО | 25+7 | 24+8 | 24+8 |
| <i>Вариативная часть (школьный компонент)</i> | | | |
| <i>Предметы по выбору ОУ</i> | | | |
| Экономика | 1 | 1 | |
| Право | | | 1 |
| <i>Элективные курсы</i> | | | |
| Решение задач по методу А. Касьянова | 1 | | |
| Человек в обществе | | 1 | 1 |
| Нормы литературного языка | | 1 | |
| Культура русской речи | 1 | 1 | 1 |
| Генетика человека | 1 | | 1 |
| Функция помогает уравнениям | 1 | 1 | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 37 | 37 | 37 |

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Формы промежуточной аттестации обучающихся осуществляется 10-11 классах в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».