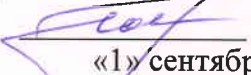



**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 116 имени Героя Советского Союза И.В. Панфилова»  
городского округа Самара**

**СОГЛАСОВАНО**  
Зам. директора по УВР  
МБОУ Школы № 116 г.о. Самара  
  
Д.М. Новиков  
«1» сентября 2016 г.

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании ШМО  
Протокол №1  
«30» августа 2016 г.  
Руководитель МО  
  
Е.П. Семенова

**Рабочая программа  
учебного предмета «Технология»  
5-8 класс**

Рабочую программу составила  
учитель технологии Дурьгина А.В.

Самара, 2016

## Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Технология» для уровня основного общего образования разработана на основе ФГОС основного общего образования, ООП ООО МБОУ Школы №116 г.о. Самара, авторской программы «Технология» для уровня основного общего образования А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница (М.: Вентана-Граф, 2013 г.)

### Учебно-методическое обеспечение

Класс	Учебники
5	Технология. Технология ведения дома. 5 класс автор Сеница Н.В., В.Д. Симоненко, М.: Вентана-Граф, 2016
6	Технология. Технология ведения дома. 6 класс автор Сеница Н.В., В.Д. Симоненко, М.: Вентана-Граф, 2016
7	Технология. Технология ведения дома. 7 класс автор Сеница Н.В., В.Д. Симоненко, М.: Вентана-Граф, 2016
8	Технология. 8 класс авторы В.Д. Симоненко, А.А. Электов, Б.А. Гончаров и др. ( М.: Вентана-Граф, 2016

По учебному плану МБОУ Школы №116 г.о. Самара предмет «Технология» изучается с 5 по 8 класс в следующем объеме:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
5	2	68
6	2	68
7	2	68
8	1	34
	Итого:	238

### Результаты освоения предмета

**Личностными результатами** освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

**Метапредметными результатами** освоения выпускниками основной школы курса «Технология» являются:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;

- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

### Предметные результаты по направлению «Технологии ведения дома»

Класс	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
5	<p><b>Раздел «Кулинария»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из сырых и вареных овощей и фруктов, молока и молочных продуктов, яиц, рыбы, мяса, птицы, различных видов теста, круп, бобовых и макаронных изделий, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы.</li> </ul> <p><b>Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изготавливать с помощью ручных инструментов и оборудования для швейных и декоративно-прикладных работ, швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией;</li> <li>• Выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий.</li> </ul> <p><b>Раздел «Технологии домашнего хозяйства»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Находить и представлять информацию об устройстве современного жилого дома и других жилых помещений;</li> <li>• Разрабатывать план помещения кухни и комнаты подростка;</li> <li>• Выполнять эскизы с целью подбора материалов и цветового решения кухни.</li> </ul> <p><b>Раздел «Художественные ремесла»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбирать материалы и оборудование для изготовления предметов декоративно-прикладного искусства;</li> </ul>	<p><b>Раздел «Кулинария»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составлять рацион питания на основе физиологических потребностей организма;</li> <li>• Выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, жирах, углеводах, витаминах, минеральных веществах, организовывать свое рациональное питание в домашних условиях; применять различные способы обработки пищевых продуктов в целях сохранения в них питательных веществ;</li> <li>• Экономить электрическую энергию при обработке пищевых продуктов; оформлять приготовленные блюда, сервировать стол; соблюдать правила этикета за столом;</li> <li>• Выполнять мероприятия по предотвращению негативного влияния техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека.</li> </ul> <p><b>Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнять несложные приёмы моделирования швейных изделий;</li> <li>• Определять и исправлять дефекты швейных изделий;</li> <li>• Выполнять художественную отделку швейных изделий;</li> <li>• Изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства, региональных народных промыслов;</li> <li>• Определять основные стили одежды и современные направления моды.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Анализировать особенности декоративно-прикладного искусства народов России;</li> <li>Выполнять различные виды изделий из лоскутков.</li> </ul> <p><b>Раздел «Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта. Конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;</li> <li>Представлять результаты выполненного проекта; пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.</li> </ul>	<p><b>Раздел «Технологии домашнего хозяйства»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Выполнять планировку интерьера дома;</li> <li>Создавать дизайн-проекты интерьера кухни.</li> </ul> <p><b>Раздел «Художественные ремесла»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Зарисовывать природные мотивы с натуры и осуществлять их стилизацию;</li> <li>Выполнять эскизы орнаментов;</li> <li>Создавать графические композиции на листе бумаги или ПК с помощью графического редактора;</li> <li>Разрабатывать узоры.</li> </ul> <p><b>Раздел «Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учетом имеющихся ресурсов и условий;</li> <li>Осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведенного продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.</li> </ul>
6	<p><b>Раздел «Кулинария»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из сырых и вареных овощей и фруктов, молока и молочных продуктов, яиц, рыбы, мяса, птицы, различных видов теста, круп, бобовых и макаронных изделий, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы.</li> </ul> <p><b>Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Изготавливать с помощью ручных инструментов и оборудования для швейных и декоративно-прикладных работ, швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией;</li> <li>Выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий.</li> </ul> <p><b>Раздел «Технологии домашнего хозяйства»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Находить и представлять информацию об устройстве современного жилого дома и других жилых помещений;</li> <li>Разрабатывать план помещения кухни и комнаты подростка;</li> <li>Выполнять эскизы с целью подбора</li> </ul>	<p><b>Раздел «Кулинария»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Составлять рацион питания на основе физиологических потребностей организма;</li> <li>Выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, жирах, углеводах, витаминах, минеральных веществах, организовывать свое рациональное питание в домашних условиях; применять различные способы обработки пищевых продуктов в целях сохранения в них питательных веществ;</li> <li>Экономить электрическую энергию при обработке пищевых продуктов; оформлять приготовленные блюда, сервировать стол; соблюдать правила этикета за столом;</li> <li>Выполнять мероприятия по предотвращению негативного влияния техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека.</li> </ul> <p><b>Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Выполнять несложные приёмы моделирования швейных изделий;</li> <li>Определять и исправлять дефекты швейных изделий;</li> <li>Выполнять художественную отделку</li> </ul>

	<p>материалов и цветового решения кухни.</p> <p><b>Раздел «Художественные ремесла»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбирать материалы и оборудование для изготовления предметов декоративно-прикладного искусства;</li> <li>• Анализировать особенности декоративно-прикладного искусства народов России;</li> <li>• Выполнять различные виды изделий из лоскутков.</li> </ul> <p><b>Раздел «Технологии исследовательской, опытно-конструкторской и проектной деятельности»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта. Конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;</li> <li>• Представлять результаты выполненного проекта; пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.</li> </ul>	<p>швейных изделий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства, региональных народных промыслов;</li> <li>• Определять основные стили одежды и современные направления моды.</li> </ul> <p><b>Раздел «Технологии домашнего хозяйства»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнять планировку интерьера дома;</li> <li>• Создавать дизайн-проекты интерьера кухни.</li> </ul> <p><b>Раздел «Художественные ремесла»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Зарисовывать природные мотивы с натуры и осуществлять их стилизацию;</li> <li>• Выполнять эскизы орнаментов;</li> <li>• Создавать графические композиции на листе бумаги или ПК с помощью графического редактора;</li> <li>• Разрабатывать узоры.</li> </ul> <p><b>Раздел «Технологии исследовательской, опытно-конструкторской и проектной деятельности»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учетом имеющихся ресурсов и условий;</li> <li>• Осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведенного продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.</li> </ul>
7	<p><b>Раздел «Кулинария»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из сырых и вареных овощей и фруктов, молока и молочных продуктов, яиц, рыбы, мяса, птицы, различных видов теста, круп, бобовых и макаронных изделий, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы.</li> </ul> <p><b>Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изготавливать с помощью ручных инструментов и оборудования для швейных и декоративно-прикладных работ, швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией;</li> <li>• Выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий.</li> </ul> <p><b>Раздел «Технологии домашнего хозяйства»</b></p>	<p><b>Раздел «Кулинария»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составлять рацион питания на основе физиологических потребностей организма;</li> <li>• Выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, жирах, углеводах, витаминах, минеральных веществах, организовывать свое рациональное питание в домашних условиях; применять различные способы обработки пищевых продуктов в целях сохранения в них питательных веществ;</li> <li>• Экономить электрическую энергию при обработке пищевых продуктов; оформлять приготовленные блюда, сервировать стол; соблюдать правила этикета за столом;</li> <li>• Выполнять мероприятия по предотвращению негативного влияния техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека.</li> </ul> <p><b>Раздел «Создание изделий из текстильных»</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Находить и представлять информацию об устройстве современного жилого дома и других жилых помещений;</li> <li>• Разрабатывать план помещения кухни и комнаты подростка;</li> <li>• Выполнять эскизы с целью подбора материалов и цветового решения кухни.</li> </ul> <p><b>Раздел «Художественные ремесла»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбирать материалы и оборудование для изготовления предметов декоративно-прикладного искусства;</li> <li>• Анализировать особенности декоративно-прикладного искусства народов России;</li> <li>• Выполнять различные виды изделий из лоскутков.</li> </ul> <p><b>Раздел «Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта. Конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;</li> <li>• Представлять результаты выполненного проекта; пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.</li> </ul>	<p><b>материалов»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнять несложные приёмы моделирования швейных изделий;</li> <li>• Определять и исправлять дефекты швейных изделий;</li> <li>• Выполнять художественную отделку швейных изделий;</li> <li>• Изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства, региональных народных промыслов;</li> <li>• Определять основные стили одежды и современные направления моды.</li> </ul> <p><b>Раздел «Технологии домашнего хозяйства»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнять планировку интерьера дома;</li> <li>• Создавать дизайн-проекты интерьера кухни.</li> </ul> <p><b>Раздел «Художественные ремесла»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Зарисовывать природные мотивы с натуры и осуществлять их стилизацию;</li> <li>• Выполнять эскизы орнаментов;</li> <li>• Создавать графические композиции на листе бумаги или ПК с помощью графического редактора;</li> <li>• Разрабатывать узоры.</li> </ul> <p><b>Раздел «Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учетом имеющихся ресурсов и условий;</li> <li>• Осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведенного продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.</li> </ul>
8	<p><b>Раздел «Семейная экономика»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценивать имеющиеся и возможные источники доходов семьи;</li> <li>• Анализировать потребности членов семьи;</li> <li>• Оценивать возможности предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета.</li> </ul> <p><b>Раздел «Технологии домашнего хозяйства»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Находить и представлять информацию об устройстве современного жилого дома и других жилых помещений;</li> <li>• Разрабатывать план помещения кухни и комнаты подростка;</li> <li>• Выполнять эскизы с целью подбора материалов и цветового решения комнаты;</li> <li>• Находить и представлять информацию о</li> </ul>	<p><b>Раздел «Семейная экономика»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• планировать возможную индивидуальную трудовую деятельность;</li> <li>• исследовать потребительские свойства товара;</li> <li>• вести учет потребления продуктов питания на неделю;</li> <li>• научатся определять подлинность товара по штрихкоду;</li> <li>• планировать недельные, месячные расходы семьи с учетом её состава.</li> </ul> <p><b>Раздел «Технологии домашнего хозяйства»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнять планировку интерьера дома;</li> <li>• Создавать дизайн-проекты интерьера дома;</li> <li>• Ухаживать за комнатными растениями;</li> </ul>

	<p>видах и функциях климатических приборов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Находить и представлять информацию об устройстве системы освещения жилого помещения.</li> </ul> <p><b>Раздел «Электротехника»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей;</li> <li>Осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи, с учетом необходимости экономии электрической энергии.</li> </ul> <p><b>Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Планировать варианты личной профессиональной карьеры и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда.</li> </ul> <p><b>Раздел «Технологии исследовательской, опытно-конструкторской и проектной деятельности»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта. Конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;</li> <li>Представлять результаты выполненного проекта; пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Выполнять генеральную уборку помещения, изучать средства для уборки помещения;</li> <li>Систематизировать и коллекционировать произведения искусства.</li> </ul> <p><b>Раздел «Электротехника»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая интернет);</li> <li>Осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники.</li> </ul> <p><b>Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Планировать профессиональную карьеру;</li> <li>Рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;</li> <li>Ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;</li> <li>Оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.</li> </ul> <p><b>Раздел «Технологии исследовательской, опытно-конструкторской и проектной деятельности»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учетом имеющихся ресурсов и условий;</li> <li>Осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведенного продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.</li> </ul>
--	---	---



## Предметные результаты по направлению «Индустриальные технологии»

Класс	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
5	<p><b>Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;</li> <li>• читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;</li> <li>• выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;</li> <li>• осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.</li> </ul> <p><b>Раздел «Технологии домашнего хозяйства»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Находить и представлять информацию об устройстве современного жилого дома и других жилых помещений;</li> <li>• Разрабатывать план помещения кухни и комнаты подростка;</li> <li>• Выполнять эскизы с целью подбора материалов и цветового решения комнаты;</li> <li>• Находить и представлять информацию о видах и функциях климатических приборов;</li> <li>• Находить и представлять информацию об устройстве системы освещения жилого помещения.</li> </ul> <p><b>Раздел «Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта. Конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;</li> <li>• Представлять результаты выполненного проекта; пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.</li> </ul>	<p><b>Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;</li> <li>• осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.</li> </ul> <p><b>Раздел «Технологии домашнего хозяйства»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнять планировку интерьера дома;</li> <li>• Создавать дизайн-проекты интерьера кухни.</li> </ul> <p><b>Раздел «Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учетом имеющихся ресурсов и условий;</li> <li>• Осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведенного продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.</li> </ul>
6	<p><b>Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;</li> </ul>	<p><b>Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;</li> <li>• выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;</li> <li>• осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.</li> </ul> <p><b>Раздел «Технологии домашнего хозяйства»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Находить и представлять информацию об устройстве современного жилого дома и других жилых помещений;</li> <li>• Разрабатывать план помещения кухни и комнаты подростка;</li> <li>• Выполнять эскизы с целью подбора материалов и цветового решения комнаты;</li> <li>• Находить и представлять информацию о видах и функциях климатических приборов;</li> <li>• Находить и представлять информацию об устройстве системы освещения жилого помещения.</li> </ul> <p><b>Раздел «Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта. Конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;</li> <li>• Представлять результаты выполненного проекта; пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.</li> </ul>	<p>создании и эксплуатации различных технических объектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.</li> </ul> <p><b>Раздел «Технологии домашнего хозяйства»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнять планировку интерьера дома;</li> <li>• Создавать дизайн-проекты интерьера дома;</li> <li>• Выполнять генеральную уборку помещения, изучать средства для уборки помещения;</li> <li>• Систематизировать и коллекционировать произведения искусства.</li> </ul> <p><b>Раздел «Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учетом имеющихся ресурсов и условий;</li> <li>• Осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведенного продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.</li> </ul>
7	<p><b>Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;</li> <li>• читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;</li> <li>• выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;</li> <li>• осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.</li> </ul> <p><b>Раздел «Технологии домашнего хозяйства»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Находить и представлять информацию об</li> </ul>	<p><b>Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;</li> <li>• осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.</li> </ul> <p><b>Раздел «Технологии домашнего хозяйства»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнять планировку интерьера дома;</li> <li>• Создавать дизайн-проекты интерьера дома;</li> </ul>

	<p>устройстве современного жилого дома и других жилых помещений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разрабатывать план помещения кухни и комнаты подростка;</li> <li>• Выполнять эскизы с целью подбора материалов и цветового решения комнаты;</li> <li>• Находить и представлять информацию о видах и функциях климатических приборов;</li> <li>• Находить и представлять информацию об устройстве системы освещения жилого помещения.</li> </ul> <p><b>Раздел «Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта. Конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;</li> <li>• Представлять результаты выполненного проекта; пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнять генеральную уборку помещения, изучать средства для уборки помещения;</li> <li>• Систематизировать и коллекционировать произведения искусства.</li> </ul> <p><b>Раздел «Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учетом имеющихся ресурсов и условий;</li> <li>• Осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведенного продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.</li> </ul>
8	<p><b>Раздел «Семейная экономика»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценивать имеющиеся и возможные источники доходов семьи;</li> <li>• Анализировать потребности членов семьи;</li> <li>• Оценивать возможности предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета.</li> </ul> <p><b>Раздел «Технологии домашнего хозяйства»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Находить и представлять информацию об устройстве современного жилого дома и других жилых помещений;</li> <li>• Разрабатывать план помещения кухни и комнаты подростка;</li> <li>• Выполнять эскизы с целью подбора материалов и цветового решения комнаты;</li> <li>• Находить и представлять информацию о видах и функциях климатических приборов;</li> <li>• Находить и представлять информацию об устройстве системы освещения жилого помещения.</li> </ul> <p><b>Раздел «Электротехника»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической</li> </ul>	<p><b>Раздел «Семейная экономика»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• планировать возможную индивидуальную трудовую деятельность;</li> <li>• исследовать потребительские свойства товара;</li> <li>• вести учет потребления продуктов питания на неделю;</li> <li>• научатся определять подлинность товара по штрихкоду;</li> <li>• планировать недельные, месячные расходы семьи с учетом её состава.</li> </ul> <p><b>Раздел «Технологии домашнего хозяйства»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнять планировку интерьера дома;</li> <li>• Создавать дизайн-проекты интерьера дома;</li> <li>• Выполнять генеральную уборку помещения, изучать средства для уборки помещения;</li> <li>• Систематизировать и коллекционировать произведения искусства.</li> </ul> <p><b>Раздел «Электротехника»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных</li> </ul>

	<p>информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи, с учетом необходимости экономии электрической энергии.</li> </ul> <p><b>Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Планировать варианты личной профессиональной карьеры и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда.</li> </ul> <p><b>Раздел «Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта. Конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;</li> <li>• Представлять результаты выполненного проекта; пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.</li> </ul>	<p>приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая интернет);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники.</li> </ul> <p><b>Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Планировать профессиональную карьеру;</li> <li>• Рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;</li> <li>• Ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;</li> <li>• Оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.</li> </ul> <p><b>Раздел «Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учетом имеющихся ресурсов и условий;</li> </ul> <p>Осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведенного продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.</p>
--	--	--

## Тематический план по разделу «Технологии ведения дома»

### 5 класс

№	Тема	Количество часов	Из них:	
			Тестирование, проект	Лабораторные, практические, экскурсии
1	Технология домашнего хозяйства 1. Интерьер кухни, столовой. 2. Бытовые электроприборы	3ч 2 1	1 проект	1 лабораторная работа 1 практическая работа
2	Кулинария 1. Санитария и гигиена на кухне. 2. Физиология питания. 3. Бутерброды и горячие напитки. 4. Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий. 5. Блюда из овощей и фруктов. 6. Блюда из яиц. 7. Приготовление завтрака. Сервировка стола к завтраку	14 ч 1 1 2 2 4 2 2	1 проект 1 тест	6 практических работ
3	Создание изделий из текстильных материалов 1. Свойства текстильных материалов 2. Конструирование швейных изделий 3. Моделирование швейных изделий 4. Швейная машина 5. Технология изготовления швейных изделий	22 ч 4 4 - 4 10	1 проект 1 тест	1 лабораторная работа 10 практических работ
4	Художественные ремёсла 1. Декоративно-прикладное искусство 2. Основы композиции и законы восприятия цвета при создании предметов декоративно-прикладного искусства 3. Лоскутное шитьё	8 ч 2 2 4	1 проект 1 тест	3 практических работы 1 экскурсия
5	Технологии творческой и опытнической деятельности 1. Исследовательская и созидательная деятельность	21 21	4 проекта	4 презентации
	Итого	68 часов		

### 6 класс

№	Тема	Количество часов	Из них:	
			Контрольные работы	Лабораторные, практические, экскурсии
1	Технологии домашнего хозяйства 1. Интерьер жилого дома.	3 ч 1	1 проект 1 тест	2 практических работы

	2. Комнатные растения в интерьере.	2		
2	Кулинария 1. Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря 2. Блюда из мяса 3. Блюда из птицы 4. Заправочные супы 5. Приготовление обеда. Сервировка стола к обеду.	14 ч 4 4 2 2 2	1 проект 1 тест	4 практических работы 1 лабораторная работа
3	Создание изделий из текстильных материалов 1. Свойства текстильных материалов 2. Конструирование швейных изделий 3. Моделирование швейных изделий 4. Швейная машина 5. Технология изготовления швейных изделий	22 ч 2 4 2 2 12	1 проект 1 тест	11 практических работ 1 лабораторная работа
4	Художественные ремесла 1. Вязание крючком 2. Вязание спицами	8 ч 4 4	1 проект 1 тест	3 практических работы 1 экскурсия
5	Технологии творческой и опытнической деятельности 1. Исследовательская и созидательная деятельность	21 ч 21	4 проекта	4 презентации
	Итого	68 часов		

### 7 класс

№	Тема	Количество часов	Из них:	
			Контрольные работы	Лабораторные, практические, экскурсии
1	Технологии домашнего хозяйства 1. Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере. 2. Гигиена жилища.	4 ч 2 2	1 проект	1 практическая работа
2	Кулинария 1. Блюда из молока и кисломолочных продуктов 2. Изделия из жидкого теста 3. Виды теста и выпечки 4. Сладости, десерты, напитки 5. Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет	10 ч 2 2 2 2 2	1 проект 1 тест	2 практические работы 1 лабораторная работа
3	Создание изделий из текстильных материалов 1. Свойства текстильных материалов 2. Конструирование швейных изделий 3. Моделирование швейных изделий 4. Швейная машина 5. Технология изготовления швейных изделий	16 ч 2 2 2 2 8	1 проект 1 тест	7 практических работ 1 лабораторная работа

4	Художественные ремёсла 1. Ручная роспись тканей 2. Вышивание	16 ч 4 12	1 проект 1 тест	8 практических работ
5	Технологии творческой и опытнической деятельности 1. Исследовательская и созидательная деятельность	20 ч 20	4 проекта	4 презентации
	Итого	68 часов		

### 8 класс

№	Тема	Количество часов	Из них:	
			Контрольные работы	Лабораторные, практические, экскурсии
1	Технологии домашнего хозяйства 1. Экология жилища. 2. Водоснабжение и канализация в доме.	4 ч 2 2		1 лабораторно-практическая работа
2	Электротехника 1. Бытовые электроприборы. 2. Электромонтажные и сборочные технологии. 3. Электротехнические устройства с элементами автоматики.	12 ч 6 4 2	1 проект 1 тест	4 лабораторно-практических работы
3	Семейная экономика (6 ч) Бюджет семьи	6 ч 6	1 тест	4 лабораторно-практических работы
4	Современное производство и профессиональное самоопределение (4 ч) 1. Сферы производства и разделение труда. 2. Профессиональное образование и профессиональная карьера	4 ч 2 2	1 проект	5 лабораторно-практических работы
5	Технологии творческой и опытнической деятельности 1. Исследовательская и созидательная деятельность	8 ч 8	2 проекта	2 презентации
	Итого	34 часа		

## Тематический план по разделу «Индустриальные технологии»

### 5 класс

№	Тема	Количество часов	Из них:	
			Контрольные работы	Лабораторные, практические, экскурсии
1	Технология обработки конструкционных материалов	50 ч	1 проект «Изделия из древесины» 1 проект «Изделия из проволоки» 2 теста	8 практических работ 6 практических работ
	1. Технология ручной обработки древесины и древесных материалов.	20		
	2. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов.	-		
	3. Технология ручной обработки металлов и искусственных материалов.	22		
	4. Технология машинной обработки металлов и искусственных материалов.	2		
5. Технология художественно-прикладной обработки металлов.	6			
2	Технология домашнего хозяйства	6 ч	1 проверочная работа	4 практических работы
	1. Технология ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними.	4		
	2. Эстетика и экология жилища	2		
	3. Бюджет семьи			
	4. Технологии ремонтно-отделочных работ			
5. Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации				
3	Технологии исследовательской и опытнической деятельности	12 ч	2 проекта	2 презентации
	Исследовательская и созидательная деятельность	12		
4		68 ч		

### 6 класс

№	Тема	Количество часов	Из них:	
			Контрольные работы	Лабораторные, практические, экскурсии
1	Технология обработки конструкционных материалов	50 ч	1 проект «Изделия из древесины» 1 проект «Изделия из проволоки» 2 теста	8 практических работ 6 практических работ
	6. Технология ручной обработки древесины и древесных материалов.	18		
	7. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов.	6		
	8. Технология ручной обработки металлов и искусственных	18		



	материалов. 9. Технология машинной обработки металлов и искусственных материалов. 10. Технология художественно-прикладной обработки металлов.	2 6		
2	Технология домашнего хозяйства 1.Технология ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними. 2. Эстетика и экология жилища 3. Бюджет семьи 6. Технологии ремонтно-отделочных работ 7. Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации	8 ч 2 - - 4 4	1 проверочная работа	4 практических работы
3	Технологии исследовательской и опытнической деятельности Исследовательская и созидательная деятельность	10 ч 10	2 проекта	2 презентации
4		68 ч		

### 7 класс

№	Тема	Количество часов	Из них:	
			Контрольные работы	Лабораторные, практические, экскурсии
1	Технология обработки конструкционных материалов 11. Технология ручной обработки древесины и древесных материалов. 12. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов. 13. Технология ручной обработки металлов и искусственных материалов. 14. Технология машинной обработки металлов и искусственных материалов. 15. Технология художественно-прикладной обработки металлов.	52 ч 16 8 4 12 12	1 проект «Изделия из древесины» 1 проект «Изделия из проволоки» 2 теста	8 практических работ 6 практических работ
2	Технология домашнего хозяйства 1.Технология ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними. 2. Эстетика и экология жилища 3. Бюджет семьи 8. Технологии ремонтно-отделочных работ 9. Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации	4 ч 4	1 проверочная работа	4 практических работы
3	Технологии исследовательской и опытнической деятельности	12 ч	2 проекта	2 презентации

	Исследовательская и созидательная деятельность	12		
4		68 ч		

### 8 класс

№	Тема	Количество часов	Из них:	
			Контрольные работы	Лабораторные, практические, экскурсии
1	Технологии домашнего хозяйства	4 ч	1 проверочная работа	1 лабораторно-практическая работа
	3. Экология жилища.	2		
	4. Водоснабжение и канализация в доме.	2		
2	Электротехника	12 ч	1 проект 1 тест	4 лабораторно-практических работы
	4. Бытовые электроприборы.	6		
	5. Электромонтажные и сборочные технологии.	4		
	6. Электротехнические устройства с элементами автоматики.	2		
3	Семейная экономика (6 ч)	6 ч	1 тест	4 лабораторно-практических работы
	Бюджет семьи	6		
4	Современное производство и профессиональное самоопределение (4 ч)	4 ч	1 проект	5 лабораторно-практических работы
	3. Сферы производства и разделение труда.	2		
	4. Профессиональное образование и профессиональная карьера	2		
5	Технологии творческой и опытнической деятельности	8 ч	2 проекта	2 презентации
	1. Исследовательская и созидательная деятельность	8		
	Итого	34 ч		

## Содержание учебного предмета (мальчики)

### 5 класс

#### **Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»**

Древесина как природный конструкционный материал, её строение, свойства и области применения. Пиломатериалы, их виды, области применения. Виды древесных материалов, свойства, области применения.

Понятия «изделия» и «деталь». Графическое изображение деталей и изделий. Графическая документация: технический рисунок, эскиз, чертёж. Линии и условные обозначения. Прямоугольные проекции на одну, две и три плоскости (виды чертежа).

Столярный верстак, его устройство. Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины и древесных материалов.

Последовательность изготовления деталей из древесины. Технологический процесс, технологическая карта.

Разметка заготовок из древесины. Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов, применяемых при изготовлении изделий из древесины.

Основные технологические операции ручной обработки древесины: пиление, строгание, сверление, зачистка деталей и изделий; контроль качества. Приспособления для ручной обработки древесины. Изготовления деталей различных геометрических форм ручными инструментами.

Сборка деталей изделия из древесины с помощью гвоздей, шурупов, саморезов и клея. Отделка деталей и изделий тонированием и лакированием.

Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

Распознавание древесины и древесных материалов.

Чтение чертежа. Выполнение эскиза или технического рисунка детали из древесины.

Организация рабочего места для столярных работ.

Разработка последовательности изготовления деталей из древесины. Разметка заготовок из древесины; способы применения контрольно-измерительных и разметочных инструментов.

Ознакомление с видами и рациональными приёмами работы ручными инструментами при пилении, строгании, сверлении, зачистке деталей и изделий. Защитная и декоративная отделка изделий.

Изготовление деталей и изделия по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей, шурупов (саморезов), клея. Выявление дефектов в детали и их устранение. Соблюдение правил безопасной работы при использовании ручных инструментов, приспособлений и оборудования. Уборка рабочего места.

#### **Раздел «Технологии домашнего хозяйства»**

Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними.

*Теоретические сведения.* Интерьер жилого помещения. Требования к интерьеру жилого помещения в городском и сельском доме. Прихожая, гостиная, детская комната, спальня, кухня: их назначение, оборудование, необходимый набор мебели, декоративное убранство.

Способы ухода за различными видами напольных покрытий, лакированной и мягкой мебели, их мелкий ремонт. Способы удаления пятен с обивки мебели.

Технология ухода за кухней. Средства для ухода за стенами, раковинами, посудой, кухонной мебелью. Экологические аспекты применения современных химических средств и препаратов в быту. Технология ухода за одеждой: хранение, чистка и стирка одежды. Технологии ухода за обувью. Профессии в сфере обслуживания и сервиса.

Выполнение мелкого ремонта одежды. Чистки обуви, восстановление лакокрасочных покрытий на мебели. Удаление пятен с одежды и обивки мебели. Соблюдение правил безопасного труда и гигиены. Изготовление полезных для дома вещей (из древесины и металла).

#### **Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности»**

Теоретические сведения. Понятие творческого проекта. Порядок выбора темы проекта. Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Формулирование требований к выбранному изделию.

Обоснование конструкции изделия. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный).

Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки).

Подготовка графической и технологической документации. Расчет стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка проекта.

Портфолио (журнал достижений) как показатель работы учащегося за учебный год.

Способы проведения презентации проектов. Использование ПК при выполнении и презентации проекта.

### **6 класс**

#### **Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»**

Теоретические сведения. Заготовка древесины, пороки древесины. Отходы древесины и их рациональное использование. Профессии, связанные с производством древесины, древесных материалов и восстановлением лесных массивов.

Свойства древесины: физические (плотность, влажность), механические (твёрдость, прочность, упругость). Сушка древесины: естественная, искусственная. Общие сведения о сборочных чертежах. Графическое изображение соединений на чертежах. Спецификация составных частей изделия. Правила чтения сборочных чертежей.

Технологическая карта и её назначение. Использование персонального компьютера (ПК) для подготовки графической документации.

Соединение брусков из древесины: внакладку, с помощью шкантов. Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Контроль качества изделия. Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Отделка деталей и изделий окрашиванием. Выявление дефектов в детали (изделии) и их устранение. Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами. *Лабораторно-практические и практические работы.*

Распознавание природных пороков древесины в материалах и заготовках. Исследование плотности древесины. Чтение сборочного чертежа.

Определение последовательности сборки изделия по технологической документации. Разработка технологической карты изготовления детали из древесины. Изготовление изделия из древесины с соединением брусков внакладку. Изготовление деталей, имеющих цилиндрическую форму.

Сборка изделия по технологической документации. Окрашивание изделий из древесины красками и эмалями.

#### **Раздел «Технологии домашнего хозяйства»**

*Теоретические сведения.* Требования к интерьеру жилища: эстетические, экологические, эргономические.

Оценка и регулирование микроклимата в доме. Современные приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. Роль освещения в интерьере.

Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи. Правила пользования бытовой техникой.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Оценка микроклимата в помещении. Подбор бытовой техники по рекламным проспектам.

Разработка плана размещения осветительных приборов. Разработка плана размещения бытовых приборов.

Изготовление полезных для дома вещей (из древесины и металла).

### **Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности»**

Теоретические сведения. Понятие творческого проекта. Порядок выбора темы проекта.

Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг.

Формулирование требований к выбранному изделию.

Обоснование конструкции изделия. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный).

Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки).

Подготовка графической и технологической документации. Расчет стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка проекта.

Портфолио (журнал достижений) как показатель работы учащегося за учебный год.

Способы проведения презентации проектов. Использование ПК при выполнении и презентации проекта.

## **7 класс**

### **Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»**

Теоретические сведения. Конструкторская и технологическая документация. Использование

ПК для подготовки конструкторской и технологической документации. Заточка и настройка дереворежущих инструментов.

Точность измерений и допуски при обработке. Отклонения и допуски на размеры детали.

Столярные шиповые соединения. Технология шипового соединения деталей. Выдалбливание проушин гнёзд.

Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель. Рациональные приёмы работы ручными инструментами при подготовке деталей и сборке изделий.

Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Разработка чертежей деталей и изделий. Разработка технологических карт изготовления деталей из древесины.

Настройка рубанка. Доводка лезвия ножа рубанка.

Расчет отклонений и допусков на размеры деталей.

Расчет шиповых соединений деревянной рамки.

Изготовление изделий из древесины с шиповым соединением брусков. Ознакомление с рациональными приемами работы ручными инструментами при выпиливании, долблении и зачистке шипов и проушин.

Соединение деталей из древесины шкантами и шурупами в нагель.

### **Раздел «Технологии домашнего хозяйства»**

*Теоретические сведения.*

Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях.

Основы технологии малярных работ. Инструменты и приспособления для малярных работ.

Виды красок и эмалей. Особенности окраски поверхностей помещений, применение трафаретов.

Основы технологии плиточных работ. Виды плитки, применяемой для облицовки стен и потолков. Материалы для наклейки плитки. Технология крепления плитки к стенам и полам.

Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ.

Соблюдение правил безопасного труда при выполнении ремонтно-отделочных работ.

## **Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности»**

Теоретические сведения. Понятие творческого проекта. Порядок выбора темы проекта. Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Формулирование требований к выбранному изделию.

Обоснование конструкции изделия. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный).

Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки).

Подготовка графической и технологической документации. Расчет стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка проекта.

Портфолио (журнал достижений) как показатель работы учащегося за учебный год.

Способы проведения презентации проектов. Использование ПК при выполнении и презентации проекта.

## **8 класс**

### **Раздел «Технологии домашнего хозяйства»**

*Теоретические сведения.* Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Ознакомление с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении.

Ознакомление с системой фильтрации воды (на лабораторном стенде).

Изучение конструкции водопроводных смесителей.

### **«Бюджет семьи»**

Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Минимальные и оптимальные потребности. Потребительская корзина одного человека и семьи.

Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи.

Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Правила поведения при совершении покупки. Способы защиты прав потребителей.

Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров.

### **Раздел «Электротехника»**

Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приемников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах.

Понятие об электрической цепи и её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Приемы монтажа и соединений установочных проводов и установочных изделий.

Правила безопасной работы с электроустановками, при выполнении электромонтажных работ.

Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.

### **Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»**

Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства.

Основные структурные подразделения производственного предприятия.

Влияние техники и технологий на виды, содержание и уровень квалификации труда. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника.

#### **Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности»**

Теоретические сведения. Понятие творческого проекта. Порядок выбора темы проекта. Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Формулирование требований к выбранному изделию.

Обоснование конструкции изделия. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный).

Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки).

Подготовка графической и технологической документации. Расчет стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка проекта.

Портфолио (журнал достижений) как показатель работы учащегося за учебный год.

Способы проведения презентации проектов. Использование ПК при выполнении и презентации проекта.

### **Содержание учебного предмета (девочки)**

#### **5 класс**

##### **Раздел «Технологии домашнего хозяйства»**

Понятие об интерьере. Требования к интерьеру: эргономические, санитарно-гигиенические, эстетические.

Создание интерьера кухни с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований. Планировка кухни. Разделение кухни на зону приготовления пищи (рабочая зона) и зону приема пищи (зона столовой). Оборудование кухни и его рациональное размещение в интерьере. Цветовое решение кухни. Использование современных материалов в отделке кухни. Декоративное оформление. Современные стили в оформлении кухни. Проектирование кухни с помощью ПК.

##### **Раздел «Кулинария»**

Питание как физиологическая потребность. Пищевые (питательные) вещества. Значение белков, жиров и углеводов для жизнедеятельности человека. Пищевая пирамида. Роль витаминов, минеральных веществ и воды в обмене веществ, их содержание в пищевых продуктах. Первая помощь при отравлениях. Режим питания.

Продукты для приготовления бутербродов. Значение хлеба в питании человека. Профессии пекарь. Виды бутербродов. Технология приготовления бутерброда. Требования к качеству готовых блюд. Условия и сроки хранения. Подача бутербродов.

Виды круп, бобовых и макаронных изделий, применяемых в питании человека. Подготовка продуктов к приготовлению блюд. Технология приготовления крупяных рассыпчатых, вязких и жидких каш. Подготовка их к варке, время варки. Технология приготовления блюд из макаронных изделий. Подача готовых блюд.

Пищевая ценность овощей и фруктов. Содержание в них витаминов, минеральных солей, глюкозы, клетчатки. Содержание влаги в продуктах, её влияние на качество и сохранность продуктов. Способы хранения овощей и фруктов.

Влияние экологии окружающей среды на качество овощей и фруктов. Определение доброкачественности овощей по внешнему виду. Методы определения количества нитратов в овощах с помощью измерительных приборов, в химической лаборатории, с помощью бумажных индикаторов в домашних условиях. Способы удаления лишних нитратов из овощей.

Значение яиц в питании человека. Использование яиц в кулинарии. Меры предосторожности при работе с яйцами. Способы определения свежести яиц. Способы хранения яиц. Технология приготовления блюд из яиц. Способы варки яиц. Подача вареных яиц. Подача готовых блюд.

Меню завтрака. Понятие о калорийности продуктов. Понятие о сервировке стола.

Особенности сервировки стола к завтраку. Набор столового белья, приборов и посуды для завтрака. Способы складывания салфеток. Правила поведения за столом и пользования столовыми приборами.

### **Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»**

*Теоретические сведения.* Классификация текстильных волокон. Способы получения и свойства натуральных волокон растительного происхождения. Изготовление нитей и тканей в условиях прядильного, ткацкого и отделочного современного производства и в домашних условиях. Основная и уточная нити в ткани. Ткацкие переплетения: полотняное, саржевое, сатиновое и атласное. Лицевая и изнаночная стороны ткани.

Общие свойства текстильных материалов: физические, эргономические, эстетические, технологические. Виды и свойства текстильных материалов из волокон растительного происхождения: хлопчатобумажных и льняных тканей, ниток, тесьмы, лент. Профессии оператор прядильного производства, ткач.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Определение направления долевой нити в ткани.

Определение лицевой и изнаночной сторон в ткани.

Сравнительный анализ прочности окраски тканей.

Изучение свойств тканей из хлопка и льна.

### **Конструирование швейных изделий.**

*Теоретические сведения.*

Понятие о чертеже и выкройке швейного изделия. Инструменты и приспособления для изготовления выкройки. Определение размеров швейного изделия. Расположение конструктивных линий фигуры. Снятие мерок. Особенности построения выкроек салфетки, подушки для стула, фартука, прямой юбки с кулиской на резинке, сарафана, топа. Подготовка выкройки к раскрою. Копирование готовой выкройки. Правила безопасной работы ножницами.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ. Снятие мерок и изготовление выкройки проектного изделия.

Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.

### **Швейная машина.**

*Теоретические сведения.*

Современная бытовая машина с электрическим приводом. Основные узлы швейной машины. Организация рабочего места для выполнения машинных работ. Подготовка швейной машины к работе: намотка нижней нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток, выведение нижней нитки наверх. Приемы работы на швейной машине: начало работы, поворот строчки под углом. Закрепление машинной строчки в начале и конце работы, окончание работы. Неполадки, связанные с неправильной заправкой ниток. Назначение и правила использования регулирующих механизмов: переключателя вида строчек, регулятора длины стежка, клавиши шитья назад. Правила безопасной работы на швейной машине.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Упражнение в шитье на швейной машине, не заправленной нитками.

Заправка швейной машины нитками. Упражнение в шитье на швейной машине, заправленной нитками.

Исследование работы регулирующих механизмов швейной машины.

Выполнение прямой и зигзагообразной строчек с изменением длины стежка.

Упражнение в выполнении закрепков.



## **Технология изготовления швейных изделий.**

### *Теоретические сведения.*

Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкроек на ткани с учетом направления долевой нити. Особенности раскладки выкроек в зависимости от ширины ткани и направления рисунка. Инструменты и приспособления для раскроя. Обмеловка выкройки с учетом припусков на швы. Выкраивание деталей швейного изделия. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы портновскими булавками, швейными иглами и ножницами.

Понятие о стежке, строчке, шве. Инструменты и приспособления для ручных работ. Требования к выполнению ручных работ. Правила выполнения прямого стежка. Способы переноса линий выкройки на детали кроя: с помощью резца-колесика, прямыми стежками, с помощью булавок.

### *Лабораторно-практические и практические работы.*

Раскладка выкроек на ткани. Раскрой швейного изделия. Изготовление образцов ручных и машинных работ.

Проведение влажно-тепловых работ.

Обработка проектного изделия по индивидуальному плану.

## **Раздел «Художественные ремесла»**

Понятие «декоративно-прикладное искусство». Традиции и современные виды декоративно-прикладного искусства России: узорное ткачество, вышивка, вязание, кружевоплетение, роспись по дереву, роспись по ткани, ковроткачество.

Понятие композиции. Правила, приемы и средства композиции. Статичная и динамичная, ритмическая и пластическая композиция. Симметрия и асимметрия. Фактура, текстура и колорит в композиции.

Понятие орнамента. Символика в орнаменте. Применение орнамента в народной вышивке. Стилизация реальных форм. Приемы стилизации. Цветовые сочетания в орнаменте. Ахроматические и хроматические цвета. Основные и дополнительные, теплые и холодные цвета. Гармонические цветовые композиции.

Возможности графических редакторов ПК в создании эскизов, орнаментов, элементов композиции, в изучении различных цветовых сочетаний.

Краткие сведения из истории создания изделий из лоскутков. Материалы для лоскутного шитья, подготовка их к работе. Инструменты и приспособления. Лоскутное шитье. Технология соединения лоскутного верха с прокладкой и подкладкой.

## **Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности»**

Теоретические сведения. Понятие творческого проекта. Порядок выбора темы проекта. Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Формулирование требований к выбранному изделию.

Обоснование конструкции изделия. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный).

Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки).

Подготовка графической и технологической документации. Расчет стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка проекта.

Портфолио (журнал достижений) как показатель работы учащегося за учебный год.

Способы проведения презентации проектов. Использование ПК при выполнении и презентации проекта.

## **6 класс**

### **Раздел «Кулинария»**

Пищевая ценность рыбы и нерыбных продуктов моря. Содержание в них белков, жиров, углеводов и витаминов. Виды рыбы и нерыбных продуктов моря, продуктов из них.

Маркировка консервов. Признаки доброкачественности рыбы. Условия и сроки хранения рыбной продукции. Разделка рыбы. Санитарные требования при обработке рыбы. Тепловая обработка рыбы. Технология приготовления блюд из рыбы и нерыбных продуктов моря. Подача готовых блюд. Требования к качеству готовых блюд.

Значение мясных блюд в питании. Виды мяса и субпродуктов. Признаки доброкачественности мяса. Условия и сроки хранения мясной продукции. Санитарные требования при обработке мяса. Оборудование и инвентарь, применяемые при механической и тепловой обработке мяса.

Виды тепловой обработки мяса. Определение качества термической обработки мясных блюд. Технология приготовления блюд из мяса. Подача готовых блюд. Гарниры к готовым блюдам. Значение супов в рационе питания. Технология приготовления бульонов, используемых при приготовлении заправочных супов.

Виды заправочных супов. Технология приготовления щей, рассольника, солянки, овощных супов и супов с крупами и макаронными изделиями. Оценка готового блюда. Оформление готового супа и подача к столу.

Меню обеда. Сервировка стола к обеду. Правила поведения за столом.

### **Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»**

*Теоретические сведения.*

Классификация текстильных химических волокон. Способы их получения. Виды и свойства искусственных и синтетических тканей. Виды нетканых материалов из химических волокон. Профессия оператор в производстве химических волокон.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон.

### **Конструирование швейных изделий.**

*Теоретические сведения.*

Понятие о плечевой одежде. Понятие об одежде с цельнокроеным и втачным рукавом. Определение размеров фигуры человека снятие мерок для изготовления плечевой одежды. Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ.

Снятие мерок и построение чертежа швейного изделия с цельнокроеным рукавом в натуральную величину (проектное изделие).

### **Моделирование швейных изделий.**

*Теоретические сведения.*

Понятие о моделировании одежды. Моделирование формы выреза горловины. Моделирование плечевой одежды с застежкой на пуговицах. Моделирование отрезной плечевой одежды. Приёмы изготовления выкроек дополнительных деталей изделия: подкройной обтачки горловины спинки, подкройной обтачки горловины переда, подборта. Подготовка выкройки к раскрою. Профессия художник по костюму.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Моделирование выкройки проектного изделия.

Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.

### **Технология изготовления швейных изделий.**

*Теоретические сведения.*

Технология изготовления плечевого швейного изделия с цельнокроеным рукавом. Последовательность подготовки ткани к раскрою. Правила раскладки выкроек на ткани. Правила раскроя. Выкраивание деталей из прокладки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы иглами и булавами.

Понятие о дублировании деталей кроя. Технология соединения детали с клеевой прокладкой. Правила безопасной работы утюгом.

Способы переноса линий выкройки на детали кроя с помощью прямых копировальных стежков.

Подготовка и проведение примерки швейного изделия. Устранение дефектов после примерки.

Последовательность изготовления плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. Технология обработки среднего шва с застежкой и разрезом, плечевых швов, нижних срезов рукавов. Обработка срезов подкройной обтачкой с расположением её на изнаночной или лицевой стороне изделия. Обработка застежки подбортом. Обработка боковых швов. Соединение лифа с юбкой. Обработка нижнего среза изделия. Обработка разреза в шве. Окончательная отделка изделия. Профессия технолог-конструктор.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Раскрой швейного изделия. Дублирование деталей клеевой прокладкой. Изготовление образцов ручных и машинных работ.

Обработка мелких деталей проектного изделия. Подготовка изделия к примерке. Проведение примерки проектного изделия. Обработка среднего шва спинки, плечевых и нижних срезов рукавов, горловины и застежки проектного изделия, боковых срезов изделия, нижнего среза изделия.

Окончательная обработка изделия.

### **Раздел «Художественные ремесла»**

Краткие сведения из истории старинного рукоделия-вязания. Вязаные изделия в современной моде. Материалы и инструменты для вязания. Виды крючков и спиц. Правила подбора инструментов в зависимости от вида изделия и толщины нити. Организация рабочего места при вязании. Расчет количества петель для изделия. Отпаривание и сборка готового изделия.

Основные виды петель при вязании крючком. Условные обозначения, применяемые при вязании крючком. Вязание полотна: начало вязания, вязание рядами, основные способы вывязывания петель, закрепление вязания.

Вязание спицами узоров из лицевых и изнаночных петель: набор петель на спицы, применение схем узоров с условными обозначениями. Кромочные, лицевые и изнаночные петли, закрытие петель последнего ряда. Вязание полотна лицевыми и изнаночными петлями. Вязание цветных узоров. Создание схем для вязания с помощью ПК. Профессия вязальщица текстильно-галантерейных изделий.

### **Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности»**

Теоретические сведения. Понятие творческого проекта. Порядок выбора темы проекта. Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Формулирование требований к выбранному изделию.

Обоснование конструкции изделия. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный).

Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки).

Подготовка графической и технологической документации. Расчет стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка проекта.

Портфолио (журнал достижений) как показатель работы учащегося за учебный год.

Способы проведения презентации проектов. Использование ПК при выполнении и презентации проекта.

## **7 класс**

### **Раздел «Кулинария»**

Значение молока и кисломолочных продуктов в питании человека. Натуральное (цельное) молоко. Молочные продукты. Молочные консервы. Кисломолочные продукты. Сыр. Методы определения качества молока и молочных продуктов. Молочные супы и каши: технология приготовления и требования к качеству. Подача готовых блюд. Технология приготовления творога в домашних условиях. Технология приготовления блюд из кисло-молочных продуктов. Профессия мастер производства молочной продукции.

Виды блюд из жидкого теста. Продукты для приготовления жидкого теста. Пищевые разрыхлители для теста. Оборудование, посуда и инвентарь для замешивания теста и выпечки блинов. Технология приготовления теста и изделий из него: блинов, блинчиков с начинкой, оладий и блинного пирога. Подача их к столу.

Продукты для приготовления выпечки. Разрыхлители теста. Инструменты и приспособления для приготовления теста и формования мучных изделий. Электрические приборы для приготовления выпечки.

Дрожжевое, бисквитное, заварное тесто и тесто для пряничных изделий. Виды изделий из них. Рецептура и технология приготовления пресного слоеного теста и песочного теста.

Особенности выпечки изделий из них. Профессия кондитер.

Виды сладостей: цукаты, конфеты, печенье, безе (меренги). Рецептура, технология их приготовления и подача к столу. Профессия кондитер сахаристых изделий.

### **Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»**

*Теоретические сведения.*

Классификация текстильных волокон животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шелковых тканей. Признаки определения вида тканей по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств

#### **Конструирование швейных изделий.**

*Теоретические сведения.*

Понятие о поясной одежде. Виды поясной одежды. Конструкции юбок. Снятие мерок для изготовления поясной одежды. Построение чертежа прямой юбки.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ.

Снятие мерок и построение чертежа прямой юбки в натуральную величину (проектное изделие).

#### **Моделирование швейных изделий.**

*Теоретические сведения.*

Приемы моделирования поясной одежды. Моделирование юбки с расширением книзу. Моделирование юбки со складками. Подготовка выкройки к раскрою. Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод, с СД и из Интернета.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Моделирование юбки.

Получение выкройки швейного изделия из журнала мод.

Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.

#### **Технология изготовления швейных изделий.**

*Теоретические сведения.*

Технология изготовления поясного швейного изделия. Правила раскладки выкроек поясного изделия на ткани. Правила раскроя. Выкраивание бейки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы ножницами, булавками, утюгом. Дублирование детали пояса клеевой прокладкой.

Технология обработки среднего шва юбки с застежкой-молнией и разрезом. Притачивание застежки-молнии на швейной машине. Технологии обработки односторонней, встречной и бантовой складок.

Подготовка и проведение примерки поясного изделия. Устранение дефектов после примерки.

Последовательность обработки поясного изделия после примерки. Технология обработки вытачек, боковых срезов, верхнего среза поясного изделия прямым притачным поясом. Выметывание петли и пришивание пуговицы на поясе. Обработка нижнего среза изделия.

Обработка разреза в шве. Окончательная чистка и влажно-тепловая обработка изделия.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Раскрой проектного изделия. Изготовление образцов ручных и машинных работ. Обработка среднего шва юбки с застежкой- молнией. Обработка складок. Подготовка и проведение примерки поясного изделия. Обработка юбки после примерки: вытачек и боковых срезов, верхнего среза прямым притачным поясом, нижнего среза. Выполнение прорезной петли и пришивание пуговицы. Чистка изделия и окончательная влажно-тепловая обработка.

### **Раздел «Художественные ремесла»**

Понятие о ручной росписи тканей. Подготовка тканей к росписи. Виды батика. Технологии горячего батика. Декоративные эффекты в горячем батике. Технология холодного батика. Декоративные эффекты в холодном батике. Профессия художник по росписи тканей.

Материалы и оборудование для вышивки. Приемы подготовки ткани к вышивке. Технология выполнения прямых, петлеобразных, петельных, крестообразных и косых ручных стежков.

Техника вышивания швом крест горизонтальными и вертикальными рядами, по диагонали. Использование ПК в вышивке крестом.

### **Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности»**

Теоретические сведения. Понятие творческого проекта. Порядок выбора темы проекта. Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Формулирование требований к выбранному изделию.

Обоснование конструкции изделия. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный).

Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения(выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки).

Подготовка графической и технологической документации. Расчет стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка проекта.

Портфолио (журнал достижений) как показатель работы учащегося за учебный год.

Способы проведения презентации проектов. Использование ПК при выполнении и презентации проекта.

## **8 класс**

### **Раздел «Технологии домашнего хозяйства»**

*Теоретические сведения.* Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Ознакомление с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении.

Ознакомление с системой фильтрации воды (на лабораторном стенде).

Изучение конструкции водопроводных смесителей.

### **«Бюджет семьи»**

Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Минимальные и оптимальные потребности. Потребительская корзина одного человека и семьи.

Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи.

Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Правила поведения при совершении покупки. Способы защиты прав потребителей.

Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров.

### **Раздел «Электротехника»**

Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приемников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах.

Понятие об электрической цепи и её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Приемы монтажа и соединений установочных проводов и установочных изделий.

Правила безопасной работы с электроустановками, при выполнении электромонтажных работ.

Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.

### **Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»**

Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства.

Основные структурные подразделения производственного предприятия.

Влияние техники и технологий на виды, содержание и уровень квалификации труда. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника.

### **Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности»**

Теоретические сведения. Понятие творческого проекта. Порядок выбора темы проекта.

Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Формулирование требований к выбранному изделию.

Обоснование конструкции изделия. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный).

Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки).

Подготовка графической и технологической документации. Расчет стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка проекта.

Портфолио (журнал достижений) как показатель работы учащегося за учебный год.

Способы проведения презентации проектов. Использование ПК при выполнении и презентации проекта.

**Поурочное планирование 5 класс  
68 часов (2 часа в неделю)**

	Тема урока	Содержание урока (ученик должен знать)	Характеристика основных видов деятельности
Технологии домашнего хозяйства (4 часа) + 4 часа проект			
1.	Содержание и задачи курса «Технология»		
2,3	Тема: «Интерьер кухни, столовой»	Понятие об интерьере. Требования к интерьеру (эргономические, санитарно-гигиенические, эстетические). Планировка кухни. Разделение кухни на рабочую и обеденную зоны. Цветовое решение кухни. Использование современных материалов в отделке кухни. Декоративное оформление. Современные стили в оформлении кухни. Проектирование кухни на ПК	Знакомиться с эргономическими, санитарно-гигиеническими, эстетическими требованиями к интерьеру. Находить и представлять информацию об устройстве современной кухни. Планировать кухню с помощью шаблонов и ПК
Электротехника 1 час			
4	Тема: «Бытовые электроприборы»	Общие сведения о видах, принципе действия и правилах эксплуатации бытовых электроприборов на кухне: бытового холодильника, микроволновой печи (СВЧ), посудомоечной машины и др.	Изучать потребность в бытовых электроприборах на кухне. Находить и представлять информацию об истории электроприборов. Изучать принципы действия и правила эксплуатации микроволновой печи и бытового холодильника
5,6	Тема: «Исследовательская и созидательная деятельность»	Понятие о творческой проектной деятельности. Этапы выполнения творческого проекта пятиклассников	Определять цели и задачи проекта. Проводить исследование согласно выбранным критериям, выбирать лучшую идею. Проводить исследование.
7,8	Защита проекта по теме: «Оформление интерьера»	Подготовка презентации, пояснительной записки и доклада для защиты творческого проекта	Защищать творческий проект
Кулинария 14 часов + 4 часа проект			
9	Тема: «Санитария и гигиена на кухне»	Санитарно-гигиенические требования к лицам, приготовляющим пищу, к приготовлению пищи, хранению продуктов и готовых блюд. Необходимый набор посуды для приготовления пищи. Правила и	Овладевать навыками личной гигиены при приготовлении пищи и хранении продуктов. Организовывать рабочее место. Определять набор безопасных для здоровья моющих и чистящих средств для мытья посуды и уборки

		<p>последовательность мытья посуды. Уход за поверхностью стен и пола. Моющие и чистящие средства для ухода за посудой, поверхностью стен и пола. Безопасные приёмы работы на кухне. Правила безопасной работы с газовыми плитами, электронагревательными приборами, с горячей посудой и жидкостью, ножом и кухонными приспособлениями. Первая помощь при порезах и ожогах паром или кипятком.</p>	<p>кабинета технологии. Осваивать безопасные приёмы работы с кухонным оборудованием, колющими и режущими инструментами, горячей посудой, жидкостью. Оказывать первую помощь при порезах и ожогах</p>
10.	<p>Тема: «Физиология питания»</p>	<p>Питание как физиологическая потребность. Пищевые (питательные) вещества. Значение белков, жиров, углеводов для жизнедеятельности человека. Пищевая пирамида. Роль витаминов, минеральных веществ и воды в обмене веществ, их содержание в пищевых продуктах. Пищевые отравления. Правила, позволяющие их избежать. Первая помощь при отравлениях. Режим питания</p>	<p>Находить и представлять информацию о содержании в пищевых продуктах витаминов, минеральных солей и микроэлементов. Осваивать исследовательские навыки при проведении лабораторных работ по определению качества пищевых продуктов и питьевой воды. Составлять индивидуальный режим питания и дневной рацион на основе пищевой пирамиды.</p>
11,12	<p>Тема: «Бутерброды и горячие напитки» Практическая работа: «Приготовление бутербродов»</p>	<p>Значение хлеба в питании человека. Продукты, применяемые для приготовления бутербродов. Виды бутербродов. Технология приготовления бутербродов. Инструменты и приспособления для нарезки. Требования к качеству готовых бутербродов. Условия и сроки их хранения. Подача бутербродов. Профессия пекарь. Виды горячих напитков (чай, кофе, какао, горячий шоколад). Сорта чая, их вкусовые достоинства, полезные свойства. Влияние эфирных масел, воды на качество напитка. Технология заваривания, подача чая. Сорта и виды кофе. Устройства для размола зёрен кофе. Технология приготовления, подача кофе.</p>	<p>Приготавливать и оформлять бутерброды. Определять вкусовые сочетания продуктов в бутербродах. Подсушивать хлеб для канапе в жарочном шкафу или тостере. Приготавливать горячие напитки (чай, кофе, какао). Проводить сравнительный анализ вкусовых качеств различных видов чая и кофе. Находить и представлять информацию о растениях, из которых можно приготовить горячие напитки. Дегустировать бутерброды и горячие напитки. Знакомиться с профессией пекарь</p>



		Приборы для приготовления кофе. Получение какао-порошка. Технология приготовления какао, подача напитка	
13,14	<p>Тема: «Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий»</p> <p>Практическая работа: «Приготовление макаронных изделий»</p>	<p>Виды круп, бобовых и макаронных изделий.</p> <p>Подготовка продуктов к приготовлению блюд. Посуда для приготовления блюд.</p> <p>Технология приготовления крупяных рассыпчатых, вязких и жидких каш. Требования к качеству каши. Применение бобовых в кулинарии.</p> <p>Подготовка к варке. Время варки. Технология приготовления блюд из макаронных изделий. Подача готовых блюд</p>	<p>Читать маркировку и штриховые коды на упаковках. Знакомиться с устройством кастрюли-кашеварки. Определять экспериментально оптимальное соотношение крупы и жидкости при варке гарнира из крупы. Готовить рассыпчатую, вязкую и жидкую кашу. Определять консистенцию блюда. Готовить гарнир из бобовых или макаронных изделий. Находить и представлять информацию о крупах и продуктах их переработки; о блюдах из круп, бобовых и макаронных изделий. Дегустировать блюда из круп, бобовых и макаронных изделий. Знакомиться с профессией повар</p>
15,16	<p>Тема «Блюда из сырых овощей и фруктов»</p> <p>Практическая работа: «Приготовление салата из сырых овощей»</p>	<p>Пищевая (питательная) ценность овощей и фруктов. Содержание в них витаминов, минеральных солей, глюкозы, клетчатки.</p> <p>Содержание влаги в продуктах, её влияние на качество и сохранность продуктов. Способы хранения овощей и фруктов. Свежезамороженные овощи. Подготовка их к заморозке. Хранение и условия кулинарного использования свежемороженых продуктов. Влияние экологии окружающей среды на качество овощей и фруктов. Определение доброкачественности овощей по внешнему виду. Методы определения количества нитратов в овощах с помощью измерительных приборов, в химических лабораториях, с помощью бумажных</p>	<p>Определять доброкачественность овощей и фруктов по внешнему виду и с помощью индикаторов. Выполнять кулинарную механическую обработку овощей и фруктов. Выполнять фигурную нарезку овощей для художественного оформления салатов. Осваивать безопасные приёмы работы ножом и приспособлениями для нарезки овощей. Отрабатывать точность и координацию движений при выполнении приёмов нарезки. Читать технологическую документацию. Соблюдать последовательность</p>

		<p>индикаторов в домашних условиях. Способы удаления лишних нитратов из овощей. Общие правила механической кулинарной обработки овощей. Особенности обработки листовых и пряных овощей, лука и чеснока, тыквенных овощей, томатов, капустных овощей.</p>	<p>приготовления блюд по технологической карте. Готовить салат из сырых овощей или фруктов. Осваивать безопасные приёмы тепловой обработки овощей.</p>
17,18	<p>Тема: «Тепловая обработка овощей» Практическая работа: «Приготовление блюда из вареных овощей»</p>	<p>Значение и виды тепловой обработки продуктов (варка, припускание, бланширование, жарение, пассерование, тушение, запекание). Преимущества и недостатки различных способов тепловой обработки овощей. Технология приготовления салатов и винегретов из варёных овощей. Условия варки овощей для салатов и винегретов, способствующие сохранению питательных веществ и витаминов. Требования к качеству и оформлению готовых блюд</p>	<p>Осваивать безопасные приёмы тепловой обработки овощей. Готовить гарниры и блюда из варёных овощей. Осуществлять органолептическую оценку готовых блюд. Находить и представлять информацию об овощах, применяемых в кулинарии, о блюдах из них, влиянии на сохранение здоровья человека, о способах тепловой обработки, способствующих сохранению питательных веществ и витаминов. Владеть навыками деловых, уважительных, культурных отношений со всеми членами бригады</p>
19,20	<p>Тема: «Блюда из яиц» Практическая работа: «Приготовление блюда из яиц»</p>	<p>Значение яиц в питании человека. Использование яиц в кулинарии. Меры предосторожности при кулинарной обработке яиц. Способы определения свежести яиц. Способы хранения яиц. Технология приготовления блюд из яиц. Приспособления для взбивания. Способы варки куриных яиц: всмятку, в мешочек, вкрутую. Подача варёных яиц. Жарение яиц: приготовление яичницы-глазуньи, омлета натурального. Подача готовых блюд</p>	<p>Определять свежесть яиц с помощью овоскопа или подсолённой воды. Готовить блюда из яиц. Находить и представлять информацию о способах хранения яиц без холодильника, о блюдах из яиц, способах оформления яиц к народным праздникам</p>
21,22	<p>Тема: «Приготовление завтрака. Сервировка стола к завтраку»</p>	<p>Меню завтрака. Понятие о калорийности продуктов. Понятие о сервировке стола. Особенности сервировки стола к завтраку. Набор столового белья,</p>	<p>Подбирать столовое бельё для сервировки стола к завтраку. Подбирать столовые приборы и посуду для завтрака. Составлять</p>

		приборов и посуды для завтрака. Способы складывания салфеток. Правила поведения за столом и пользования столовыми приборами	меню завтрака. Рассчитывать количество и стоимость продуктов для приготовления завтрака. Выполнять сервировку стола к завтраку, овладевая навыками эстетического оформления стола. Складывать салфетки. Участвовать в ролевой игре «Хозяйка и гости за столом»
23,24	Исследовательская и созидательная деятельность	Этапы выполнения проекта: поисковый (подготовительный), технологический, заключительный (аналитический). Выбор лучшего варианта завтрака. Определение затрат на приготовление завтрака. Самооценка.	Оформлять портфолио и пояснительную записку к творческому проекту. Подготавливать электронную презентацию проекта. Составлять доклад для защиты творческого проекта.
25,26	Творческий проект по теме: «Приготовление воскресного завтрака для всей семьи»	Подготовка презентации, пояснительной записки и доклада для защиты творческого проекта	Выполнять презентацию проекта.
Создание изделий из текстильных материалов (22 ч) +6 ч. проект			
27,28	Запуск третьего проекта: «Фартук для работы на кухне»	Определение цели проекта, выполнение обоснования проекта. Выполнение эскизов. Выбор лучшей идеи.	Выполнять эскизы фартуков. Выбирать лучшую идею проекта.
29,30	Тема «Текстильные волокна натурального происхождения» Практические работы: «Определение лицевой и изнаночной стороны ткани», «Определение направления долевой нити в ткани»	Классификация текстильных волокон. Способы получения и свойства натуральных волокон растительного происхождения. Изготовление нитей и тканей в условиях современного прядильного, ткацкого и отделочного производства и в домашних условиях. Основная и уточная нити в ткани. Ткацкие переплетения: полотняное, саржевое, сатиновое и атласное.	Составлять коллекции тканей из натуральных волокон растительного происхождения. Исследовать свойства хлопчатобумажных и льняных тканей. Изучать характеристики различных видов волокон и материалов: тканей, ниток, тесьмы, лент по коллекциям. Определять направление долевой нити в ткани. Исследовать свойства нитей основы и утка. Определять лицевую и изнаночную стороны ткани.
31,32	Тема: «Свойства	Лицевая и изнаночная стороны ткани. Общие свойства	Определять виды переплетения нитей в

	<p>текстильных материалов из волокон растительного происхождения»          Практическая работа:          «Изучение свойств ткани из хлопка и льна»</p>	<p>текстильных материалов: физические, эргономические, эстетические, технологические.          Виды и свойства текстильных материалов из волокон растительного происхождения: хлопчатобумажных и льняных тканей, ниток, тесьмы, лент</p>	<p>ткани. Находить и представлять информацию о производстве нитей и тканей в домашних условиях, об инструментах и приспособлениях, которыми пользовались для этих целей в старину. Изучать свойства тканей из хлопка и льна. Знакомиться с профессиями оператор прядильного производства и ткач. Оформлять результаты исследований</p>
33,34	<p>Тема «Конструирование швейных изделий»          Определение размеров швейного изделия.          Практическая работа:          «Снятие мерок для построения чертежа проектного изделия»</p>	<p>Понятие о чертеже и выкройке швейного изделия. Инструменты и приспособления для изготовления выкройки. Определение размеров швейного изделия. Расположение конструктивных линий фигуры. Снятие мерок.</p>	<p>Выполнять эскизы. Снимать мерки с фигуры человека и записывать результаты измерений.</p>
35,36	<p>Построение чертежа конструкции в масштабе и в натуральную величину.          Практическая работа:          «Построение чертежа швейного изделия»</p>	<p>Особенности построения выкроек салфетки, подушки для стула, фартука, прямой юбки с кулиской на резинке, сарафана, топа. Подготовка выкройки к раскрою. Копирование готовой выкройки. Правила безопасной работы ножницами</p>	<p>Рассчитывать по формулам отдельные элементы чертежей швейных изделий. Строить чертёж швейного изделия в масштабе 1 : 4 и в натуральную величину по своим меркам или по заданным размерам. Копировать готовую выкройку. Находить и представлять информацию об истории швейных изделий</p>
37,38	<p>Тема: «Швейные ручные работы»</p>	<p>Понятия стежок, строчка, шов. Демонстрация приемов выполнения швов.</p>	<p>Выполнение ручных швов.</p>
39,40	<p>Тема «Швейная машина с электрическим приводом»          Подготовка швейной машины к работе</p>	<p>Современная бытовая швейная машина с электрическим приводом. Основные узлы швейной машины. Организация рабочего места для выполнения машинных работ. Подготовка швейной машины к работе: намотка нижней нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток, выведение</p>	<p>Подготавливать швейную машину к работе: наматывать нижнюю нитку на шпульку, заправлять верхнюю и нижнюю нитки, выводить нижнюю нитку наверх. Выполнять прямую и зигзагообразную машинные строчки с различной длиной стежка</p>

		<p>нижней нитки наверх. Приёмы работы на швейной машине: начало работы, поворот строчки под углом, закрепление машинной строчки в начале и конце работы, окончание работы. Неполадки, связанные с неправильной заправкой ниток. Назначение и правила использования регулирующих механизмов: переключателя вида строчек, регулятора длины стежка, клавиши шитья назад.</p>	<p>по намеченным линиям по прямой и с поворотом под углом с использованием переключателя вида строчек и регулятора длины стежка. Выполнять закрепки в начале и конце строчки с использованием клавиши шитья назад. Находить и представлять информацию об истории швейной машины. Овладевать безопасными приёмами труда</p>
41,42	<p>Приёмы работы на швейной машине. Практическая работа: «Выполнение образцов машинных швов»</p>	<p>Повторение домашнего задания, повторение правил безопасной работы на швейной машине. Выполнение образцов машинных швов.</p>	<p>Выполнять машинные строчки и швы: стачной, вподгибку с закрытым срезом.</p>
43,44	<p>Раскрой фартука и подготовка деталей кроя к обработке.</p>	<p>Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкроек на ткани с учётом направления долевой нити. Особенности раскладки выкроек в зависимости от ширины ткани и направления рисунка. Инструменты и приспособления для раскроя. Обмеловка выкройки с учётом припусков на швы. Выкраивание деталей швейного изделия.</p>	<p>Определять способ подготовки данного вида ткани к раскрою. Выполнять экономную раскладку выкроек на ткани с учётом направления долевой нити, ширины ткани и направления рисунка, обмеловку с учётом припусков на швы. Выкраивать детали швейного изделия. Находить и представлять информацию об истории создания инструментов для раскроя.</p>
45,46	<p>Обработка нижнего и боковых срезов изделия. Практическая работа: «Обработка нижнего и боковых срезов изделия»</p>	<p>Основные операции при ручных работах: предохранение срезов от осыпания — ручное обмётывание; временное соединение деталей — смётывание; временное закрепление подогнутого края — замётывание (с открытым и закрытым срезами).</p>	<p>Обрабатывать проектное изделие по индивидуальному плану. Осуществлять самоконтроль и оценку качества готового изделия, анализировать ошибки. Находить и представлять информацию об истории швейных изделий, одежды. Овладевать безопасными приёмами труда. Знакомиться с профессиями закройщик и портной</p>

47,48	Обработка кармана и соединение его с изделием. Практическая работа	Изучение технологии обработки накладного кармана. Контроль и самоконтроль по представленным критериям.	Выполнять обработку кармана. Осваивать безопасные приёмы труда. Соединять карман с изделием.
49,50	Обработка верхнего среза фартука притачным поясом. Практическая работа: «Обработка верхнего среза фартука. Изготовление пояса»	Изучение технологии обработки верхнего среза фартука, изготовление пояса. Контроль и самоконтроль по представленным критериям.	Выполнять обработку пояса. Обрабатывать верхний срез фартука притачным поясом.
51,52	Исследовательская и созидательная деятельность	Понятие о творческой проектной деятельности. Этапы выполнения творческого проекта пятиклассника	Определять цели и задачи проекта. Оформлять проект.
53,54	Защита творческих проектов: «Наряд для завтрака»	Презентация и защита творческого проекта	Проводить презентацию, выполнять самооценку своей работы над проектом.
Художественные ремесла (8 часов) + проект 7 часов			
55,56	Тема: «Декоративно-прикладное искусство»	Понятие декоративно-прикладного искусства. Традиционные и современные виды декоративно-прикладного искусства России: узорное ткачество, вышивка, кружевоплетение, вязание, роспись по дереву, роспись по ткани, ковроткачество. Знакомство с творчеством народных умельцев своего региона, области, села. Приёмы украшения праздничной одежды в старину: отделка изделий вышивкой, тесьмой; изготовление сувениров к праздникам	Изучать лучшие работы мастеров декоративно-прикладного искусства родного края. Зарисовывать и фотографировать наиболее интересные образцы рукоделия. Анализировать особенности декоративно-прикладного искусства народов России. Посещать краеведческий музей (музей этнографии, школьный музей). Находить и представлять информацию о народных промыслах своего региона, о способах и материалах, применяемых для украшения праздничной одежды в старину
57,58	Тема: «Основы композиции и законы восприятия цвета при создании предметов декоративно-прикладного искусства»	Понятие композиции. Правила, приёмы и средства композиции. Статичная и динамичная, ритмическая и пластическая композиции. Симметрия и асимметрия. Фактура, текстура и колорит в композиции. Понятие орнамента. Символика в орнаменте. Применение орнамента в народной вышивке.	Зарисовывать природные мотивы с натуры и осуществлять их стилизацию. Выполнять эскизы орнаментов для салфетки, платка, одежды, декоративного панно. Создавать графические композиции на листе бумаги или на ПК с

		<p>Стилизация реальных форм. Приёмы стилизации. Цветовые сочетания в орнаменте.</p> <p>Ахроматические и хроматические цвета. Основные и дополнительные, тёплые и холодные цвета. Гармонические цветовые композиции.</p> <p>Возможности графических редакторов ПК в создании эскизов, орнаментов, элементов композиции, в изучении различных цветовых сочетаний.</p> <p>Создание композиции на ПК с помощью графического редактора. Профессия художник декоративно-прикладного искусства и народных промыслов</p>	помощью графического редактора
59,60	<p>Орнамент. Цветовые сочетания в орнаменте. Практическая работа: «Создание композиции в графическом редакторе»</p>	Выполнение орнаментальной композиции для изделия из лоскутов.	Создавать композиции в графическом редакторе.
61,62	<p>Тема: «Лоскутное шитьё»</p>	<p>Краткие сведения из истории создания изделий из лоскутов. Возможности лоскутной пластики, её связь с направлениями современной моды. Традиционные узоры в лоскутном шитье: «спираль», «изба» и др. Материалы для лоскутного шитья, их подготовка к работе. Инструменты и приспособления. Лоскутное шитьё по шаблонам: изготовление шаблонов из плотного картона, выкраивание деталей, создание лоскутного верха (соединение деталей между собой).</p>	<p>Изготавливать образцы лоскутных узоров. Соединять детали изделия. Обсуждать наиболее удачные работы. Находить и представлять информацию об истории лоскутного шитья</p>
63,64	<p>Тема: «Соединение деталей изделия»</p>	Технология соединения прихватки	Выполнение сборки изделия по технологической карте
65,66	<p>Тема: «Исследовательская</p>	Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и	Знакомиться с примерами творческих проектов

	и созидательная деятельность»	коллективных творческих проектах. Цель и задачи проектной деятельности в 5 классе. Составные части годового творческого проекта пятиклассников. Этапы выполнения проекта: поисковый (подготовительный), технологический, заключительный (аналитический). Определение затрат на изготовление проектного изделия.	пятиклассников. Определять цель и задачи проектной деятельности. Изучать этапы выполнения проекта. Выполнять проект по разделу «Технологии жилого дома». Выполнять проект по разделу «Кулинария». Выполнять проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов». Выполнять проект по разделу «Художественные ремёсла». Оформлять портфолио и пояснительную записку к творческому проекту. Подготавливать электронную презентацию проекта. Составлять доклад для защиты творческого проекта.
67,68	Защита проекта	Подготовка презентации, пояснительной записки и доклада для защиты творческого проекта	Защищать творческий проект
	Итого	<b>68 часов</b>	



**Тематическое планирование  
6 класс 68 часов (2 часа в неделю)**

№	Тема урока	Содержание урока (ученик должен знать)	Характеристика деятельности УУД
Раздел «Технология домашнего хозяйства» 4 часа + 4 часа проект			
1.	Содержание и задачи курса «Технология»		
2	Интерьер жилого дома Практическая работа: «Выполнение электронной презентации «Декоративное оформление интерьера»»	Понятие о жилом помещении. Понятие о композиции в интерьере. Современные стили в интерьере. Декоративное оформление интерьера.	Находить и представлять информацию об устройстве современного жилого дома. Изучать виды занавесей для окон и выполнять макет оформления окон.
3,4	Комнатные растения. Практическая работа: «Перевалка комнатных растений»	Понятие о фитодизайне. Разновидности комнатных растений и уход за ними. Виды растений по требованиям к освещенности. Основные группы растений. Технология выращивания комнатных растений.	Находить и представлять информацию о приёмах размещения растений, об их происхождении. Составлять паспорт одного из комнатных растений
5,6	Исследовательская и созидательная деятельность	Понятие о творческой проектной деятельности. Этапы выполнения творческого проекта шестиклассников	Определять цели и задачи проекта. Проводить исследование согласно выбранным критериям, выбирать лучшую идею.
7,8	Защита творческих проектов «Растение в интерьере жилого дома»	Презентация и защита творческого проекта	Проводить презентацию, выполнять самооценку своей работы над проектом.
Раздел «Кулинария» 14 часов + 4 часа проект			
9,10	Технология приготовления блюд из рыбы. Практическая	Пищевая ценность рыбы. Содержание в них белков, жиров, мин. веществ, витаминов. Виды рыб и признаки её доброкачественности.	Определять свежесть рыбы органолептическим и методами.

	<p>работа: «Рыбный суп»</p>	<p>Механическая и тепловая обработка рыбы.</p>	<p>Подбирать инструменты и приспособления для механической и кулинарной обработки рыбы. Разделять солёную рыбу. Осваивать безопасные приёмы труда. Дегустировать готовые блюда.</p>
11, 12	<p>Нерыбные продукты моря и технология приготовления блюд из них. Практическая работа: «Салат из морепродуктов»</p>	<p>Пищевая ценность морепродуктов. Особенности приготовления блюд из морепродуктов.</p>	<p>Подбирать инструменты и приспособления для механической и кулинарной обработки морепродуктов. Готовить салат из креветок с овощами. Осваивать безопасные приёмы труда. Дегустировать готовые блюда.</p>
13, 14	<p>Технология первичной и тепловой обработки мяса. Лабораторная работа: «Определение доброкачественности мяса»</p>	<p>Значение мясных блюд в питании. Признаки доброкачественности мяса. Санитарные требования при обработке мяса. Подготовка мяса к тепловой обработке. Виды тепловой обработки мяса.</p>	<p>Определять качество мяса органолептическим и методами. Планировать последовательность технологических операций по приготовлению мясных блюд используя Интернет.</p>
15, 16	<p>Технология приготовления блюд из мяса. Практическая работа: «Котлеты с гарниром»</p>	<p>Технология приготовления блюд из мяса. Определение качества термической обработки мясных блюд. Подача к столу. Гарниры к мясным блюдам. Соусы к мясным блюдам.</p>	<p>Подбирать инструменты и приспособления для механической и кулинарной обработки мяса. Готовить котлеты по-киевски. Проводить оценку качества термической обработки мясных</p>

			блюд. Осваивать безопасные приёмы труда. Сервировать стол и дегустировать готовые блюда.
17, 18	Блюда из птицы Приготовление блюда из птицы	Виды домашней и сельскохозяйственной птицы и их кулинарное употребление. Подготовка птицы к тепловой обработке. Технология приготовления блюд из птицы. Оформление готовых блюд и подача их к столу.	Находить и представлять информацию о блюдах из птицы.
19, 20	Заправочные супы. Практическая работа: «Борщ»	Значение супов в рационе питания. Технология приготовления бульонов, используемых для приготовления заправочных супов. Оценка готового блюда. Оформление готового супа и подача к столу.	Определять качество продуктов для приготовления супа. Готовить и оформлять заправочный суп. Соблюдать безопасные приёмы труда при работе с горячей жидкостью. Сервировать стол и осуществлять оценку готовых блюд.
21, 22	Приготовление обеда. Сервировка стола к обеду.	Меню обеда. Сервировка стола к обеду. Набор столового белья, приборов и посуды для обеда. подача блюд. Правила поведения за столом и пользования столовыми приборами.	Составлять меню обеда. Рассчитывать количество и стоимость продуктов для приготовления обеда. Выполнять сервировку стола к обеду, овладевая навыками эстетического оформления стола.
23, 24	Исследовательская и созидательная деятельность	Понятие о творческой проектной деятельности. Этапы выполнения творческого проекта шестиклассников	Определять цели и задачи проекта. Проводить исследование согласно выбранным критериям, выбирать лучшую идею.
25, 26	Защита творческих проектов	Презентация и защита творческого проекта	Проводить презентацию, выполнять

	«Приготовление воскресного семейного обеда»		самооценку своей работы над проектом.
Создание изделий из текстильных материалов 24 часа + 4 часов проект			
27, 28	Свойства текстильных материалов. Практическая работа: «Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон»	Классификация текстильных химических волокон. Способы их получения. Виды и свойства искусственных и синтетических тканей. Виды нетканых материалов.	Исследовать свойства текстильных материалов из химических волокон. Подбирать ткань по волокнистому составу для различных швейных изделий. Оформлять результаты исследований. Знакомиться с профессией оператор на производстве химических волокон.
29, 30	Конструирование швейных изделий. Практическая работа: «Снятие мерок»	Понятие о плечевой одежде. Понятие об одежде с цельнокроёным и втачным рукавом. Снятие мерок для изготовления плечевой одежды.	Снимать мерки с фигуры человека и записывать результаты измерений. Находить и представлять информацию об истории швейных изделий.
31, 32	Построение чертежа швейного изделия. Практическая работа: «Построение чертежа»	Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроёным рукавом.	Рассчитывать по формулам и выполнять построение чертежа швейного изделия.
33, 34	Моделирование швейных изделий. Практическая работа: «Моделирование по эскизу»	Моделирование плечевой одежды с застёжкой на пуговицах. Приёмы изготовления выкроек. Подготовка выкройки к раскрою.	Выполнять эскиз проектного изделия. Изучать приёмы моделирования формы выреза горловины. Знакомиться с профессией

			технолог-конструктор швейного производства.
35, 36	Швейная машина Устройство машинной иглы. Практическая работа: «Машинные швы»	Неполадки, связанные с неправильной установкой машинной иглы, её поломкой. Неполадки, связанные с неправильным натяжением ниток.	Изучать устройство машинной иглы. Выполнять замену машинной иглы. Выполнять регулировку натяжения ниток и подготовку швейной машины к работе.
37, 38	Раскрой изделия Практическая работа.	Последовательность подготовки ткани к раскрою. Правила раскладки выкроек на ткани. Правила раскроя. Понятие о дублировании деталей кроя.	Выполнять экономную раскладку выкроек на ткани. Выкраивать детали. Дублировать детали кроя. Выполнять правила безопасной работы утюгом.
39, 40	Подготовка изделия к первой примерке. Примерка изделия. Практическая работа.	Основные приемы выполнения ручных работ. Терминология ручных, машинных, утюжительных работ. Правила безопасной работы. Подготовка и проведение примерки. Устранение дефектов после примерки.	Смётывание плечевых, боковых срезов изделия. Примерка изделия, посадка изделия на фигуре, внесение изменений. Устранять дефекты после примерки.
41, 42	Обработка плечевых срезов, среднего шва спинки, нижних срезов рукавов. Практическая работа.	Классификация машинных швов. Технология выполнения швов: стачного, шва вподгибку с закрытым срезом.	Соединение плечевых швов изделия, обработка нижних срезов рукавов.
43, 44	Обработка обтачки, обработка пояса, карманов.	Технология обработки мелких деталей швейного изделия. Обработка обтачки.	Обрабатывать проектное изделие по индивидуальному плану. Осуществлять самоконтроль
45, 46	Обработка горловины и застёжки проектного	Технология обработки срезов горловины изделия подкройной обтачкой	Обрабатывать проектное изделие по индивидуальному плану.

	изделия. Практическая работа.		Осуществлять самоконтроль и оценку качества выполненной работы, анализировать ошибки.
47, 48	Обработка боковых срезов изделия. Практическая работа.	Технология обработки боковых швов. Соединение лифа с юбкой.	Обрабатывать проектное изделие по индивидуальному плану. Осуществлять самоконтроль и оценку качества выполненной работы, анализировать ошибки.
49, 50	Обработка нижнего среза изделия. Окончательная отделка изделия. Практическая работа.	Технология обработки нижнего среза изделия. Окончательная отделка изделия.	Обрабатывать проектное изделие по индивидуальному плану. Осуществлять самоконтроль и оценку качества выполненной работы, анализировать ошибки.
51, 52	Исследовательская и созидательная деятельность	Понятие о творческой проектной деятельности. Этапы выполнения творческого проекта шестиклассников	Определять цели и задачи проекта. Проводить исследование согласно выбранным критериям, выбирать лучшую идею.
53, 54	Защита творческих проектов «Наряд для семейного обеда»	Презентация и защита творческого проекта	Проводить презентацию, выполнять самооценку своей работы над проектом.
Художественные ремёсла 10 часов + 4 часа проект			
55 56	Материалы и инструменты для вязания. Ассортимент вязаных изделий Основные виды петель при вязании крючком	Краткие сведения из истории вязания. Вязанные изделия в современной моде. Материалы и инструменты для вязания. Виды крючков и спиц. Правила подбора инструментов в зависимости от вида и толщины нити. Организация рабочего места. Расчёт количества петель для изделия.	Изучать материалы и инструменты для вязания. Подбирать крючок и нитки для вязания. Зарисовывать и фотографировать наиболее интересные вязаные изделия.

57, 58	Вязание полотна. Практическая работа.	Вязание полотна: начало вязания, вязание рядами, основные способы вывязывания петель, закрепление вязания..	Вязать образцы крючком. Вывязывание полотна из столбиков без накида несколькими способами.
59, 60	Вязание по кругу. Практическая работа.	Вязание по кругу: основное кольцо, способы вязания по кругу.	Вязать образцы крючком. Выполнение плотного вязания по кругу
61, 62	Вязание спицами узоров из лицевых и изнаночных петель. Практическая работа.	Вязание спицами узоров из лицевых и изнаночных петель: набор петель на спицы, применение схем узоров с условными обозначениями. Вязание полотна лицевыми и изнаночными петлями.	Вязать образцы спицами.
63, 64	Вязание цветных узоров. Создание с помощью компьютера схем для вязания. Практическая работа.	Вязание цветных узоров.	Вязать образцы спицами.
65, 66	Исследовательская и созидательная деятельность	Понятие о творческой проектной деятельности. Этапы выполнения творческого проекта шестиклассников	Определять цели и задачи проекта. Проводить исследование согласно выбранным критериям, выбирать лучшую идею.
67, 68	Защита творческих проектов: « Вяжем аксессуары крючком или спицами»	Презентация и защита творческого проекта	Проводить презентацию, выполнять самооценку своей работы над проектом.
	Итого: <b>68</b> часов		

**Тематическое планирование**  
**7 класс 68 часов (2 часа в неделю)**

№	Тема урока	Содержание урока (ученик должен знать)	Характеристика основных видов деятельности
Технологии домашнего хозяйства (8 часов+4 часа проект)			
1,2	Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере. Практическая работа: «Освещение жилого дома»	Роль освещения в интерьере. Естественное и искусственное освещение. Типы ламп. Виды светильников. Системы управления светом. Типы освещения.	Находить и представлять информацию об устройстве системы освещения жилого помещения. □ Выполнять электронную презентацию на тему «Освещение жилого дома». □ Знакомиться с понятием «умный дом».
3,4	Предметы искусства и коллекции в интерьере.	Оформление интерьера произведениями искусства. Оформление и размещение картин. Понятие о коллекционировании. Размещение коллекций в интерьере. Профессия дизайнер	Находить и предъявлять информацию о видах коллекций, способах их систематизации и хранения. □ Знакомиться с профессией дизайнер
5,6	Гигиена жилища Практическая работа: «Генеральная уборка кабинета»	Виды уборки, их особенности. Правила проведения ежедневной, влажной и генеральной уборки	Выполнять генеральную уборку кабинета технологии. Находить и представлять информацию о пищевых веществах, способных заменить вредные для окружающей среды синтетические моющие средства. Изучать средства для уборки помещений, имеющиеся в ближайшем магазине. Изучать санитарно-технические требования, предъявляемые к уборке помещений
7,8	Бытовые электроприборы	Электрические бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении. Современный пылесос, его функции. Понятие о микроклимате, современные технологии и технические средства создания микроклимата.	Изучать потребность в бытовых электроприборах для уборки и создания микроклимата в помещении. Находить и предъявлять информацию о видах и функциях климатических приборов. Подбирать современную бытовую технику с учётом потребностей и доходов семьи
9,10	Этапы выполнения проекта.	Понятие о творческой проектной деятельности.	Определять цели и задачи проекта. Оформлять



		Этапы выполнения творческого проекта семиклассников	пояснительную записку. Проводить исследование согласно выбранным критериям, выбирать лучшую идею.
11,12	Защита творческих проектов «Уютный дом»	Презентация и защита творческого проекта	Проводить презентацию, выполнять самооценку своей работы над проектом.
Кулинария (10+4 часа проект)			
13,14	Блюда из молока и молочных продуктов. Физиология питания. Практическая работа: «Блюда из творога» или «Молочная каша»	Влияние технологий обработки пищевых продуктов на здоровье человека. Источники и пути проникновения болезнетворных микробов в организм человека. Способы профилактики инфекций. Значение молока в питании человека. Натуральное (цельное) молоко. Условия и сроки хранения молока, кисломолочных продуктов. Технология приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Требования к качеству готовых блюд	<p>Определять качество молока и кисломолочных продуктов органолептическими методами.</p> <p>Определять срок годности кисломолочных продуктов.</p> <p>Подбирать инструменты и приспособления для приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов.</p> <p>Планировать последовательность технологических операций по приготовлению блюд.</p> <p>Осваивать безопасные приёмы труда при работе с горячими жидкостями.</p> <p>Готовить молочный суп, молочную кашу или блюдо из творога.</p> <p>Определять качество молочного супа, каши, блюд из кисломолочных продуктов.</p> <p>Сервировать стол и дегустировать готовые блюда.</p> <p>Знакомиться с профессией мастер производства молочной продукции.</p> <p>Находить и предъявлять информацию о молочнокислых бактериях, национальных молочных продуктах в регионе проживания</p>

15,16	<p>Изделия из жидкого теста          Практическая работа:          «Приготовление изделий из жидкого теста»          Приготовление блинов.</p>	<p>Понятие «мучные изделия». Инструменты и приспособления. Продукты для приготовления мучных изделий. Технология приготовления пресного, бисквитного, слоёного, песочного теста и выпечки мучных изделий          Виды блюд из жидкого теста. Продукты для приготовления жидкого теста. Пищевые разрыхлители для теста. Оборудование, посуда и инвентарь для замешивания теста и выпечки блинов. Технология приготовления теста и изделий из него: блинов, блинчиков с начинкой, оладий и блинного пирога. Подача их к столу. Определение качества мёда органолептическими и лабораторными методами          Продукты для приготовления выпечки. Разрыхлители теста. Инструменты и приспособления для приготовления теста и формования мучных изделий.</p>	<p>Подбирать инструменты и приспособления для приготовления теста, формования и выпечки мучных изделий.          Планировать последовательность технологических операций по приготовлению теста и выпечки.          Осваивать безопасные приёмы труда.          Готовить изделия из жидкого теста.          Выбирать и готовить изделия из пресного, слоёного или песочного теста.          Сервировать стол, дегустировать, проводить оценку качества выпечки          Определять качество мёда органолептическими и лабораторными методами.          Приготавливать изделия из жидкого теста. Дегустировать и определять качество готового блюда. Находить и представлять информацию о рецептах блинов, блинчиков и оладий, о народных праздниках, сопровождающихся выпечкой блинов.</p>
17,18	<p>Виды теста и выпечки          Практическая работа:          «Приготовление изделий из пресного слоеного теста»</p>	<p>Продукты для приготовления выпечки. Разрыхлители теста. Инструменты и приспособления для приготовления теста и формования мучных изделий. Электрические приборы для приготовления выпечки. Дрожжевое, бисквитное, заварное тесто и тесто для пряничных изделий. Виды изделий из них. Рецептура и технология приготовления пресного слоёного и песочного теста. Особенности выпечки изделий из них.</p>	<p>Подбирать инструменты и приспособления для приготовления теста, формования и выпечки мучных изделий. Планировать последовательность операций по приготовлению теста и выпечки. Осваивать безопасные приёмы труда.          Выбирать и готовить изделия из пресного слоёного теста.          Выбирать и готовить изделия из песочного теста.          Сервировать стол, дегустировать, проводить</p>

		Профессия кондитер	оценку качества выпечки. Знакомиться с профессией кондитер. Находить и представлять информацию о народных праздниках, сопровождающихся выпечкой «жаворонков» из дрожжевого теста; о происхождении слова «пряник» и способах создания выпуклого рисунка на пряниках; о классической и современной (быстрой) технологиях приготовления слоёного теста; о происхождении традиционных названий изделий из теста
19,20	Сладости, десерты, напитки Практическая работа: «Приготовление сладких блюд и напитков»	Виды сладких блюд и напитков: компоты, кисели, желе, муссы, суфле. Их значение в питании человека. Рецептура, технология их приготовления и подача к столу	Подбирать продукты, инструменты и приспособления для приготовления сладких напитков и десертов. Планировать последовательность технологических операций по приготовлению изделий. Осваивать безопасные приёмы труда. Выбирать, готовить и оформлять сладкие напитки и десерты. Дегустировать и определять качество приготовленных сладких блюд. Находить и предъявлять информацию о видах сладостей, десертов и напитков, способах нахождения рецептов для их приготовления
21,22	Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет. Практическая работа: «Разработка приглашения»	Сервировка сладкого стола. Набор столового белья, приборов и посуды. подача кондитерских изделий и сладких блюд	Подбирать столовое бельё для сервировки сладкого стола. Подбирать столовые приборы и посуду для сладкого стола. Составлять меню. Выполнять сервировку сладкого стола, овладевая навыками его эстетического оформления. Разрабатывать пригласительный билет с помощью компьютера

23,24	Этапы выполнения проекта: «Праздничный сладкий стол»	Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах. Цель и задачи проектной деятельности в 7 классе. Составные части годового творческого проекта семиклассников. Этапы выполнения проекта: поисковый (подготовительный), технологический (основной), аналитический (заключительный). Определение затрат на изготовление проектного изделия. Испытания проектных изделий. Подготовка презентации, пояснительной записки и доклада для защиты творческого проекта	Знакомиться с примерами творческих проектов семиклассников. □ Определять цель и задачи проектной деятельности. □ Изучать этапы выполнения проекта. □ Выполнять проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства». □ Выполнять проект по разделу «Технологии обработки конструкционных материалов». □ Выполнять проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов». □ Выполнять проект по разделу «Кулинария». □ Оформлять портфолио и пояснительную записку к творческому проекту. □ Подготавливать электронную презентацию проекта.
25,26	Защита творческих проектов «Праздничный сладкий стол»	Презентация и защита творческого проекта	Составлять доклад к защите творческого проекта. Защищать творческий проект
Создание изделий из текстильных материалов 16 часов+8 часов проект			
27,28	Свойства текстильных материалов Лабораторная работа: «Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств»	Натуральные волокна животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шёлковых тканей. Признаки определения вида тканей по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон	Составлять коллекции тканей из натуральных волокон животного происхождения. Изучать свойства шерстяных и шёлковых тканей. Определять сырьевой состав тканей. Находить и предъявлять информацию о шёлкоткачестве. Оформлять результаты исследований
29,30	Конструирование швейных изделий Практическая работа: «Снятие мерок и построение чертежа прямой юбки»	Понятие о поясной одежде. Виды поясной одежды. Конструкции юбок. Снятие мерок для изготовления поясной одежды. Построение чертежа прямой юбки	Снимать мерки с фигуры человека и записывать результаты измерений. Рассчитывать по формулам отдельные элементы чертежей швейных изделий. Строить чертёж прямой юбки. Находить и предъявлять информацию о конструктивных особенностях поясной одежды

31,32	<p>Моделирование швейных изделий</p> <p>Практическая работа: «Моделирование и подготовка выкройки к раскрою»</p>	<p>Приёмы моделирования поясной одежды.</p> <p>Моделирование юбки с расширением книзу.</p> <p>Моделирование юбки со складками. Подготовка выкройки к раскрою.</p> <p>Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод, с CD-диска или из Интернета</p>	<p>Выполнять эскиз проектного изделия. <input type="checkbox"/> Изучать приёмы моделирования юбки с расширением книзу. <input type="checkbox"/> Изучать приёмы моделирования юбки со складками. <input type="checkbox"/> Моделировать проектное швейное изделие. <input type="checkbox"/> Получать выкройку швейного изделия из журнала мод. <input type="checkbox"/> Готовить выкройку проектного изделия к раскрою.</p>
33,34	<p>Применение зигзагообразной строчки.</p> <p>Приспособление к швейной машине.</p> <p>Практическая работа</p>	<p>Виды соединений деталей в узлах механизмов и машин, их условные обозначения на кинематических схемах.</p> <p>Устройство качающегося челнока, работа механизма двигателя ткани.</p> <p>Приспособления к швейной машине для потайного подшивания, обмётывания петель, пришивания пуговицы, притачивания потайной застёжки-молнии и окантовывания среза</p>	<p>Чертить кинематические схемы соединения деталей в узлах механизмов и машин.</p> <p>Выполнять образцы обработки срезов зигзагообразной строчкой.</p> <p>Изготавливать образец косой бейки, состоящей из двух частей; окантовочного шва; подшивание потайным швом; обмётывание петли; пришивание пуговицы; окантовывание среза с помощью приспособлений к швейной машине</p>
35,36	<p>Машинные швы</p> <p>Практическая работа: «Изготовление образцов машинных швов»</p>	<p>Классификация машинных швов, их назначение и конструкция. Технология выполнения.</p>	<p>Выполнять машинные швы.</p>
37,38	<p>Раскрой изделия</p> <p>Практическая работа: «Раскрой проектного изделия»</p>	<p>Правила раскладки выкроек поясного изделия на ткани.</p> <p>Правила раскроя.</p> <p>Выкраивание бейки.</p> <p>Критерии качества кроя.</p> <p>Правила безопасной работы ножницами, булавками, утюгом. Дублирование детали пояса клеевой прокладкой-корсажем.</p>	<p>Выполнять экономную раскладку выкроек поясного изделия на ткани, обмеловку с учётом припусков на швы. <input type="checkbox"/> Выкраивать косую бейку. <input type="checkbox"/> Выполнять раскрой проектного изделия. <input type="checkbox"/> Дублировать деталь пояса клеевой прокладкой-корсажем. <input type="checkbox"/> Выполнять правила безопасной работы ножницами, булавками, утюгом.</p>
39.40	<p>Подготовка изделия к примерке</p> <p>Практическая работа</p>	<p>Познакомить с выполнением переноса линий выкройки на детали кроя. Сметывание изделия. Проведение примерки.</p>	<p>Изготавливать образцы ручных работ: подшивание прямыми, косыми и крестообразными стежками. <input type="checkbox"/> Выполнять подготовку проектного</p>

			изделия к примерке. <input type="checkbox"/> Проводить примерку проектного изделия. <input type="checkbox"/> Устранять дефекты после примерки.
41,42	Обработка боковых швов юбки.  Практическая работа: «Обработка застежки – молния».	Технология обработки среднего шва юбки с застёжкой-молнией и разрезом. Притачивание застёжки-молнии. Технология обработки односторонней, встречной и бантовой складок.	Обрабатывать средний шов юбки с застёжкой-молнией на проектном изделии. <input type="checkbox"/> Обрабатывать одностороннюю, встречную или бантовую складку на проектном изделии или образцах.
43,44	Обработка пояса юбки. Практическая работа	Технология обработки поясного изделия после примерки. Технология обработки вытачек, боковых срезов, верхнего среза поясного изделия прямым притачным поясом. Вымётывание петли и пришивание пуговицы на поясе. Обработка нижнего среза изделия. Обработка разреза в шве. Окончательная чистка и влажно-тепловая обработка изделия	Обрабатывать проектное изделие по индивидуальному плану. Осуществлять самоконтроль и оценку качества готового изделия, анализировать ошибки. Находить и предъявлять информацию о промышленном оборудовании для влажно-тепловой обработки
45,46	Обработка нижнего среза изделия. Окончательная отделка изделия.	Основные операции при ручных работах: прикрепление подогнутого края потайными стежками — подшивание. <input type="checkbox"/> Основные машинные операции: подшивание потайным швом с помощью лапки для потайного подшивания; стачивание косых беек; окантовывание среза бейкой. Классификация машинных швов: краевой окантовочный с закрытыми срезами и с открытым срезом.	Изготавливать образцы ручных работ: подшивание прямыми потайными, косыми и крестообразными стежками. <input type="checkbox"/> Выполнять подшивание потайным швом с помощью лапки для потайного подшивания. <input type="checkbox"/> Стачивать косую бейку. <input type="checkbox"/> Изготавливать образцы машинных швов: краевого окантовочного с закрытыми срезами и с открытым срезом.

47,48	Тема «Исследовательская и созидательная деятельность»	<p>Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах. Цель и задачи проектной деятельности в 7 классе. Составные части годового творческого проекта семиклассников.</p> <p>Этапы выполнения проекта: поисковый (подготовительный), технологический (основной), аналитический (заключительный).</p> <p>Определение затрат на изготовление проектного изделия. Испытания проектных изделий.</p> <p>Подготовка презентации, пояснительной записки и доклада для защиты творческого проекта</p>	<p>Знакомиться с примерами творческих проектов семиклассников. □ Определять цель и задачи проектной деятельности. □ Изучать этапы выполнения проекта. □ Выполнять проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства». □ Выполнять проект по разделу «Технологии обработки конструкционных материалов». □ Выполнять проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов». □ Выполнять проект по разделу «Кулинария». □ Оформлять портфолио и пояснительную записку к творческому проекту. □ Подготавливать электронную презентацию проекта.</p>
49,50	Защита творческих проектов «Праздничный наряд»	Презентация и защита творческого проекта	Составлять доклад к защите творческого проекта. Защищать творческий проект
Художественные ремесла 14 часов			
51-52	Ручная роспись тканей Практическая работа	<p>Понятие о ручной росписи тканей. Подготовка тканей к росписи. Виды батика. Технология горячего батика. Декоративные эффекты в горячем батике. Технология холодного батика. Декоративные эффекты в холодном батике.</p> <p>Особенности выполнения узелкового батика и свободной росписи.</p> <p>Профессия художник росписи по ткани</p>	<p>Изучать материалы и инструменты для росписи тканей. Подготавливать ткань к росписи. Создавать эскиз росписи по ткани. Выполнять образец росписи ткани в технике холодного батика.</p> <p>Знакомиться с профессией художник росписи по ткани. Находить и представлять информацию об истории возникновения техники батик в различных странах</p>
53-56	Вышивание счетными швами и гладью.  Практическая работа	<p>Материалы и оборудование для вышивки. Приёмы подготовки ткани к вышивке.</p> <p>Технология выполнения прямых, петлеобразных, петельных, крестообразных и</p>	<p>Подбирать материалы и оборудование для ручной вышивки. Выполнять образцы вышивки прямыми, петлеобразными, петельными, крестообразными и косыми</p>

		косых ручных стежков. Техника вышивания швом крест горизонтальными и вертикальными рядами, по диагонали. Использование ПК в вышивке крестом. Профессия вышивальщица	ручными стежками; швом крест; атласной и штриховой гладью, швами узелок и рококо, атласными лентами. Выполнять эскизы вышивки ручными стежками. Создавать схемы для вышивки в технике крест с помощью ПК. Знакомиться с профессией вышивальщица. Находить и представлять информацию об истории лицевого шитья, истории вышивки лентами в России и за рубежом
57,58	Вышивание по свободному контуру Практическая работа	Техника вышивания художественной, белой и владимирской гладью. Материалы и оборудование для вышивки гладью. Атласная и штриховая гладь. Швы французский узелок и рококо.	Выполнять образцы вышивки прямыми, петлеобразными, петельными, крестообразными и косыми ручными стежками; швом крест; атласной и штриховой гладью, швами узелок и рококо, атласными лентами.
59,60	Вышивание лентами Практическая работа	Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами. Швы, используемые в вышивке лентами. Стирка и оформление готовой работы.	Выполнять образцы вышивки прямыми, петлеобразными, петельными, крестообразными и косыми ручными стежками; швом крест; атласной и штриховой гладью, швами узелок и рококо, атласными лентами.
61-62	Этапы выполнения проекта.	Цель и задачи проектной деятельности в 7 классе. Составные части годового творческого проекта семиклассников. □ Этапы выполнения проекта: поисковый (подготовительный), технологический (основной), аналитический (заключительный).	Знакомиться с примерами творческих проектов семиклассников. □ Определять цель и задачи проектной деятельности. □ Изучать этапы выполнения проекта.
63-64	Творческий проект: «Подарок своими руками»		
Технологии творческой и опытнической деятельности 4 часа			
65-66	Тема «Исследовательская и созидательная деятельность» (4 ч)	Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах. Цель и задачи проектной деятельности в 7 классе. Составные части	Знакомиться с примерами творческих проектов семиклассников. Определять цель и задачи проектной деятельности. Изучать этапы выполнения проекта. Выполнять проект по



		<p>годового творческого проекта семиклассников.</p> <p>Этапы выполнения проекта: поисковый (подготовительный), технологический (основной), аналитический (заключительный).</p> <p>Определение затрат на изготовление проектного изделия. Испытания проектных изделий.</p> <p>Подготовка презентации, пояснительной записки и доклада для защиты творческого проекта</p>	<p>разделу «Художественные ремёсла». Оформлять портфолио и пояснительную записку к творческому проекту. Подготавливать электронную презентацию проекта. Составлять доклад для защиты творческого проекта.</p>
67-68	Защита творческих проектов	Презентация и защита творческого проекта	Составлять доклад к защите творческого проекта. Защищать творческий проект
	Итого: 68 часов		

**Тематическое планирование  
8 класс 34 часа (1 час в неделю)**

№	Тема урока	Содержание урока (ученик должен знать)	Характеристика основных видов деятельности
1	Вводное занятие.	Первичный инструктаж на рабочем месте.	Изучать правила техники безопасности при работе в кабинете технологии.
<b>Раздел «Семейная экономика» 6 часов</b>			
2	Семья и бизнес. Потребности семьи Практическая работа: «Исследование потребительских свойств товара»	Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи.	Оценивать имеющиеся и возможные источники доходов семьи. Анализировать потребности членов семьи.
3	Семейный бюджет. Доходная и расходная части семейного бюджета. Практическая работа: «Разработка проекта снижения затрат на коммунальные услуги».	Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Технология совершения покупок.	Планировать недельные, месячные и годовые расходы семьи с учётом её состава.
4	Накопления. Сбережения. Расходная часть бюджета. Практическая работа: «Создание личной бухгалтерской книги»	Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета	Планировать возможную индивидуальную трудовую деятельность
5	Постоянные и переменные расходы Практическая работа: «Учет потребления продуктов питания на неделю»	Потребительские качества товаров и услуг. Способы защиты прав потребителей.	Анализировать качество и потребительские свойства товаров.
6	Информационные технологии в домашней экономике	Использование интернет ресурсов в домашнем хозяйстве.	Проект
<b>Раздел «Технология домашнего хозяйства» 4 часа</b>			
9	Эстетика и экология жилища	Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Понятие об	Знакомиться с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении. Ознакомиться с системой фильтрации воды (на лабораторном стенде). Определять составляющие системы водоснабжения и

		экологии жилища. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища	канализации в школе и дома.
10	Водоснабжение и канализация в доме	Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоэтажном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Работа счётчика расхода воды.	Определять расход и стоимость горячей и холодной воды за месяц
11	Лабораторно- практическая работа: «Изучение конструкции элементов водоснабжения и канализации»	Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Работа счётчика расхода воды.	Изучать конструкцию элементов водоснабжения и канализации.
12	Водоснабжение и канализация в доме	Способы определения расхода и стоимости расхода воды. Экологические проблемы, связанные с утилизацией сточных вод	Определять расход и стоимость горячей и холодной воды за месяц
Раздел «Электротехника» 12 часов			
11	Электрический ток и его использование	Параметры источников и потребителей электроэнергии. Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах.	Изучать условное графическое изображение на электрических схемах. Правила безопасной работы
12	Электрические цепи	Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов.	Изучать понятия – электрическое сопротивление, напряжение, мощность. Правила безопасной работы
13	Электроизмерительные приборы Практическая работа: «Разработка плаката по электробезопасности» Бытовые электроприборы Практическая работа:	Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на	Знакомиться с устройством и принципом действия электроизмерительного прибора. Правила безопасной работы

	«Изучение домашнего электросчетчика в работе».	электрических схемах. Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов.	
14	Электромонтажные и сборочные технологии	Инструменты для электромонтажных работ; приёмы монтажа. Установочные изделия. Приёмы монтажа и соединений установочных приводов и установочных изделий. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.	Читать простые электрические схемы. Собирать электрическую цепь из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Исследовать работу цепи при различных вариантах её сборки. Правила безопасной работы
15	Электрические провода и соединение электрических проводов.	Приемы монтажа и соединений установочных проводов и установочных изделий. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.	Знакомиться с устройством и основными правилами соединения электрических проводов, учить правила безопасной работы.
16	Электроосветительные приборы.	Пути экономии электрической энергии в быту. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами. Назначение, устройство, правила эксплуатации электроприборов.	Оценивать допустимую суммарную мощность электроприборов, подключаемых к одной розетке и в квартирной (домовой) сети. Правила безопасной работы
17	Бытовые электронагревательные приборы.	Пути экономии электрической энергии в быту. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами. Назначение, устройство, правила эксплуатации отопительных электроприборов.	Знакомиться с историей развития энергетики; развивать понимание того, что каждый человек должен обладать основными навыками по электротехнике. Правила безопасной работы
18	Цифровые приборы.	Электронные приборы: телевизоры, DVD, музыкальные центры, компьютеры, часы и др. Сокращение срока службы и поломка при скачках напряжения. Способы защиты приборов от скачков напряжения.	Разрабатывать плакат по электробезопасности при пользовании электробытовой техникой. Знакомиться со способом защиты электронных приборов от скачков напряжения.
19	Пути экономии	Преимущества и недостатки.	

	электрической энергии в быту.	Пути экономии электрической энергии в быту.	
20	Устройство и принцип действия бытовых приборов.	Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин-автоматов, электрических вытяжных устройств.	Правила безопасной работы
21	Электротехнические устройства с элементами автоматики	Схема квартирной электропроводки. Работа счётчика электрической энергии. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Устройство и принцип работы бытового электрического утюга с элементами автоматики. Влияние электротехнических и электронных приборов на здоровье человека	Знакомиться со схемой квартирной электропроводки. Определять расход и стоимость электроэнергии за месяц. Знакомиться с устройством и принципом работы бытового электрического утюга с элементами автоматики. Правила безопасной работы
22	Творческий проект: «Дом будущего»		
Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение» 4 часа			
23	Сферы производства и разделение труда	Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия.	Исследовать деятельность производственного предприятия или предприятия сервиса. Анализировать структуру предприятия и профессиональное разделение труда.
24	Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника	Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника	Разбираться в понятиях «профессия», «специальность», «квалификация»
25	Профессиональное образование и профессиональная карьера	Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Профессиональные интересы, склонности и способности.	Знакомиться по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Анализировать предложения работодателей на региональном рынке труда. Искать информацию в различных источниках,

			включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования.
26	Здоровье и выбор профессии. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности.	Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности. Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Здоровье и выбор профессии	Проводить диагностику склонностей и качеств личности. Строить планы профессионального образования и трудоустройства.
<b>Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» (8 ч)</b>			
27	Проектирование как сфера профессиональной деятельности	Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Разработка нового продукта	Обосновывать тему творческого проекта. Находить и изучать информацию по проблеме, формировать базу данных. Выполнять проект и анализировать результаты работы. Оформлять пояснительную записку и проводить презентацию проекта
28	Последовательность проектирования. Банк идей.	Этапы выполнения проекта: поисковый (подготовительный), технологический (основной), аналитический (заключительный).	Разрабатывать несколько вариантов решения проблемы, выбирать лучший вариант и подготавливать необходимую документацию и презентацию с помощью ПК.
29	Исследовательская и созидательная деятельность	Составление плана деятельности. Планирование деятельности в рамках текущего проекта	Выполнять проект и анализировать результаты работы.
30	Исследовательская и созидательная деятельность	Определение затрат на изготовление проектного изделия. Испытания проектных изделий.	Выполнять проект и анализировать результаты работы.
31	Исследовательская и созидательная деятельность	Последовательность изготовления. Технологическая карта изготовления изделия	Составление технологической карты проектируемого изделия
32	Исследовательская и созидательная деятельность	Ресурсы. Виды ресурсов. Создание ресурсов.	Расчет стоимости материалов
33	Исследовательская и созидательная деятельность	Маркетинг. Концепции маркетинга. Оценка качества готового изделия	Составление маркетингового плана. Самооценка продукта проектной деятельности

34	Защита проекта	Подготовка презентации, пояснительной записки и доклада для защиты творческого проекта Оценка проекта	Проводить презентацию проекта
	Итого: 34 часа		

## Формы промежуточного и итогового контроля

Неделя	Тема контроля	Форма контроля
<b>5 класс</b>		
1	Оформление интерьера	Практическая работа №1 Планировка кухни
2	Бытовые электроприборы	Лабораторная работа №1 Изучение потребности в бытовых электроприборах на кухне
2	Творческий проект по разделу: «Оформление интерьера»	Творческий проект: «Планировка кухни-столовой»
5	Технология приготовления бутербродов	Практическая работа №2 Приготовление бутербродов
6	Блюда из круп, макаронных изделий	Практическая работа № 4 Макароны с сыром
7	Технология приготовления блюд из овощей	Практическая работа № 5 Салат из сырых овощей
8	Тепловая кулинарная обработка овощей	Практическая работа № 6 Оладьи из кабачков
9	Блюда из яиц	Практическая работа № 7 Омлет
11	Кулинария	Тест
12	Кулинария	Творческий проект: « Приготовление воскресного завтрака для всей семьи»
14	Определение лицевой и изнаночной стороны ткани	Лабораторная работа
15	Изучение свойств ткани из хлопка и льна	Практическая работа
16	Снятие мерок для построения чертежа проектного изделия	Практическая работа
17	Построение чертежа швейного изделия	Практическая работа
18	Швейные ручные работы	Практическая работа
19	Подготовка швейной машины к работе	Практическая работа
20	Выполнение образцов машинных швов	Практическая работа
21	Раскрой фартука и подготовка деталей кроя к обработке.	Практическая работа
22	Обработка нижнего и боковых срезов изделия»	Практическая работа
23	Обработка кармана и соединение его с изделием	Практическая работа
24	Обработка верхнего среза фартука. Изготовление пояса	Практическая работа
26	Создание изделий из текстильных материалов	Защита творческих проектов « Наряд для завтрака»



27	Декоративно-прикладное искусство	Экскурсия
29	Создание композиции в графическом редакторе	Практическая работа
30	Лоскутное шитьё	Практическая работа
31	Сборка изделия	Практическая работа
33,34	Проектная деятельность	Творческий проект: «Лоскутное изделие для кухни-столовой»
<b>6 класс</b>		
2,4	Интерьер жилого дома	Практическая работа
6	Интерьер жилого дома	Творческий проект
10,12,16,20	Кулинария	Практическая работа
18	Кулинария	Тест
26	Кулинария	Творческий проект
28	Материаловедение	Лабораторная работа
30	Машиноведение	Практическая работа
32,34	Конструирование и моделирование изделия	Практическая работа
36,38,40,42,44,46,48,50	Технология обработки изделия	Практическая работа
5	Создание изделий из текстильных и поделочных материалов	Творческий проект
54	Создание изделий из текстильных и поделочных материалов	Тест
58,60,62,64	Декоративно-прикладное искусство	Практическая работа
68	Декоративно-прикладное искусство	Проект
<b>7 класс</b>		
4, 6	Интерьер жилого дома	Практическая работа
12	Интерьер жилого дома	Творческий проект
14	Кулинария	Лабораторная работа
14,16,18,20,22,24	Кулинария	Практическая работа
26	Кулинария	Тестирование
28	Кулинария	Творческий проект
30	Материаловедение	Лабораторная работа
32,34	Конструирование и моделирование изделия	Практическая работа
36,38,40,42,44,46,48	Технология обработки изделия	Практическая работа
50	Создание изделий из текстильных и поделочных материалов	Тестирование
52	Создание изделий из текстильных и поделочных материалов	Творческий проект
56,58,60,62	Декоративно-прикладное искусство	Практическая работа

66	Декоративно-прикладное искусство	Творческий проект
<b>8 класс</b>		
2,3,4,5	Семейная экономика	Практическая работа
	Семейная экономика	
9	Технология домашнего хозяйства	Лабораторно-практическая работа
Тестирование		
13	Электротехника	Практическая работа
21	Электротехника	Творческий проект
34	Современное производство и профессиональное самоопределение	Творческий проект
22-25	Современное производство и профессиональное самоопределение	Самостоятельная работа