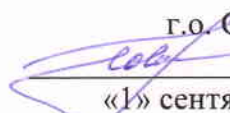


**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 116 имени Героя Советского Союза И.В. Панфилова»
городского округа Самара**

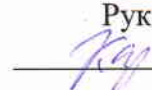
УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ Школы № 116
г.о. Самара
Д.И. Сердаков
«1» сентября 2016 г.



СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
МБОУ Школы № 116
г.о. Самара
Д.М. Новиков
«1» сентября 2016 г.



РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол №1
«30» августа 2016 г.
Руководитель МО
Т.Н. Казанцева



**Рабочая программа
учебного предмета
«Основы безопасности жизнедеятельности»
10-11 класс**

Рабочую программу составила
учитель ОБЖ Дурыгина А.В.

Самара, 2016

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования, а также на основе положений Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года¹ и Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года².

Программа содержит:

1. Пояснительную записку.
2. Общую характеристику предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».
3. Описание места предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в учебном плане.
4. Содержание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».
5. Тематическое планирование с примерным распределением учебной нагрузки по количеству часов.
6. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Цели и задачи изучения основ безопасности жизнедеятельности в 10-11 классах:

- углублённое изучение тем в области безопасности жизнедеятельности, формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- расширение представлений об экстремизме и терроризме, уяснение социальных причин их возникновения, формирование антитеррористического поведения и способности противостоять террористической и экстремистской идеологии и практике;
- совершенствование военно-патриотического воспитания и повышение мотивации к военной службе в современных условиях, получение начальных знаний в области обороны и обучение по основам военной службы и по военно-учётным специальностям в объёме, необходимом для военной службы;
- распознавание и анализирование особенностей жизнедеятельности человека при его автономном пребывании в различных природных условиях;
- окончательное формирование модели своего поведения при возникновении различных чрезвычайных ситуаций;
- применение в реальных природных условиях различных способов ориентирования на местности;

¹ Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. №537.

² Утверждена распоряжением Правительства РФ от 3 февраля 2010 г. №134-р.

- анализирование основных направлений организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций;
- обоснование основного предназначения Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- формирование негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как к факторам, оказывающим наиболее пагубное влияние на здоровье;
- формирование убеждения в ключевой роли благополучной семьи в обеспечении здоровья личности и общества, а также в демографической безопасности государства.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в старшей школе (8,10-11 классы) реализует комплексный подход к формированию у обучающихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и подготовке их к военной службе при модульной структуре содержания предмета.

Под **учебным модулем** следует понимать конструктивно завершённую часть предмета, основанную на его методологии и включающую в себя такой объём учебного материала, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент системы предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Структура предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания образования включает в себя три учебных модуля и семь разделов.

Структура курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

Учебные модули					
М-1		М-2		М-3	
Основы безопасности личности, общества и государства		Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		Обеспечение военной безопасности государства	
<i>Разделы</i>					
<i>P-1</i>	Основы комплексной безопасности	<i>P-4</i>	Основы здорового образа жизни	<i>P-6</i>	Основы обороны государства

<i>P-2</i>	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	<i>P-5</i>	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	<i>P-7</i>	Основы военной службы (в том числе учебные сборы)
<i>P-3</i>	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации				

Особое место в структуре программы занимает раздел 3 модуля 1 «Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации». Основу содержания данного раздела составляет характеристика экстремистского мышления и антитеррористического поведения, навыков безопасного поведения при угрозе террористического акта.

Изучение раздела 3 модуля 1 предусмотрено в 10 и 11 классах.

Модульный принцип построения содержания курса ОБЖ позволяет:

- последовательно и логически взаимосвязано структурировать тематику предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- сформировать представления об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о причинах их возникновения и возможных последствиях;
- уяснить основные положения законодательства Российской Федерации в области безопасности;
- сформировать морально-психологические и физические качества и мотивации для успешного прохождения военной службы в современных условиях;
- более подробно познакомиться с организационными основами системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации;
- повысить эффективность процесса формирования у обучающихся современного уровня культуры безопасности и готовности к военной службе с учётом их возрастных особенностей и уровня подготовки по другим учебным предметам (при поурочном планировании предмета по годам обучения), а также с учётом особенностей обстановки в регионе в области безопасности (при разработке региональных учебных программ);
- эффективнее использовать межпредметные связи, что способствует формированию у обучаемых целостной картины окружающего мира;
- обеспечить непрерывность образования и более тесную преемственность процессов обучения и формирования современного уровня культуры безопасности у обучающихся на третьей ступени образования;
- более эффективно использовать материально-техническое обеспечение предмета ОБЖ, осуществляя его «привязку» к конкретным разделам и темам;

- более эффективно организовать систему повышения квалификации и профессиональную подготовку преподавателей-организаторов ОБЖ.

МЕСТО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Для реализации содержания, учебных целей и задач предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 и 11 классах в программе предусмотрены 68 часов на 2 года (по одному часу в неделю в каждом классе). Этот объём для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» определён на базовом уровне³ (разделы 1-6 программы).

Кроме того, после окончания занятий в 10 классе предусмотрено проведение с обучающимися (гражданами мужского пола, не имеющими освобождения по состоянию здоровья) учебных сборов в течение 5 дней (40 часов)⁴.

В соответствии с положениями нормативно-правовых актов Российской Федерации в области подготовки граждан к военной службе⁵ раздел 7 «Основы военной службы» изучается в образовательном порядке только с обучающимися – гражданами мужского пола. Подготовка обучающихся – граждан женского пола по основам военной службы может осуществляться только в добровольном порядке, с ними в это время в обязательном порядке проводятся занятия по углублённому изучению основ медицинских знаний⁶.

СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Автономное пребывание человека в природной среде. Добровольная и вынужденная автономия. Способы подготовки человека к автономному существованию.

Обеспечение личной безопасности на дорогах. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя.

Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре.

³ Приказ Минобрнауки России от 20 августа 2008 г. №241.

⁴ Приказ Министерства обороны Российской Федерации и Минобрнауки России от 24 февраля 2010 г. №96/134.

⁵ Закон Российской Федерации «Об образовании», статья 14, пункт 7.

⁶ Положение о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе (в редакции Постановления Правительства Российской Федерации от 15.06.2009 г. №481).

Обеспечение личной безопасности на водоёмах в разное время года.
Безопасный отдых у воды. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.
Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии.
Меры безопасности при работе с инструментами. Безопасность и компьютер.
Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Наиболее вероятные ситуации криминогенного характера на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью.

Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия.
Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера для минимизации их последствий.

Современный комплекс проблем безопасности военного характера

Военные угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России в военной сфере, защита её независимости, суверенитета, демократического развития государства, обеспечение национальной обороны. Характер современных войн и вооружённых конфликтов. Военный конфликт, вооружённый конфликт, локальная война, региональная война, крупномасштабная война.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях.
Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства

Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.

Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления террористической и экстремистской деятельности.

Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации

Основные положения Конституции Российской Федерации, положения Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности», положения Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, в которых определены нормативно-правовые основы борьбы с терроризмом и экстремизмом.

Роль государства в обеспечении защиты населения страны от террористической и экстремистской деятельности и обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.

Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи.

Контртеррористическая операция и условия её проведения. Правовой режим контртеррористической операции.

Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму.

Применение Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму

Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Роль культуры безопасности жизнедеятельности по формированию антитеррористического поведения и антитеррористического мышления.

Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности

Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за участие в террористической деятельности.

Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» об ответственности за осуществление экстремистской деятельности. Уголовный

кодекс Российской Федерации об уголовной ответственности за экстремистскую деятельность.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. Правила оказания само- и взаимопомощи пострадавшим от теракта.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 4. Основы здорового образа жизни

Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний

Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки молодёжи к военной службе и трудовой деятельности. Основные требования, предъявляемые к здоровью гражданина при поступлении его на военную службу. Духовные и физические качества человека, способствующие успешному выполнению обязанностей в профессиональной деятельности. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

Здоровый образ жизни и его составляющие

Здоровый образ жизни как индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление его здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Основные составляющие здорового образа жизни.

Биологические ритмы и их влияние на работоспособность. Основные понятия о биологических ритмах человека, их влияние на уровень жизнедеятельности человека, профилактика утомления.

Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Необходимость выработки привычки на уровне потребности к систематическим занятиям физической культурой.

Вредные привычки и их социальные последствия. Курение и употребление алкоголя – разновидности наркомании. Наркомания – это практически неизлечимое заболевание, связанное с зависимостью от употребления наркотика. Профилактика наркомании.

Правила личной гигиены. Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

Нравственность и здоровье

Формирование правильных взаимоотношений полов. Семья и её значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию семейной жизни. Качества, необходимые для создания прочной семьи.

Инфекции, передаваемые половым путём (ИППП), пути их передачи, причины, способствующие заражению. Меры профилактики.

ВИЧ-инфекция и СПИД, основные пути заражения. Профилактика ВИЧ-инфекций. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

Семья в современном обществе. Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Первая помощь при неотложных состояниях

Сердечная недостаточность и причины её возникновения. Общие правила оказания первой помощи при острой сердечной недостаточности. Инсульт, причины его возникновения, признаки возникновения. Первая помощь при инсульте.

Первая помощь при ранениях. Понятие о ране, разновидности ран.

Последовательность оказания первой помощи при ранении. Понятие об асептике и антисептике.

Основные правила оказания первой помощи.

Правила остановки артериального кровотечения. Признаки артериального кровотечения, методы временной остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута.

Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.

Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.

Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.

Первая помощь при травме в области таза, при повреждениях позвоночника, спины.

Первая помощь при остановке сердца. Реанимация. Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция лёгких.

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства

Раздел 6. Основы обороны государства

Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны

Гражданская оборона как составляющая обороны государства, предназначение и задачи гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные виды оружия и их поражающие свойства. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.

Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.

Средства индивидуальной защиты. Основные средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики. Правила использования средств индивидуальной защиты.

Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации.

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, её предназначение и задачи. План гражданской обороны общеобразовательного учреждения (ООУ). Обязанности обучающихся.

Вооружённые Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества

История создания Вооружённых Сил России.

Памяти поколений – дни воинской славы России, дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.

Состав Вооружённых Сил Российской Федерации и управление Вооружёнными Силами Российской Федерации.

Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации

Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение, вооружение и военная техника Сухопутных войск.

Военно-воздушные силы (ВВС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Военно-воздушных сил.

Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника Военно-морского флота.

Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Ракетных войск стратегического назначения.

Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение.

Космические войска, их состав и предназначение.

Войска воздушно-космической обороны России.

Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооружённых Сил Российской Федерации.

Боевые традиции Вооружённых Сил России

Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества.

Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.

Вооружённые Силы Российской Федерации – основа обороны государства

Основные задачи современных Вооружённых Сил.

Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации.

Символы воинской чести

Боевое знамя воинской части – официальный символ и воинская реликвия воинской части, олицетворяющая её честь, доблесть, славу и боевые традиции, указывающая на предназначение воинской части и её принадлежность.

Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

Военная форма одежды и знаки различия, их воспитательное значение.

Воинская обязанность

Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учёт, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

Организация воинского учёта, основное предназначение воинского учёта.

Первоначальная постановка граждан на воинский учёт.

Обязанности граждан по воинскому учёту до призыва их на военную службу и при увольнении с военной службы.

Обязательная подготовка граждан к военной службе, периоды обязательной подготовки к военной службе и их основные особенности.

Требования к индивидуальным качествам военнослужащих – специалистов по сходным воинским должностям.

Подготовка граждан по военно-учётным специальностям, её предназначение и порядок осуществления.

Добровольная подготовка граждан к военной службе, основные её направления.

Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт. Основное предназначение освидетельствования и порядок его проведения.

Профессиональный психологический отбор, его предназначение и критерии определения профессиональной пригодности призывника к военной службе.

Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе, предназначение запаса, разряды запаса в зависимости от возраста граждан.

Раздел 7. Основы военной службы

Размещение и быт военнослужащих

Размещение военнослужащих. Содержание помещений, обеспечение пожарной безопасности.

Распределение времени и внутренний распорядок в повседневной деятельности военнослужащих, распорядок дня.

Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих, обеспечение безопасности воинской службы.

Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда

Суточный наряд, его предназначение, состав суточного наряда. Обязанности дежурного и дневального по роте.

Организация караульной службы

Организация караульной службы. Общие положения. Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового.

Строевая подготовка

Строи и управление ими. Строевые приёмы и движение без оружия.

Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

Строй отделения, развёрнутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении.

Огневая подготовка

Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Приёмы и правила стрельбы из автомата.

Тактическая подготовка

Современный бой. Обязанности солдата в бою.

Особенности военной службы

Правовые особенности военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права.

Устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации. Дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации, устав гарнизонной, комендантской и караульной служб Вооружённых Сил Российской Федерации, строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации.

Военнослужащий – вооружённый защитник Отечества

Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина.

Военнослужащий – патриот. Честь и достоинство военнослужащего Вооружённых Сил Российской Федерации. Военнослужащий – специалист своего дела. Военнослужащий – подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.

Основные обязанности военнослужащих.

Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации

Порядок вручения Боевого знамени воинской части.

Порядок приведения к Военной присяге (принесение обязательства).

Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия.

Ритуал подъёма и спуска Государственного флага Российской Федерации.

Прохождение военной службы по призыву

Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы.

Размещение и быт военнослужащих.

Прохождение военной службы по контракту

Особенности военной службы по контракту.

Альтернативная гражданская служба.

Учебные сборы (5 дней, 40 учебных часов)

Практическое закрепление полученных знаний в области подготовки к военной службе.

Тематическое планирование

№	Раздел, тема	Количество часов	
		10 класс	11 класс
Р-1.	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни		
Р-2.	Основы медицинских знаний и		
Р-3.	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера		
	Итого		
Р-1	Основы комплексной безопасности	5 часов	2 часа
Р-2	Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	1 час	
Р-3	Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ	6 часов	2 часа
Р-4	Основы здорового образа жизни	3 часа	3 часа
Р-6	Основы обороны государства	20 часов	10 часов
	Итого	34 часа	
Р-5	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи		4 часа
Р-7	Основы военной службы (в том числе военные сборы)	40 часов (военно-полевые сборы)	14 часов
			34 часа

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Календарно-тематическое планирование 10 класс.

№ урока	Тема урока	Количество часов	Характеристика деятельности учащихся
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (12 ч)			
<i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (5 ч)</i>			
1	Автономное пребывание человека в природной среде	1	Изучают основные опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила поведения в них.
2	Обеспечение личной безопасности на дорогах	1	Разрабатывают памятку пешехода, водителя велосипеда, пассажира.
3	Обеспечение личной безопасности в ситуациях криминогенного характера	1	Изучают правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью, способы самозащиты.
4	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	Тест. Изучают уголовную ответственность несовершеннолетних и виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Хулиганство и вандализм, общие понятия. Уголовная ответственность за хулиганские действия и вандализм.
5	Личная безопасность в условиях ЧС природного и техногенного характера	1	Изучают потенциальные опасности природного и социального происхождения, характерные для региона проживания; правила безопасного поведения в условиях

			чрезвычайных ситуаций. Д/З Реферат «ЧС природного характера и правила безопасного поведения».
<i>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера(1 ч)</i>			
6	Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от ЧС природного и техногенного характера	1	Изучают предназначение, структуру и задачи РСЧС, права и обязанности граждан в области защиты от ЧС, телефоны службы экстренной помощи.
<i>Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (6ч)</i>			
7	Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия	1	Изучают понятие терроризм, виды террористической деятельности.
8	Основные принципы и направления действий террористической и экстремистской деятельности	1	Изучают основные принципы и направления действий террористической и экстремистской деятельности.
9	Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в РФ	1	Изучают основные законы и нормативно-правовые акты борьбы с терроризмом и экстремизмом в России.
10	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	1	Отвечают на поставленные вопросы, рассматривают различные ситуационные задачи, составляют список телефонов соответствующих служб для обращения в случае необходимости.
11	Уголовная ответственность за	1	Изучают уголовную

	участие в террористической и экстремистской деятельности		ответственность за участие в террористической деятельности.
12	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта	1	Составляют памятку «Правила поведения при угрозе террористического акта»
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (3 ч)			
<i>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (3 ч)</i>			
13	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний	1	Изучают основные принципы классификации инфекционных заболеваний, пути передачи инфекции, понятие иммунитет.
14	Здоровый образ жизни и его составляющие	1	Изучают основные составляющие здорового образа жизни, профилактика инфекционных заболеваний.
15	Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека	1	Тестирование (20 минут) Изучают факторы, способствующие укреплению здоровья.
Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства (20 ч)			
<i>Раздел 6. Основы обороны государства (7 ч)</i>			
16	Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны	1	Изучают понятие гражданская оборона, её структура и задачи, организация ГО в МБОУ СОШ №116.
17	Основные виды оружия и их поражающие факторы	1	Изучают основные виды оружия и их поражающие факторы.
18	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени	1	Изучают способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения. Виды эвакуации. Рассредоточение.
19	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов	1	Изучают правила поведения в

	ЧС военного и мирного времени		защитных сооружениях.
20	Средства индивидуальной защиты.	1	Изучают основные средства индивидуальной защиты, медицинские средства защиты и профилактики.
21	Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне ЧС	1	Изучают меры безопасности в случае взрыва. Действия человека, оказавшегося в завале в результате взрыва.
22	Организация гражданской обороны в ООУ	1	Тестирование (20 мин.)
<i>Раздел 7. Вооруженные силы РФ – защитники нашего Отечества (4 ч)</i>			
23	История создания Вооружённых Сил Российской Федерации.	1	Изучают историю создания Вооруженных сил России, их структуру и предназначение.
24	Организационная структура ВС. Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации. История их создания и предназначение.	1	Изучают историю создания Вооруженных сил России, их структуру и предназначение.
25	Памяти поколений – дни воинской славы России	1	Комбинированный урок «Памяти поколений-дни воинской славы России»
26	Состав ВС РФ. Руководство и управление Вооружёнными Силами РФ.	1	Изучают состав и предназначение ВС РФ.
<i>Раздел 8. Виды и рода войск ВС РФ (7 ч)</i>			
27	Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника СВ.	1	Изучают СВ ВС, их состав и предназначение.
28	Военно–воздушные силы (ВВС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС	1	Изучают ВВС ВС, их состав и предназначение.
29	Военно-морской флот (ВМФ), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ.	1	Изучают ВМФ ВС, их состав и предназначение.
30	Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН.	1	Изучают ракетные войска стратегического назначения, их состав и предназначение.

31	Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение.	1	ВДВ, состав и предназначение
32	Космические войска, их состав и предназначение. Войска воздушно-космической обороны.	1	Изучают космические войска, их состав и предназначение.
33	Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	Военизированная эстафета. Оценка уровня своей подготовленности к военной службе
<i>Раздел 9. Боевые традиции Вооружённых Сил РФ (1 ч)</i>			
34	Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества. Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений	1	Изучают требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.
Итого	34 ч	34 ч.	

Программа для проведения учебных сборов (10 класс)

Обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы предусматривают проведение ежегодных учебных сборов, в ходе которых происходит практическое закрепление полученных знаний в области подготовки к военной службе.

Продолжительность учебных сборов – 5 дней (40 учебных часов).

В ходе сборов изучаются:

- размещение и быт военнослужащих;
- организация караульной и внутренней службы;
- элементы строевой, огневой, тактической, физической и военно-медицинской подготовки;
- вопросы радиационной, химической и биологической защиты войск.

В процессе учебных сборов проводятся мероприятия по военно-профессиональной ориентации.

Планирование и организация учебных сборов осуществляются в соответствии с положениями Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны, а их подготовка по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях среднего профессионального образования и учебных пунктах Инструкции утверждена Приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации №96/134 от 24 февраля 2010 г.

Результаты учебных сборов оцениваются в соответствии с рекомендациями по оценке учебных сборов (приложение №9 к Инструкции).

Общая оценка граждан, обучающихся в образовательных учреждениях, заносится в классный журнал с пометкой «Учебные сборы», которая учитывается при выставлении итоговой оценки за весь курс обучения в образовательном учреждении.

Тематическое планирование предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (учебные сборы)

Номер темы	Название темы	Основное содержание
1	Военнослужащие и взаимоотношения между ними (3 ч)	1.1. Права, обязанности и ответственность военнослужащих 1.2. Взаимоотношения между военнослужащими 1.3. Обязанности солдата (матроса)
2	Внутренний порядок (8 ч)	2.1. Размещение военнослужащих 2.2. Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих 2.3. Суточный наряд. Обязанности дневального по роте 2.4. Организация караульной службы. Часовой, обязанности часового 2.5. Охрана здоровья военнослужащих 2.6. Основные мероприятия, проводимые в частях и подразделениях, по обеспечению безопасности военной службы
3	Строевая подготовка (6 ч)	3.1. Строй и управление ими 3.2. Строевые приёмы и движение без оружия 3.3. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении 3.4. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него 3.5. Строй отделения. Развёрнутый строй, походный строй 3.6. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении
4	Огневая подготовка (6 ч)	4.1. Устройство стрелкового оружия, основные правила, приёмы и способы стрельбы из него 4.2. Устройство ручных боевых гранат, требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами 4.3.-4.5. Подготовка стрелкового оружия к стрельбе и выполнению стрельбы по неподвижным целям днём 4.6. Требования к выполнению метания ручных имитационных гранат
5	Тактическая подготовка (6 ч)	5.1. Современный общевойсковой бой. Обязанности солдата в бою

		<p>5.2. Основные приёмы и способы действий солдата в общевойсковом бою, сигналы управления, оповещения и взаимодействия</p> <p>5.3. Способы передвижения солдата в бою</p> <p>5.4. Приёмы и правила стрельбы в бою</p> <p>5.5. Последовательность инженерного оборудования одиночного окопа</p> <p>5.6. Способы ориентирования на местности</p>
6	Физическая подготовка (5 ч)	<p>6.1. Гимнастика и атлетическая подготовка</p> <p>6.2. Преодоление препятствий</p> <p>6.3. Ускоренное передвижение, лёгкая атлетика</p> <p>6.4. Комплексное учебно-тренировочное занятие</p> <p>6.5. Комплексное учебно-тренировочное занятие</p>
7	Военно-медицинская подготовка (3 ч)	<p>7.1. Правила оказания первой помощи при ранениях</p> <p>7.2. Правила оказания первой помощи при ожогах, острых отравлениях, отморожении</p>
8	Радиационная, химическая и биологическая защита войск (2 ч)	<p>8.1. Табельные средства индивидуальной защиты военнослужащих от оружия массового поражения</p>
Всего часов:		40 ч.

Тематическое планирование предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (11 класс)

(1 ч в неделю, всего 34 ч)

Календарно-тематическое планирование 11 класс.

№ урока	Тема урока	Количество часов	Характеристика деятельности учащихся
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (4 ч)			
<i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (2ч)</i>			
1	Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности	1	Изучают меры пожарной безопасности, правила поведения и эвакуации при пожаре в школе.
2	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	1	
<i>Раздел 2. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ (3 ч)</i>			
3	Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи	1	
4	Контртеррористическая операция и условия её проведения	1	
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (7 ч)			
<i>Раздел 3. Основы здорового образа жизни (3 ч)</i>			
5	Нравственность и здоровый образ жизни	1	Характеризуют факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни. Самовоспитание качеств, необходимых для создания прочной семьи.
6	Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики	1	Изучают основы личной гигиены, меры их профилактики.
7	Семья в современном обществе. Законодательство о семье.	1	Изучают основы законодательства РФ о семье. Самовоспитание качеств,

			необходимых для создания прочной семьи.
<i>Основы медицинских знаний (4 ч)</i>			
8	Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	1	Изучают правила оказания первой медицинской помощи при сердечной недостаточности и инсульте.
9	Первая помощь при ранениях	1	Изучают виды ран, правила оказания помощи при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки.
10	Первая помощь при травмах	1	Изучают оказание первой помощи при травмах. Транспортировка пострадавшего.
11	Первая помощь при остановке сердца	1	Изучают возможные причины клинической смерти и её признаки; приёмы проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.
Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства (23 ч)			
<i>Раздел 6. Основы обороны государства (10 ч)</i>			
12	Вооружённые Силы РФ- основа обороны государства	1	Изучают значение Вооруженных Сил для обеспечения обороноспособности государства.
13	Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил РФ	1	Анализируют миротворческую деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации.
14	Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе	1	Изучают основные государственные награды, ритуалы ВС РФ. Отстаивают свою гражданскую позицию, формируют свои мировоззренческие

			взгляды.
15	Основные понятия о воинской обязанности	1	Изучают основные понятия о воинской обязанности, обязанности граждан по защите государства.
16	Организация воинского учета и его предназначение.	1	Изучают обязанности граждан по воинскому учёту.
17	Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. Обязанности граждан по воинскому учёту	1	Осуществление воинского учета. Организация медицинского освидетельствования. Категории годности.
18	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям	1	Изучают содержание обязательной подготовки граждан к военной службе.
19	Добровольная подготовка граждан к военной службе.	1	Изучают требования, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина, основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе.
20	Виды воинского учета. Категории годности. Профессиональный психологический отбор и его предназначение	1	Изучают организацию профессионально-психологического отбора граждан при постановке на воинский учёт.
21	Военная форма и знаки отличия. Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе	1	Изучают основные права и обязанности лиц во время пребывания в запасе.
<i>Раздел 7. Основы военной службы (13 ч)</i>			
22	Правовые основы военной службы	1	Изучают основные положения законодательства РФ об обороне государства и воинской

			обязанности, военной службе граждан.
23	Статус военнослужащего	1	Изучают права и обязанности военнослужащих.
24	Общевойские уставы ВС РФ – закон воинской жизни	1	Изучают общевойские уставы ВС РФ.
25	Основные виды воинской деятельности	1	Изучают виды воинской деятельности.
26	Воинская дисциплина, её сущность и значение.	1	Изучают значение воинской дисциплины и виды дисциплинарных взысканий, налагаемых на солдат и матросов, об уголовной ответственности за преступления против военной службы.
27	Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества	1	Основные качества военнослужащего, оценка уровня своей подготовленности и осуществление осознанного самоопределения по отношению к военной службе.
28	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина	1	Изучение требований, предъявляемых к моральным качествам, необходимым для военной службы.
29	Военнослужащий – подчинённый, строго соблюдающий Конституцию и законы РФ, выполняющий требования воинских уставов	1	Изучение требований, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника. Принципы единоначалия в Вооруженных Силах.
30	Основные обязанности военнослужащих	1	Изучение основных обязанностей военнослужащих.
31	Порядок вручения Боевого знамени	1	Изучают порядок

	воинской части		вручения Боевого знамени воинской части
32	Порядок приведения к Военной присяге	1	Изучают порядок приведения к Военной присяге
33	Призыв на военную службу	1	Изучают общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих, порядок прохождения военной службы по призыву, воинские звания военнослужащих ВС РФ.
34	Размещение и быт военнослужащих Особенности военной службы по контракту. Альтернативная военная служба	1	Изучают особенности прохождения альтернативной военной службы.
		34 ч	

Тематическое планирование по «Основам безопасности жизнедеятельности»

8 класс.

(1 ч в неделю, всего 34 ч)

№ урока	Раздел, тема	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся
Раздел 1 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (9 ч)			
1	Причины возникновения пожаров в жилых, общественных зданиях.	1	Изучают причины возникновения пожаров, правила безопасного поведения во время пожара в доме.
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1	Изучают правила пожарной безопасности при пользовании электроприборами. Способы эвакуации из горящего здания.
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в доме.	1	Составляют памятку для пассажира «Поведение при пожаре в доме»
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	1	Изучают возможные причины ДТП, знают правила безопасного поведения пешехода и велосипедиста, используют полученные знания в повседневной жизни.
5	Правила обеспечения безопасности дорожного движения	1	Составляют памятку для пассажира «Правила безопасного поведения на транспорте»
6	Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях.	1	Изучают особенности состояния водоёмов в разное время года и правила безопасного поведения на воде.
7	Правила безопасного поведения на воде. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.	1	Выполняют практическую работу: «Оказание помощи утопающему»
8	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.	1	Изучают влияние деятельности человека

			на окружающую среду, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, почве, воде.
9	Влияние деятельности человека на окружающую среду. Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ.	1	Составляют памятку «Правила поведения в условиях неблагоприятной окружающей среды»
Раздел 2 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (15 ч)			
10	ЧС природного характера, их последствия и правила безопасного поведения	1	Характеризуют виды ЧС природного характера наиболее вероятных для данной местности. Вырабатывают правила безопасного поведения
11	Землетрясения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения.	1	Ознакомятся с правилами безопасного поведения при землетрясении
12	Ураганы, бури, смерчи и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения.	1	Ознакомиться с правилами безопасного поведения при ураганах, бурях, смерчах и умением предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.
13	Наводнения, цунами и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения.	1	Ознакомиться с правилами безопасного поведения при наводнениях и умением предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.
14	Природные пожары (лесные, торфяные, степные) и их характеристика. Предупреждения лесных пожаров. Правила безопасного поведения.	1	Ознакомиться с правилами безопасного поведения при возникновении природных пожаров и умением предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.
15	ЧС техногенного характера и правила	1	Выполняют

	безопасного поведения. Понятие о промышленных авариях и катастрофах, их классификация.		проверочную работу по разделу «ЧС природного характера» Дают характеристику возможным для города и региона ЧС техногенного характера.
16	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия.	1	Ознакомиться с правилами безопасного поведения при радиационной аварии и умением предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.
17	Обеспечение радиационной безопасности населения.	1	Составляют памятку «Правила безопасного поведения при радиационной аварии»
18	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.	1	Ознакомиться с правилами безопасного поведения при химической аварии и умением предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.
19	Обеспечение химической защиты населения.	1	Составляют памятку «Правила безопасного поведения при химической аварии»
20	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Правила безопасного поведения.	1	Ознакомиться с правилами безопасного поведения при возникновении пожаров и умением предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.
21	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	1	Ознакомиться с правилами безопасного поведения при гидродинамической аварии и умением предвидеть потенциальные опасности и правильно

			действовать в случае их наступления.
22	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидродинамических сооружениях.	1	Составляют памятку «Правила безопасного поведения при гидродинамической аварии»
23	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. (РСЧС) Оповещение населения о ЧС.	1	Изучают структуру РСЧС и отрабатывают навыки действий при сигнале «Внимание всем»
24	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера.	1	Проверочная работа по разделу «ЧС техногенного характера»
Раздел 3 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч).			
25	Понятие здорового образа жизни и факторов, укрепляющих здоровье	1	Изучают основы здорового образа жизни, факторы укрепляющие и разрушающие здоровье.
26	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.	1	Разрабатывают правила здорового образа жизни, режим труда и отдыха подростка.
27	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1	Выполняют доклады по ЗОЖ
28	Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	1	Изучают вредные привычки и их влияние на здоровье человека. Акция «Умей сказать НЕТ»
29	Правила использования факторов окружающей среды для закаливания организма.	1	Изучают правила использования окружающей среды для закаливания организма.
30	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.	1	Изучают правила поведения в криминогенных ситуациях.
31	Первая медицинская помощь пострадавшим и её значение. Средства индивидуальной защиты органов дыхания, их использование.	1	Отрабатывают навыки пользования противогазом ГП – 5, ГП-7
32	Первая медицинская помощь при травмах. Способы остановки кровотечения.	1	Изучают перевязочные и лекарственные средства медицинской аптечки. Правила

			оказания помощи при травмах. Изучение способов остановки кровотечения.
33	Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами	1	Практическая работа. Оказание первой медицинской помощи при отравлении.
34	Первая медицинская помощь при ожогах и обморожениях. Первая медицинская помощь при тепловом, солнечном ударе.	1	Практическая работа. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожениях Практическая работа Оказание медицинской помощи при тепловом и солнечном ударе.
	Итого 34 часа	34 ч.	

График проведения промежуточного и итогового контроля.

Месяц	Тема контроля	Форма контроля
8 класс		
октябрь	Правила поведения на дорогах	Тест
декабрь	Правила поведения в условиях ЧС природного характера	Проверочная работа
март	Правила поведения в условиях ЧС техногенного характера	Проверочная работа
май	Правила оказания первой медицинской помощи	Проверочная работа
10 класс		
сентябрь	Правила поведения в условиях автономного существования	Тест
октябрь	Правила поведения в ситуации криминогенного характера.	Тест
декабрь	Первая медицинская помощь и здоровый образ жизни	Тест
февраль	Основы обороны государства	Проверочная работа
апрель-май	Военно-полевые сборы	Зачёт
11 класс		
сентябрь	Основы безопасности личности, общества и государства	Проверочная работа
ноябрь	Первая медицинская помощь.	Тест
февраль	Основы обороны государства	Проверочная работа
май	Основы военной службы	Проверочная работа

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Эффективность преподавания курса ОБЖ зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью.

Преподаватель ОБЖ должен участвовать в постоянном дистанционном взаимодействии образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы, в первую очередь с учреждениями обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Преподавателю ОБЖ должна быть обеспечена информационная поддержка на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета).

Интерактивный электронный контент преподавателя ОБЖ должен включать содержание предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», представленное текстовыми, аудио- и видео-файлами, графикой (картинки, фото, чертежи, элементы интерфейса).

Кабинет ОБЖ предназначен для проведения занятий с обучающимися по курсу, самостоятельной подготовки школьников, а также проведения кружковой (факультативной) работы во внеурочное время. Он должен включать класс, в котором проводятся занятия по курсу и дисциплине, а также лаборантскую комнату.

В *классе* размещаются средства оснащения, необходимые для доведения до обучающихся общей информации по разделам и темам курса и дисциплины, научно-практическим достижениям в области безопасности жизнедеятельности, а также средства, используемые в процессе проведения текущих занятий. Средствами оснащения ОБЖ являются средства, перечисленные в таблице.

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Количество
<i>1. Нормативно-правовые документы⁷</i>			
1	Конституция Российской Федерации	шт.	По количеству обучающихся в классе (группе)
2	Закон «Об образовании»	шт.	По количеству обучающихся в классе (группе)
3	Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации	шт.	По количеству обучающихся в классе (группе)
4	Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2007 г. №804 «О	шт.	По количеству обучающихся в

⁷ Все нормативно-правовые документы необходимо иметь в последней редакции.

	единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»		классе (группе)
5	Стратегия национальной безопасности	шт.	По количеству обучающихся в классе (группе)
6	Федеральный закон «О безопасности»	шт.	По количеству обучающихся в классе (группе)
7	Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»	шт.	По количеству обучающихся в классе (группе)
8	Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера»	шт.	По количеству обучающихся в классе (группе)
9	Федеральный закон «О гражданской обороне»	шт.	По количеству обучающихся в классе (группе)
10	Федеральный закон «О пожарной безопасности»	шт.	По количеству обучающихся в классе (группе)
11	Федеральный закон «О противодействии терроризму»	шт.	По количеству обучающихся в классе (группе)
12	Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»	шт.	По количеству обучающихся в классе (группе)
13	Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»	шт.	По количеству обучающихся в классе (группе)
14	Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»	шт.	По количеству обучающихся в классе (группе)
15	Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации	шт.	По количеству обучающихся в классе (группе)
16	Федеральный закон «Об обороне»	шт.	По количеству обучающихся в классе (группе)
17	Положение о порядке прохождения альтернативной гражданской службы		
18	Военная доктрина Российской Федерации	шт.	По количеству обучающихся в классе (группе)
19	Указ Президента Российской Федерации «Вопросы прохождения военной службы»	шт.	По количеству обучающихся в классе (группе)
20	Указ Президента Российской Федерации «О военной форме одежды, знаках различия военнослужащих и ведомственных знаках отличия»	шт.	По количеству обучающихся в классе (группе)
21	Федеральный закон «Об альтернативной	шт.	По количеству

	– общевойсковой противогаз	шт.	По количеству обучающихся в классе (группе)
	– общевойсковой защитный комплект	шт.	1
	– респиратор	шт.	1
30	Приборы: – радиационной разведки – химической разведки	шт. шт.	1 1
31	Бытовой дозиметр	шт.	1
32	Макет простейшего укрытия в разрезе или в формате ЭОИ	шт.	1
33	Макет убежища в разрезе или в формате ЭОИ	шт.	1
34	Компас	шт.	По количеству обучающихся в классе (группе)
35	Визирная линейка	шт.	По количеству обучающихся в классе (группе)
36	Электронные образовательные издания на магнитных и оптических носителях по тематике программы (ЭОИ)	компл.	1
37	Комплект аппаратуры для демонстрации ЭОИ	шт.	1
<i>4. Медицинское имущество</i>			
38	Индивидуальные средства медицинской защиты: – аптечка АИ – пакеты перевязочные ППИ – пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11	шт. шт. шт.	1 1 1
39	Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой и доврачебной помощи: – сумка СМС	шт.	1
40	Перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри: – бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м x 14 см – бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м x 10 см – вата медицинская компрессная – косынка медицинская (перевязочная) – повязка медицинская большая стерильная – повязка медицинская малая стерильная	шт. шт. кг шт. шт. шт.	3 3 0,1 3 3 3
41	Медицинские предметы расходные: – булавка безопасная – шина проволочная (лестничная) для ног – шина проволочная (лестничная) для рук – шина фанерная длиной 1 м	шт. шт. шт. шт.	3 1 1 1
42	Врачебные предметы, аппараты и хирургические инструменты: – знак нарукавного Красного Креста	шт. шт.	1 1

– лямка медицинская носилочная	шт.	1
– флаг Красного Креста		

Литература

Нормативные правовые документы Российской Федерации

Концепция федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 г.

Конституция Российской Федерации (последняя редакция).

Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации (последняя редакция).

Семейный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. №237).

Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Основная и дополнительная литература

Альтшулер В. М. Наркомания: дорога в бездну: кн. для учителей и родителей / В. М. Альтшулер, А. В. Надеждин. – М.: Просвещение, 2000.

Армия государства Российского и защита Отечества / под ред. В. В. Смирнова. – М.: Просвещение, 2004.

Байер К. Здоровый образ жизни / К. Байер, Л. Шейнберг; пер. с англ. – М.: Мир, 1997.

Большой энциклопедический словарь. – М.: Большая Российская энциклопедия; СПб.: Норинт, 1997.

Военное законодательство Российской империи (кодекс русского Военного права). – М.: Военный университет, 1996.

Военный энциклопедический словарь. – М.: Военное издательство, 1983.

Гражданская защита. Энциклопедия. В 4 т. / под ред. С. К. Шойгу. – М.: Московская типография №2, 2006.

Здоровая семья / пер. с англ. М. Г. Лунко, Д. А. Иванова. – М.: Крон-Пресс, 1994.

Игнатенко А. А. Кто покушается на твои права и свободы...: пособие для учащихся / А. А. Игнатенко. – М.: Просвещение, 2010.

Когда не один противостоишь злу...: пособие для учащихся. – М.: Просвещение, 2010.

Краткая медицинская энциклопедия. В 2 т. / главный ред. Академик РАМН В. И. Покровский. – М.: Медицинская энциклопедия: Крон-Пресс, 1994.

Лях В. И. Физическая культура: 8-9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / В. И. Лях, А. А. Зданевич; под ред. В. И. Ляха. – М.: Просвещение, 2012.

- Мардерфельд В. Л.* 500 тестов по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: пособие для учителя / В. Л. Мардерфельд. – СПб.: Просвещение, 2004.
- Мардерфельд В. Л.* Раздаточные материалы по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: пособие для учителя / В. Л. Мардерфельд. – М.: Просвещение, 2004.
- Макеева А. Г.* Все цвета, кроме чёрного: педагогическая профилактика наркотизма школьников: метод. пособие для учителя: 7-9 кл. / А. Г. Макеева. – М.: Просвещение, 2005.
- Макеева А. Г.* Все цвета, кроме чёрного: семейная профилактика наркотизма школьников: кн. для родителей / А. Г. Макеева. – М.: Просвещение, 2005.
- Основы безопасности жизнедеятельности: справочник* / [А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, Р. А. Дурнев, Э. Н. Аюпов; под общ. ред. А. Т. Смирнова]. – М.: Просвещение, 2007.
- Основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности населения* / [Ю. Л. Воробьёв, В. А. Тучков, Р. А. Дурнев; под общ. ред. Ю. Л. Воробьёва]. – М.: Деловой экспресс, 2006.
- Петров С. В.* Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С. В. Петров, В. Г. Бубнов. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2000.
- Противодействие терроризму: учеб.-метод. пособие* / под общ. ред. Ю. С. Паткевича. – Ижевск: Удмуртия, 2004.
- Рыбин А. Л.* Дорожное движение: безопасность пешеходов, пассажиров, водителей: пособие для учащихся: 5-9 кл. / А. Л. Рыбин, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2008.
- Рыбин А. Л.* Безопасность дорожного движения. Учеб.-наглядное пособие для учащихся 5-9 кл. В 2 ч. (24 плаката) / А. Л. Рыбин, Б. О. Хренников, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2008.
- Рыбин А. Л.* Обучение правилам дорожного движения: пособие для учителя: 5-9 кл. / А. Л. Рыбин, М. В. Маслов; под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2008.
- Рыбин А. Л.* Обучение правилам дорожного движения: пособие для учителя: 10-11 кл. / А. Л. Рыбин, Б. О. Хренников, М. В. Маслов; под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2008.
- Сальникова И. В.* «Свой?» - «Чужой?» А стоит ли делить?: пособие для учащихся / И. В. Сальникова. – М.: Просвещение, 2010.
- Смирнов А. Т.* Основы безопасности жизнедеятельности: метод. рекомендации: 5-11 кл. / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2010.
- Смирнов А. Т.* Основы безопасности жизнедеятельности: тестовый контроль: 10-11 кл. / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2010.
- Смирнов А. Т.* Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч. 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, П. В. Ижевский; под ред. А. Т. Смирнова. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2011.

Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2012.

Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2012.

Терроризм. Это должен знать каждый: рекомендации, разработанные Службой по борьбе с терроризмом Управления ФСБ России / под ред. А. А. Кокорева. – М.: Изограф, 2000.

Физическая культура: 5-7 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / под ред. М. Я. Виленского. – М.: Просвещение, 2011.

Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности: сб. ситуативных задач: 10-11 кл. / Б. О. Хренников, Р. А. Дурнев, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2010.

Чрезвычайные ситуации: энциклопедия школьника / под общ. ред. С. К. Шойгу. – М., 2004.

Энциклопедия для детей. Т. 3. География / сост. С. Т. Исмаилова. – М.: Аванта+, 1994.

Энциклопедия для детей. Т. 4. Геология / сост. С. Т. Исмаилова. – М.: Аванта+, 1995.

График проведения промежуточного и итогового контроля.

Неделя	Тема контроля	Форма контроля
10 класс		
	Правила поведения в условиях автономного существования	Тест
	Правила поведения в ситуации криминогенного характера.	Тест
	Первая медицинская помощь и здоровый образ жизни	Тест
	Основы обороны государства	Проверочная работа
11 класс		
	Первая медицинская помощь.	Тест
	Основы безопасности личности, общества и государства	Проверочная работа
	Основы обороны государства	Проверочная работа
	Основы военной службы	Проверочная работа