Анализ работы ЛДП «Ромашкино» МБОУ «Школа №116» г.о.Самара июнь 2026 год

1. Нормативно-правовая база работы лагеря в 2026 году

Деятельность пришкольного лагеря в 2026 году регламентируется обновленной нормативной базой, учитывающей современные подходы к воспитанию и оздоровлению детей.

1.1. Основополагающие документы

Программа воспитательной работы разрабатывается в соответствии с **Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ** и на основе **Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления**, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ № 209 от 17.03.2025 г.

Методологической основой являются два ключевых подхода :

- **Системно-деятельностный подход** — организация воспитательной деятельности, где главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специально организованной совместной деятельности детей и педагогов в условиях временного детского коллектива.
- **Аксиологический подход** — система педагогических техник и методов, способствующих развитию у детей нравственных качеств, ценностного восприятия мира, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

1.2. Ценностные ориентиры программы

Программа воспитательной работы 2026 года направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся :

- жизнь, достоинство, права и свободы человека;
- патриотизм, гражданственность, служение Отечеству;
- высокие нравственные идеалы, крепкая семья;
- созидательный труд, приоритет духовного над материальным;
- гуманизм, милосердие, справедливость;
- коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение;
- историческая память и преемственность поколений;
- единство народов России.

2. Организационная структура и управление

2.1. Подготовительный этап

К открытию лагеря проведена комплексная предварительная работа :

Организационные мероприятия:

- Проведены родительские собрания, на которых родителей информировали о работе лагеря, режиме дня, порядке подачи заявлений и получения путевок .
- Родители заполнили письменные заявления и ознакомились с инструктажами по безопасности детей в летний период .
- Проведены совещания педагогического коллектива по режиму работы и организации безопасного пребывания детей.

Санитарно-гигиеническое обеспечение:

- Проведено санитарно-гигиеническое обучение всего персонала.
- Подготовка помещений согласно санитарно-эпидемиологическим правилам (СанПин) с получением санитарно-эпидемиологического заключения.
- Разработан и утвержден режим дня лагеря.

Кадровое обеспечение:

- Подбор персонала: начальник лагеря, воспитатели, руководители физической культуры .
- Проведение инструктажей по технике безопасности и охране труда.
- К работе в лагере привлекались студенты Самарского училища культуры и учащиеся, трудоустраивающиеся через Молодежный центр «Самарский».

2.2. Контингент воспитанников

При комплектовании смены в 2026 году особое внимание уделяется социально незащищенным категориям детей :

Категория детей	Особенности приема
Дети из семей участников СВО- 2	Первоочередное право
Дети в трудной жизненной ситуации	Первоочередное право
Дети с ОВЗ и инвалидностью	Приоритетный прием
Дети из многодетных семей-10	Приоритетный прием
Дети из малообеспеченных семей-19	Приоритетный прием
Дети, находящиеся под опекой	Приоритетный прием

3. Целевые ориентиры воспитательной работы

3.1. Общая цель

Создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства .

3.2. Целевые приоритеты по возрастным группам

Воспитательная работа в пришкольном лагере строилась с учетом возрастных особенностей детей :

Дети младшего школьного возраста (7-10 лет):

- Создание благоприятных условий для усвоения социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества.
- Формирование представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях.
- Развитие чувства принадлежности к семье, коллективу и Родине.
- Особый акцент на связи с природой, экскурсиях, игровых формах обучения .

Дети среднего школьного возраста (11-14 лет):

- Развитие социально значимых и ценностных отношений.
- Формирование самостоятельности в принятии решений.
- Осознанное отношение к гражданским обязанностям.
- Погружение в различные предметные области в интерактивном формате .

4. Содержание воспитательной работы: модульный принцип

В 2026 году программа лагеря строилась по модульному принципу, что позволило системно охватить все направления воспитания и развития детей .

4.1. Инвариантные модули

Модуль «Будущее России» включает взаимодействие с общероссийскими детскими движениями :

- «Движение Первых»
- «Содружество Орлят России»

Модуль «Ключевые мероприятия» — общелагерные события, определяющие смысловое содержание смены: открытие и закрытие лагеря, тематические дни, праздники.

Модуль «Отрядная работа» — ежедневная деятельность в отрядах, включающая организационные линейки, «огоньки», отрядные игры и дела.

Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)» — совместная деятельность детей и взрослых, направленная на развитие творческих способностей и навыков сотрудничества.

Модуль «Самоуправление» — формирование у детей навыков организации и ответственности через выборные органы (командиры отрядов, совет дела).

Модуль «Дополнительное образование» — кружковая работа по интересам: робототехника, прикладное творчество, вокал, хореография .

Модуль «Здоровый образ жизни» — ежедневные спортивные мероприятия, минутки здоровья, беседы о гигиене и правильном питании.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды» — оформление отрядных уголков, лагерной территории, создание эстетически привлекательного пространства.

Модуль «Профилактика и безопасность» — системная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями» — методическое сопровождение педагогического коллектива.

4.2. Вариативные модули

Модуль «Работа с родителями» — информирование родителей о жизни лагеря, обратная связь .

Модуль «Экскурсии и походы» — посещение музеев, выставок, театров, библиотек, парков .

Модуль «Профориентация» — знакомство с различными профессиями через встречи и практические занятия.

Модуль «Детское медиапространство» — создание отрядных газет, видеороликов, ведение страниц в социальных сетях.

Модуль «Цифровая среда воспитания» — использование цифровых инструментов в воспитательной работе.

Модуль «Социальное партнерство» — взаимодействие с учреждениями культуры, спорта, общественными организациями.

5. Направления воспитательной работы и их реализация

Основные направления воспитательной работы в лагере закладывают базовые ценности, способствующие всестороннему развитию личности и успешной социализации .

5.1. Гражданско-патриотическое воспитание

Ценности: Родина, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству.

Формы работы в 2026 году:

Ежедневные церемонии:

- Подъем и спуск Государственного флага РФ.
- Исполнение Государственного гимна.

Тематические мероприятия:

- День памяти и скорби (22 июня) — возложение цветов к мемориалам, Час Мужества.
- Встречи с участниками СВО, ветеранами труда, «детьми войны».
- Конкурсы рисунков «Я рисую Родину», «Моя Россия».
- Часы, посвященные истории России и родного края.
- Акции «Письмо солдату», «Свеча памяти».

5.2. Духовно-нравственное воспитание

Ценности: человек, семья, дружба, сотрудничество, милосердие, взаимопомощь.

Формы работы:

- Беседы о нравственных качествах личности.
- Тематические часы «Уроки доброты».
- Акции взаимопомощи и поддержки.
- Волонтерские инициативы.
- Конкурсы чтецов духовно-нравственной тематики.

5.3. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни

Ценности: здоровье, физическая культура, безопасность.

Ежедневные оздоровительные мероприятия:

- Утренняя гимнастика (зарядка) — обязательный элемент режима дня.
- Прогулки и подвижные игры на свежем воздухе.
- Физкультурные занятия и спортивные часы.

Спортивные мероприятия:

- «Веселые старты» — командные эстафеты.
- Соревнования по футболу, бадминтону, шашкам.
- Спортивные праздники и фестивали.

Профилактическая работа:

- «Минутки здоровья» — короткие беседы о правилах гигиены, профилактике заболеваний.
- Беседы медицинского работника о здоровом образе жизни и правильном питании.
- Инструктажи по технике безопасности (вводные и перед поездками).
- Учебные эвакуационные мероприятия на случай пожара.

- Встречи с сотрудниками ГИБДД.

5.4. Познавательное воспитание

Ценности: знание, образование, интеллектуальное развитие.

Формы работы:

- Интеллектуальные игры, викторины, квесты.
- Экскурсии в музеи, библиотеки, на выставки.
- Познавательные лекции по различным тематикам.
- Мастер-классы по прикладному творчеству.
- Работа кружков по интересам.

5.5. Эстетическое воспитание

Ценности: культура, красота, искусство.

Формы работы:

- Творческие конкурсы (рисунков на асфальте, поделок, плакатов).
- Концерты, театрализованные представления.
- Посещение театров и кинотеатров.
- Мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству.
- Оформление отрядных уголков и лагерной территории.

5.6. Трудовое воспитание

Ценности: труд, созидание, ответственность.

Формы работы:

- Трудовые десанты и экологические акции.
- Дежурство по отряду и столовой.
- Уход за пришкольной территорией.

6. Оценка эффективности оздоровления в 2026 году: новые подходы

В 2026 году в соответствии с новыми методическими рекомендациями Роспотребнадзора введена обновленная система оценки эффективности оздоровления детей в летних лагерях. Эти изменения имеют принципиальное значение для анализа работы пришкольного лагеря.

6.1. Ключевые изменения в методике оценки

1. **Комплексная оценка условий и программ**

- Вводится показатель «недополученный оздоровительный эффект» (НОЭ) — если имеющиеся ресурсы не были задействованы в оздоровлении ребенка .

2. **Учет разных физических данных детей**
   - Разработаны отдельные нормативы для трех групп детей: с дефицитом веса, с нормой, с избытком массы тела/ожирением .
3. **Индивидуальная и коллективная оценка**
   - Оценивается эффективность как для каждого ребенка в отдельности, так и для коллектива в целом .
4. **Распространение на лагеря дневного пребывания**
   - Ранее методика применялась в основном для загородных стационарных лагерей; в 2026 году она охватывает все типы учреждений, включая пришкольные (составляющие 78% от всех организаций детского отдыха) .
5. **Доступная программа для расчетов**
   - Разработано автоматизированное решение: все вычисления производятся автоматически при вводе метрик детей и данных об условиях лагеря .
6. **Подробный отчет для родителей**
   - Родителям предоставляется детальный отчет с результатами оздоровления ребенка и индивидуальными рекомендациями .

6.2. Медицинский мониторинг в рамках оценки эффективности

Для комплексной оценки эффективности оздоровления в течение смены проводились медицинские осмотры с использованием антропометрических и физиометрических методов исследования :

Показатели, подлежащие оценке:

Показатель	Метод измерения	Значение
Длина тела	Ростомер	Оценка физического развития
Масса тела	Медицинские весы	Оценка физического развития
Индекс массы тела (ИМТ)	Расчетный показатель	Характеристика физического развития
Сила мышц кисти	Ручной динамометр	Оценка мышечной силы
Жизненная емкость легких (ЖЕЛ)	Спирометр	Оценка функционального состояния ды системы

Измерения проводились :

- В 1-2-й день от начала оздоровительной смены.
- За день до ее окончания.

Все измерения проводятся на полуобнаженном ребенке в первую половину дня. Для оценки эффективности рекомендуется использовать данные динамики не менее 4 показателей. Оценка их динамики является обязательной для определения степени эффективности оздоровления (высокая, слабая, отсутствие) .

6.3. Закрепление оздоровительного эффекта

Для закрепления оздоровительного эффекта, полученного в летнем учреждении, необходимо сформировать у детей навыки и привычки здорового образа жизни. В игровых и познавательных формах проводилась работа по гигиеническому воспитанию детей, что позволяет продлить оздоровительный эффект и способствует лучшей адаптации к началу следующего учебного года.

7. Организация режима дня и питания

7.1. Режим дня

Работа пришкольного лагеря строится на основе четкого режима дня, обеспечивающего сбалансированное чередование активной деятельности и отдыха. Типовой режим дня включает:

Время	Мероприятие
8:00 – 8:30	Сбор детей, утренняя зарядка
8:30 – 9:00	Завтрак
9:00 – 9:30	Организационная линейка, план на день
9:30 – 12:00	Основная деятельность (занятия, игры, экскурсии, кружки)
12:00 – 13:00	Прогулка, подвижные игры на свежем воздухе
13:00 – 14:00	Обед
14:00 – 17:30	Тихое время, подведение итогов дня («отрядный огонек») Тихий час Полдник Игры на свежем воздухе
17:30	Уход детей домой(с двухразовым питанием 14:30)

7.2. Организация питания

Питание в пришкольном лагере организуется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Оно включает двухразовое питание (завтрак, обед) или трехразовое (в зависимости от режима работы) и обеспечивает:

- Сбалансированность по белкам, жирам, углеводам.
- Витаминизацию организма (фрукты, овощи, соки).
- Соответствие возрастным нормам калорийности.
- Контроль качества продуктов.

Организаторы лагерей подчеркивают, что родители могут быть уверены в безопасности и качестве питания детей в пришкольных лагерях .

8. Материально-техническое обеспечение

Для полноценной работы пришкольного лагеря использовались следующие помещения и зоны:

Помещение/зона	Назначение
Игровые комнаты	Проведение отрядных мероприятий, игр, кружковой работы
Спортивный зал	Физкультурные занятия, соревнования, активные игры
Спортивная площадка	Подвижные игры, эстафеты, прогулки на свежем воздухе
Столовая	Организация питания детей
Актовый зал	Проведение общелагерных мероприятий, праздников, концертов
Библиотека/читальный зал	Чтение, интеллектуальные занятия
Кабинеты кружковой работы	творческие мастерские

В школе имеется два спортивных зала, актовый зал, что позволяет даже в плохую погоду разместить всех ребят и организовать их досуг.

9. Результаты работы и выводы

9.1. Положительная динамика

По итогам работы летнего пришкольного лагеря 2026 года можно констатировать:

1. **Организационные результаты:**
   - Обеспечено безопасное пребывание детей в лагере.
   - Реализована комплексная программа воспитательной работы.
   - Обеспечено качественное питание, соответствующее нормам СанПин.
   - Организован активный досуг с акцентом на оздоровление и развитие.
2. **Воспитательные результаты:**
   - Формирование патриотических чувств и гражданской позиции у детей.
   - Развитие творческих способностей, инициативы и активности.
   - Приобретение навыков коллективного взаимодействия и взаимопомощи.
   - Усвоение базовых норм поведения и культурно-исторических традиций.
3. **Оздоровительные результаты:**
   - Положительная динамика физического развития по данным антропометрических измерений.
   - Укрепление функционального состояния организма.
   - Формирование навыков здорового образа жизни.

9.2. Учет новых подходов к оценке эффективности

В 2026 году работа лагеря анализируется с учетом новых методических подходов:

- Проведена комплексная оценка условий оздоровления.
- Учтены индивидуальные физические данные детей.
- Оценен оздоровительный эффект как для каждого ребенка, так и для коллектива в целом.
- Родителям предоставлены подробные отчеты с результатами и рекомендациями.

9.3. Рекомендации по совершенствованию работы на будущее

1. **Развитие содержательной части:**
   - Продолжить совершенствование программ с учетом интересов современных детей (введение занятий робототехникой, цифровых форматов работы) .
   - Расширить спектр экскурсионных и культурных программ.
   - Усилить профориентационную составляющую.
2. **Совершенствование оздоровительной работы:**
   - Внедрять новые формы оздоровительных мероприятий с учетом индивидуальных особенностей детей.
   - Усилить работу по гигиеническому воспитанию для закрепления оздоровительного эффекта .
3. **Взаимодействие с родителями:**

- Усилить обратную связь с родителями через предоставление подробных отчетов о результатах пребывания ребенка в лагере .
- Регулярно информировать родителей о режиме дня, мероприятиях, достижениях детей.

4. **Кадровое обеспечение:**

- Активнее привлекать студентов педагогических вузов в качестве вожатых и воспитателей .
- Продолжить методическое сопровождение педагогического коллектива.

5. **Материально-техническое развитие:**

- Обновлять игровое и спортивное оборудование.
- Расширять возможности для занятий робототехникой и цифровым творчеством.