



Департамент образования
Администрации городского округа Самара

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 116 имени Героя Советского Союза
И.В.Панфилова» городского округа Самара
(МБОУ «Школа № 116» г.о. Самара)
443079, г. Самара, ул. Гагарина, 39. Тел. (846) 260-77-10, 260-77-37
Факс (846) 260-77-10
e-mail: sdo.school_116@63edu.ru <http://shkola-116-samara.ru>

План
работы методического объединения учителей
гуманитарного цикла
на 2025-2026 учебный год

Приоритетные направления и задачи на 2025/2026 учебный год

Цель: реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения по новым ФГОС СОО третьего поколения и модернизация системы образования путем проектирования учебных занятий, формирующих функциональную грамотность в урочной и внеурочной деятельности.

Основные задачи:

- реализация нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности по предметам гуманитарного цикла, направлению работы;
- изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования;
- совершенствование системы повышения квалификации педагогического мастерства путем внедрения эффективных форм работы с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
- научно-методическая подготовка учителей по подготовке обучающихся к государственной аттестации в форме ОИА и ЕГЭ;
- организация системной подготовки обучающихся к выполнению заданий ЕГЭ и ОГЭ по предметам;
- планирование, проектирование уроков, внеклассных мероприятий, направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся.

Анализ работы школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла за 2024-2025 учебный год

В 2024-2025 учебном году в составе методического объединения учителей гуманитарного цикла работали 14 человек. В состав данного методического объединения входят учителя русского языка и литературы, английского языка, истории и обществознания, географии, музыки и изобразительного искусства.

Все педагоги в прошлом учебном году работали по совершенствованию методики обучения преподаваемых предметов и созданию условий развития творческой личности участников педагогического процесса, изучению новых технологий, внедрения в практику своей работы с целью обеспечения уровня образования, соответствующего современным требованиям.

Работа всего методического объединения строилась в соответствии с требованиями всех нормативно-правовых документов, планом работы школьного МО гуманитарного цикла, общешкольной методической проблемой, методической проблемой МО, реализуя поставленные на 2024-2025 учебный год задачи.

Цель МО на прошлый учебный год: «Использование современных образовательных технологий как средство повышения качества знаний учащихся, развитие их творческих способностей в процессе изучения предметов гуманитарного цикла».

В процессе работы решались следующие задачи:

- внедрение в практику педагогов эффективных педагогических технологий, методик, приемов и способов успешного обучения и воспитания учащихся;
- обеспечение условий для активизации деятельности учащихся через внедрение современных технологий;

- активизация работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- повышение качества и результативности работы педагогов с одаренными детьми: участие в очных, заочных и дистанционных олимпиадах, мероприятиях в рамках недели иностранного языка;
- посещение уроков коллег с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов, изучение педагогического опыта коллег;
- использование материалов для подготовки к итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов, осуществление систематической подготовки учащихся к сдаче экзаменов в формате ОГЭ и ЕГЭ;
- работа по оформлению и оснащению учебных кабинетов;
- повышение эффективности деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения учащимися качественного образования с соблюдением всех санитарных норм.

В соответствии с годовым планом работы МО по вопросам реализации поставленных задач было проведено четыре заседания МО, на которых обсуждались самые насущные проблемы преподавания дисциплин гуманитарного цикла. Темы этих заседаний: планирование и утверждение работы МО на новый учебный год; проведение мониторингов различного уровня, итоговая аттестация учащихся; работа над проектами, работа с одаренными детьми, оказание помощи слабым учащимся, отчет работы учителей МО за прошедший учебный год.

Выпускники 9-х и 11 классов успешно сдали экзамен по русскому языку (учителя Никольшина Э.Э., Панарина Е.А. Феоктистова Т.В.).

Лучшие результаты по русскому языку в 11 классе:

- 1.Сидорова А.- 100 баллов
- 2.Кузнецова М. - 82 балла
- 3.Коротеев А. - 80 баллов

Лучшие результаты по обществознанию в 11 классе:

Сидорова А. - 79 баллов

Лучшие результаты по английскому языку в 11 классе:

Сидорова А. - 70 баллов

Учителями русского языка были проведены входящий, промежуточный и итоговый мониторинги в 5-11 классах, итоговое сочинение в 11 классе, экзамен по русскому языку в 9-х классах.

Учащиеся Сидорова А., Коротеев А. (11а кл.) и Глазкова С. (9в кл.) стали победителями окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам: история, обществознание, литература, искусство.

Педагоги нашего МО принимали участие в конкурсах профессионального мастерства. Так учитель истории и обществознания, Халетова А.И., стала призером в городском Фестивале-конкурсе лучших практик «Функциональная грамотность – учимся для жизни».

Колбанова А.А., учитель географии, стала участником фестиваля молодых педагогов «Про успешность».

Учителя ШМО регулярно повышают свою квалификацию. Халетова А.И. успешно прошла обучение по профессиональной программе «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общественных организациях».

Панарина Е.А., Никульшиа Э.Э. учителя русского языка и литературы, прошли обучение по программе «Организация учебно-исследовательской деятельности учащихся по русскому языку на уровнях основного и среднего общего образования»

Ваулина Е.А., Мурзина Е.Е., Наумов А.Л., Филимонова В.В. и Юкласова Л.А. занимались по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Формирование навыков межкультурной коммуникации обучающихся в полиэтнической образовательной среде».

Для решения поставленных задач члены МО проводили и посещали различные открытые уроки и внеклассные мероприятия.

В прошлом учебном году учителя МО гуманитарного цикла участвовали в городском конкурсе «Самарские самоцветы». Наши учителя и учащиеся стали победителями и призерами в секциях «Художественное чтение», «Национальный проект», «Лучшее эссе».

Также были представлены работы учителей английского языка Ваулиной Е.А., Филимоновой В.В., учителя изобразительного искусства Мурзиной Е.Е. на школьной конференции «Научный калейдоскоп». Два выступления стали лучшими в районном конкурсе «Эврика! Мое первое открытие» (учитель Филимонова В.В.).

Также педагоги МО гуманитарного цикла принимали участие в работе жюри различных конкурсов различного уровня.

Учитель русского языка и литературы, Жданова Г.М., провела открытое школьное мероприятие «Художественное чтение. Живая классика. Школьный этап.», открытое мероприятие ко дню русского языка, урок «Строки, опаленные войной».

Учителя английского языка провели 4 открытых урока: «Рождество в Великобритании» в 4в классе, «Католическая Пасха» во 3в классе (учителя Филимонова В.В., Юкласова Л.А.).

Также во 2 четверти были проведены различные мероприятия на английском языке в рамках предметной недели: конкурс рождественских стихов и песен во 2-4 классах, конкурс рождественских газет и открыток в 5-7 классах, праздничное оформление кабинетов английского языка, творческий конкурс на лучшую рождественскую игрушку во 2-4 классах (учитель Мурзина Е.Е.).

Все открытые уроки и мероприятия были проведены на высоком профессиональном уровне.

Жданова Г.М. подготовила несколько учащихся для участия в районных, городских и областных конкурсах. в городском конкурсе юных чтецов «Живая классика». Учащаяся 6в класса Кузнецова А. стала победителем городского этапа Кирилло - Мефодиевских чтений. Валеева А., Федулова М. стали призерами этого конкурса. Также несколько учащихся Ждановой Г.М. приняли участие в городском этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» и Всероссийском патриотическом конкурсе «Память сильнее времени».

Учителем истории и обществознания, Халетовой А.И., велась активная работа в школьном музее боевой славы «Они защищали Москву». Дети активно участвовали в городском музейном марафоне «Музей и дети». Актив Музея боевой славы земляков-героев Панфиловской

дивизии «Они защищали Москву» был награжден дипломом за 3 место в городской игре-путешествии «Во имя памяти ушедших, во имя памяти живых».

Принимали учащиеся участие и в городской научно-практической конференции «Я – исследователь». Учащаяся 6в класса, Захарова М., стала призером в секции «Английский язык» (учитель Филимонова В.В.)

Учащиеся 8б класса также стали призерами в городской научно-практической конференции «Я – исследователь» в секции «Социология» (учитель Халетова А.И.).

Учащиеся школы под руководством учителя изобразительного искусства Мурзиной Е.Е. принимали участие в различных городских конкурсах «Родные просторы», «Неопалимая купина». «Безопасный труд в моем представлении», «Безопасная дорога глазами детей», «Рождественский фестиваль- конкурс на лучший новогодний рисунок» и других. Многие учащиеся стали победителями и призерами по итогам участия в этих конкурсах.

Панарина Е.А. была награждена благодарственным письмом Департамента образования Самарской области.

В рамках подготовки индивидуального итогового проекта были представлены работы по русскому языку, литературе, обществознанию, географии, английскому языку и изобразительному искусству.

В течение года педагоги активно вовлекались в работу по изучению современных педагогических технологий и внедряли их в педагогический процесс.

Активно выступали на заседаниях МО, занимались самообразованием в рамках утвержденной темы, регулярно обменивались полученным опытом, знакомились с новинками педагогической литературы, посещали и принимали участие в городских и областных конкурсах, конференциях, вебинарах на базе различных ОУ города.

Перечисленные выше мероприятия рассматривали вопросы использования различных педагогических технологий в процессе обучения школьников.

Во внеклассной работе педагоги МО тоже проявили себя как грамотные специалисты. Свою работу осуществляли через организацию и проведение мероприятий творческой направленности.

Проанализировав работу МО учителей английского языка за 2024-2025 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- проводилась большая работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения, большое внимание уделялось использованию информационных технологий педагогами при подготовке к урокам, использование их на уроках и внеурочной деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды;
- все педагоги работали и работают над созданием системы обучения, удовлетворяющей потребностям каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;
- тематика заседаний методического объединения отражала основные проблемные вопросы, стоящими перед педагогами;

- при проведении анализа уроков, самоанализа и самооценки достигнутых результатов образовательного, воспитательного и развивающего характера были сделаны заключения о том, что все уроки соответствовали принципам оптимальной организации обучения и всем необходимым требованиям; все педагоги продемонстрировали разнообразные, эффективные формы работы по активизации деятельности учащихся на уроке.

Исходя из вышеизложенного, можно сформулировать следующие задачи на новый учебный год:

- продолжить активно осваивать новые технологии, методики и формы организации обучения в рамках ФГОС через курсы повышения квалификации, посещение городских и областных семинаров;
- продолжить работу над повышением профессионального, творческого уровня учителей через участие в интернет-сообществах, вебинарах, семинарах, круглых столах и взаимообмен опытом работы;
- продолжить работу с одаренными детьми через систему индивидуальных занятий с учащимися и участия их в конкурсах и олимпиадах;
- активнее использовать на уроках проектно-исследовательские методы, способствующие развитию интереса к предмету, активизации учащихся;
- продолжить работу над повышением качественной успеваемости обучающихся по предмету и обеспечением высоких результатов ОГЭ и ЕГЭ.

План работы методического объединения учителей гуманитарного цикла на 2025-2026 учебный год

| Мероприятия | Сентябрь, октябрь | Ноябрь, декабрь | Январь, февраль, март | Апрель, май |
|-------------------------------------|--|--|---|--|
| Заседания методического объединения | Отчет о работе МО за прошлый (2024-2025 учебный год). Принятие плана работы ШМО на следующий 2025-2025 учебный год. Обсуждение результатов ГИА 2024-2025 г. Организация обучения в условиях реализации обновленного ФГОС. | Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации обновленных ФГОС». Создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со | Современный урок на основе инновационного подхода в условиях внедрения обновленных ФГОС ООО. Формы распространения педагогического опыта педагога. | Подведение итогов работы ШМО за 2025-2026 учебный год. Отчет по темам самообразования учителей ШМО. Определение проблем, требующих решения в новом году. Планирование работы МО на 2026-2027 учебный год. |

| | | | | |
|-------------------------------------|--|--|--|---|
| | | способностями, создание условий для оптимального развития детей. | | |
| Семинары Конференции Конкурсы | Участие в заседаниях методических объединений учителей гуманитарного цикла. Участие в вебинарах по предметам гуманитарного цикла. Участие в городских (с областным участием) Цветаевских чтениях (учителя русского языка и литературы). Участие в городском этапе областного конкурса чтецов на тему «Герои и Подвиги». (учителя русского языка и литературы). Участие во всероссийском конкурсе сочинений. Участие в квест-игре «Парад памяти» (учителя истории). Участие в экологическом конкурсе «Истоки любви к Родине» (учителя | Участие в вебинарах по предметам гуманитарного цикла. Выступление на заседаниях ШМО. Участие в конкурсе на лучший новогодний рисунок (учитель изо). Организация школьного поэтического конкурса (учителя русского языка и литература). Участие в патриотических чтениях имени А.М.Василевского (учителя истории). Участие в городской конференции «Первые шаги в науку». (все учителя ШМО). Участие в «Галереи памяти» (учителя истории) | Участие в вебинарах по предметам гуманитарного цикла. Выступления на заседаниях ШМО. Участие в городской научно-практической конференции «Я-исследователь» по предметам гуманитарного цикла (все учителя МО). Участие во всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика» (учителя русского языка и литературы). Участие в конкурсе рисунков «Безопасная дорога глазами детей». Участие в рождественском конкурсе поделок (учитель изо). Участие в школьном конкурсе научно-исследовательских работ | Участие в вебинарах по предметам гуманитарного цикла. Участие в городских Кирилло-Мефодиевских чтениях (учителя русского языка и литературы). Участие во всероссийском конкурсе экологических рисунков (учитель изо). Участие в городской краеведческой олимпиаде (учителя истории и географии). Участие в городском конкурсе «Эврика! Мое первое открытие» |

| | | | | |
|------------------------------|--|--|--|--|
| | географии). | | «Научный калейдоскоп» Участие в музейной игре «Во имя ушедших, во славу живых» (учителя истории\) | |
| Изучение уровня успеваемости | Проведение входного мониторинга по русскому языку в 5-11 классах. Проведение школьного этапа и участие в городском этапе ВСОШ. | Проведение итогового сочинения в 11 классах. Подведение итогов проведения городской олимпиады по предметам гуманитарного цикла. Проведение промежуточного мониторинга по русскому языку в 5-11 классах. Подведение итогов 1 полугодия. Сравнительный анализ успеваемости по четвертям. | Проведение устного экзамена по русскому языку в 9-х классах. Диагностика готовности к сдаче ОГЭ и ЕГЭ. Подготовка и сдача ИИП учащихся 8 и 10 классов. | Проведение и анализ ВПР по предметам гуманитарного цикла. Проведение итогового мониторинга по русскому языку в 5-11 классах. Анализ успеваемости учебного 2025-2026 гг. и сравнительный анализ с 2024-2025 учебным годом. Анализ подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. |
| Обмен опытом | Участие молодых специалистов в работе Школы молодых педагогов. Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом. Участие в городском конкурсе «Призвание учить». | Проведение предметных недель (русский язык и литература, география, история и обществознание, музыка, изо). Организация и проведение предметной недели по теме «Английское Рождество» | Посещение открытых уроков учителей ШМО на различных ступенях обучения. Участие в жюри мероприятий различного уровня. | Организация городского конкурса «Самарские самоцветы». Проведение урока «Католическая Пасха» в начальной школе (учителя английского языка). |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | в начальной школе и средней школе (учителя английского языка, изо) | | |
|--|--|--|--|--|

Характеристика педагогических кадров учителей МО гуманитарного цикла

| № | ФИО | Образование | Специальность | Преподаваемый предмет | Общ. стаж | Педагогический стаж | Квалификационная категория |
|---|--|--------------------|--|----------------------------|------------|---------------------|--|
| 1 | Жданова Гульчачак Миннахметовна | высшее | учитель русского языка и литературы | русский язык литература | 43 года | 38 лет | соответствует занимаемой должности |
| 2 | Лазаревич Марина Валерьевна | высшее | учитель русского языка и литературы | русский язык литература | 15 лет | 15 лет | соответствует занимаемой должности |
| 3 | Никульшина Эльвира Эдуардовна | высшее | учитель русского языка и литературы | русский язык литература | 26 лет | 26 лет | соответствует занимаемой должности |
| 4 | Панарина Елена Александровна | высшее | учитель русского языка и литературы | русский язык литература | 21 лет | 21 год | высшая квалификационная категория |
| 5 | Ваулина Екатерина Андреевна | высшее | учитель английского и немецкого языков | английский язык | 23 года | 20 лет | соответствует занимаемой должности |
| 6 | Кочетенкова Ольга Валерьевна | студент курса 5 | учитель английского языка | английский язык | 0 | 0 | соответствует занимаемой должности |
| 7 | Филимонова Виктория Вячеславовна | высшее | учитель английского и немецкого языков | английский язык | 38 лет | 32 года | соответствует занимаемой должности |
| 8 | Юкласова | высшее | учитель | английский язык | 38 | 34 года | соответствует |

| | | | | | | | |
|----|-------------------------------------|--------|--|---|------------|--------|--|
| | Людмила Алексеевна | | английского и немецкого языков | | лет | | занимаемой должности |
| 9 | Наумов Антон Леонидович | высшее | учитель истории и обществознания | учитель истории и обществознания | 4 года | 4 года | соответствует занимаемой должности |
| 10 | Халетова Алия Ильдаровна | высшее | учитель истории и обществознания | история обществознание право экономика | 8 лет | 8 лет | соответствует занимаемой должности |
| 11 | Дубаева Светлана Владимировна | высшее | учитель географии | география | 44 года | 41 год | соответствует занимаемой должности |
| 12 | Колбанова Анна Александровна | высшее | учитель биологии и географии | биология география | 4 | 4 года | соответствует занимаемой должности |
| 13 | Мурзина Елена Евгеньевна | высшее | учитель изобразительного искусства | изобразительное искусство | 23 года | 10 лет | 1 квалификационная категория |
| 14 | Шестакова Елизавета Романовна | высшее | учитель музыки | музыка | 0 | 0 | соответствует занимаемой должности |

Участие учителей МО гуманитарного цикла в конкурсах профессионально мастерства в 2024/2025 г.г.

| № | ФИО | Предмет | Конкурс | Результат |
|---|---------------------------------|------------------------------|---|--|
| 1 | Колбанова Анна Александровна | биология география | Фестиваль молодых педагогов «Про успешность» | участие |
| 2 | Мурзина Елена Евгеньевна | изобразительное искусство | Городской творческий конкурс «Самарские самоцветы»: секция декоративно-прикладного | победитель в номинации «Творческий наставник» |

| | | | | |
|---|----------------------------------|------------------------|---|---|
| | | технология | творчества «Самара –городок» | |
| 3 | Филимонова Виктория Вячеславовна | английский язык | Городской творческий конкурс «Самарские самоцветы»: секция исследовательского творчества «Национальный портрет» | победитель в номинации «Творческий наставник» |
| 4 | Халетова Алия Ильдаровна | история обществознание | Городском Фестивале-конкурсе лучших практик «Функциональная грамотность – учимся для жизни». | победитель |

Повышение профессионального уровня и совершенствования педагогического мастерства педагогов

| № | ФИО педагога | Тема | Год работы над темой | Виды работы над реализацией темы | Где рассматриваются результаты |
|---|---------------------------------|---|----------------------|--|--------------------------------|
| 1 | Жданова Гульчачак Миннахметовна | Здоровьесберегающие технологии на уроках русского языка и литературы | 2 | работа с методической литературой, знакомство с передовым педагогическим опытом, анализ и обобщение накопленных фактов | Заседание МО |
| 2 | Лазаревич Марина Валерьевна | Использование современных образовательных технологий на уроках русского языка и литературы. | 2 | работа с методической литературой, знакомство с передовым педагогическим опытом, анализ и обобщение накопленных фактов | Заседание МО |
| 3 | Никульшина Эльвира Эдуардовна | Актуализация опорных знаний, умений и навыков на уроках русского языка | 5 | создание разработок уроков, внеклассных мероприятий; апробация, коррекция и отслеживание результативности | Заседание МО |

| | | | | | |
|---|----------------------------------|---|---|--|--------------|
| 4 | Панарина Елена Александровна | Формирование у учащихся нравственно-этических ориентаций (как составляющей личностных УУД) на уроках русского языка и литературы. | 4 | работа с методической литературой, знакомство с передовым педагогическим опытом, анализ и обобщение накопленных фактов | Заседание МО |
| 5 | Ваулина Екатерина Андреевна | Изучение английской современной культуры для преодоления языкового барьера. | 5 | создание разработок уроков, внеклассных мероприятий; апробация, коррекция и отслеживание результативности | Заседание МО |
| 6 | Кочетенкова Ольга Валерьевна | Формирование фонетических навыков на основе веб-сервисов на начальном этапе общеобразовательной школы. | 1 | постановка проблемы, выбор цели работы, составление плана работы, планирование и прогнозирование результатов | Заседание МО |
| 7 | Филимонова Виктория Вячеславовна | Современные технологии в преподавании английского языка | 5 | создание разработок уроков, внеклассных мероприятий; апробация, коррекция и отслеживание результативности | Заседание МО |
| 8 | Юкласова Людмила Алексеевна | Изучение методов повышения мотивации учащихся в изучении английского языка | 2 | работа с методической литературой, знакомство с передовым педагогическим опытом, анализ и обобщение накопленных фактов | Заседание МО |
| 9 | Халетова Алия Ильдаровна | Применение игровых технологий на уроках истории и обществознания. | 5 | создание разработок уроков, внеклассных мероприятий; апробация, коррекция и отслеживание результативности | Заседание МО |

| | | | | | |
|----|-------------------------------|---|---|--|--------------|
| 10 | Наумов Антон Леонидович | Методика работы с историческими документами | 2 | работа с методической литературой, знакомство с передовым педагогическим опытом, анализ и обобщение накопленных фактов | Заседание МО |
| 11 | Дубаева Светлана Владимировна | Формирование экологической культуры обучающихся через активизацию их самостоятельной деятельности | 3 | работа с методической литературой, знакомство с передовым педагогическим опытом, анализ и обобщение накопленных фактов | Заседание МО |
| 12 | Колбанова Анна Александровна | Работа с одаренными детьми. | 2 | работа с методической литературой, знакомство с передовым педагогическим опытом, анализ и обобщение накопленных фактов | Заседание МО |
| 13 | Мурзина Елена Евгеньевна | Создание условий для формирования творческого потенциала учащихся на уроках ИЗО. | 4 | работа с методической литературой, знакомство с передовым педагогическим опытом, анализ и обобщение накопленных фактов | Заседание МО |
| 14 | Шестакова Елизавета Романовна | Развитие творческих способностей учащихся на уроках музыки в школе. | 1 | постановка проблемы, выбор цели работы, составление плана работы, планирование и прогнозирование результатов | Заседание МО |

План работы учителя – наставника с новым специалистом

| | | |
|-------------|------------------------------|----------------------------------|
| Сведения | о молодом специалисте | о педагоге-наставнике |
| ФИО | Кочетенкова Ольга Валерьевна | Филимонова Виктория Вячеславовна |
| Образование | 5 курс | высшее |

| | | |
|---------------------------------|--|--|
| Какое учебное заведение окончил | Самарский государственный социально-педагогический университет | Елабужский Государственный Педагогический Институт 1992 г. |
| Педагогический стаж | работает первый год | 32 года |
| Место работы | МБОУ Школа №116 | МБОУ Школа №116 |
| Должность | учитель английского языка | учитель английского и немецкого языков |
| Предмет | английский язык | английский язык |
| Учебная нагрузка | 27 часов | 44 часа |
| Классы | 5-11 | 2-10 |
| Классное руководство | нет | 10А класс |
| Квалификационная категория | нет категории | нет категории |

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков вновь прибывшего специалиста, оказание методической помощи новому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности и создание организационно-методических условий для успешной адаптации нового специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- оказание методической помощи новому специалисту в организации учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности нового педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Содержание наставнической деятельности:

- диагностика затруднений нового специалиста и выбор форм оказания помощи;
- посещение уроков нового педагога и посещений уроков наставника;
- планирование и анализ деятельности
- помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы;
- ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (предметные недели, олимпиады и др.);
- создание условий для совершенствования педагогического мастерства нового педагога;
- демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями;
- организация мониторинга эффективности деятельности нового педагога.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптация нового педагога в данном учебном учреждении;

- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетенции нового педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе вновь прибывшего педагога инновационных педагогических технологий.

| Планирование и организация работы по предмету | Планирование и организация воспитательной работы | Работа со школьной документацией | Формы контроля деятельности нового педагога | Формы отчетности нового педагога |
|---|---|--|---|--|
| Сентябрь | | | | |
| Организационные вопросы. Составление рабочих программ и тематического планирования по предмету. | Консультации школьного психолога по вопросу возрастных особенностей учащихся старшего школьного возраста. | Изучение нормативно-правовой базы школы (календарный рабочий график, учебный план на 2025-2026 г.г.) | Методическая помощь при составлении тематического планирования по предмету. | Рабочая программа по английскому языку в 5-6 классах. |
| Октябрь | | | | |
| Современный урок по обновленным ФГОС. Участие в школьном этапе олимпиады по английскому языку. | | Инструкция по составлению плана урока английского языка. | Методические рекомендации при проведении урока. Посещение урока в 6 классе. | Предоставление плана урока в 6 классе. Анализ результатов участия учащихся в предметной олимпиаде. |
| Ноябрь | | | | |
| Виды диагностики результатов обучения учащихся по предмету. | Совместная разработка плана-конспекта внеклассного мероприятия в рамках предметной недели. | Собеседование по итогам четверти. Составление отчетности по итогам четверти (аналитические справки). | Совместное проведение внеклассного мероприятия «Хеллоуин» по английскому языку в рамках предметной недели в 5 классе. | План-конспект внеклассного мероприятия по английскому языку. |

| Декабрь | | | | |
|--|--|--|---|--|
| Организация работы с учащимися, находящимися на индивидуальном обучении. | Консультации школьного психолога по вопросу возрастных особенностей учащихся, находящихся на индивидуальном обучении. | Правильное заполнение журналов учащихся, находящихся на индивидуальном обучении. | Посещение занятия с учеником, находящемся на индивидуальном обучении. | Предоставление плана урока по программе индивидуального обучения. |
| Январь | | | | |
| Организация индивидуальной работы с учащимися. Выявление одаренных и неуспевающих учащихся, построение системы работы с данными категориями детей. | Разработка программы по внеурочной деятельности по английскому языку в 5 классах. | Собеседование по итогам четверти. Составление отчетности по итогам четверти (аналитические справки). | Посещение урока в 11 классе. Участие в городской конференции «Я-исследователь». | Оформленная работа на городскую конференцию «Я-исследователь». П лана урока в 11 классе. |
| Февраль | | | | |
| Промежуточный анализ результатов деятельности по самообразованию. Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся. | Внедрение учителем результатов деятельности по самообразованию в практике своей работы. Работа над индивидуальными итоговыми проектами учащихся. | Консультации коллег ШМО в работе над темой по самообразованию. Собеседование по итогам защиты проектов (протоколы работы жюри секции «Английский язык»). | Защита ИИП по предмету в 8 классах. | Оформленные проекты и презентации учащихся 8 классов. |
| Март | | | | |
| Работа со слабоуспевающими учащимися. Мотивация к | | Собеседование по итогам четверти. Составление отчетности по итогам | Совместная разработка паспорта урока. | Паспорт урока. |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| обучению. | | четверти (аналитические справки). | | |
| Апрель | | | | |
| Инновационные технологии в обучении английскому языку. Использование ИКТ технологий на уроках. Проведение ВПР по английскому языку в 4-10 классах. | Консультация школьного психолога по вопросу «Психологическая подготовка учащихся к ГИА». | Методические разработки учителей по внедрению инновационных технологий в обучении английскому языку. | Совместное оценивание всероссийских проверочных работ 4-10 классов. | Заполнение таблиц отчетности по ВПР. |
| Май | | | | |
| Организация проверки ЗУН учащихся. Составление учебно-методической базы на следующий учебный год. Итоги работы педагога по самообразованию за истекший год. | | Собеседование по итогам года. Составление отчетности по итогам года (аналитические справки). | Заседание ШМО учителей гуманитарного цикла. | Отчет молодого учителя-предметника на ШМО учителей гуманитарного цикла. |