



Департамент образования  
Администрации городского округа Самара

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 116 имени Героя Советского Союза  
И.В.Панфилова» городского округа Самара  
(МБОУ «Школа № 116» г.о. Самара)  
443079, г. Самара, ул. Гагарина, 39. Тел. (846) 260-77-10, 260-77-37  
Факс (846) 260-77-10  
e-mail: [sdo.school\\_116@63edu.ru](mailto:sdo.school_116@63edu.ru) <http://shkola-116-samara.ru>

**План**  
**работы методического объединения учителей**  
**политехнического цикла**  
**на 2025-2026 учебный год**

**Методическая проблема школы на  
2025-2026 учебный год:**

«Формирование стойкого интереса и мотивации к обучению у школьников с использованием современных технологий»

**Методическая проблема ШМО учителей политехнического цикла на 2025-2026 учебный год:**

«Использование современных образовательных технологий как средства повышения познавательного интереса к предметам физико-математического цикла и информатике на уровне основного общего образования»

**Анализ работы методического объединения  
учителей политехнического цикла за 2024-2025 учебный год**

Деятельность методического объединения учителей политехнического цикла в 2024-2025 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы школы.

**Целью** методического объединения учителей политехнического цикла на 2024-2025 учебный год было повышение эффективности педагогической деятельности учителей через применение на уроках современных образовательных технологий.

В качестве основных **задач** методической работы были выдвинуты следующие:

1. Активно использовать в образовательном процессе современные ИКТ, электронные учебные пособия, ресурсы сети Интернет и связанное с этим широкое внедрение современных образовательных технологий; повышение эффективности уроков.
2. Продолжить работу по повышению качества знаний обучающихся через реализацию системы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, а также качественного выполнения ВПР.
3. Активизировать работу с обучающимися, имеющими высокую мотивацию к изучению математики, физики и информатики.
4. Продолжить методическую подготовку учителей МО, совершенствование педагогического мастерства учителей через самообразование.

Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали:

- ❖ Прохождение курсовой подготовки.
- ❖ Участие в семинарах и конференциях различного уровня.
- ❖ Взаимопосещение уроков.
- ❖ Работа над темой самообразования.
- ❖ Изучение передового педагогического опыта.

Заседаний МО	4
Курсовая подготовка	Сорокина Н.В. «Вероятность и статистика. Задачи ЕГЭ» Никулина И.В. «Вероятность и статистика. Задачи ЕГЭ» Бабушкина М.В. «Вероятность и статистика. Задачи ЕГЭ» Александрова Е.М. «Вероятность и статистика. Задачи ЕГЭ»
Открытые уроки	Сорокина Н.В., Бабушкина М.В., Никулина И.В.
Предметные декады	Неделя математики Неделя физики Неделя информатики
Предметные олимпиады	Олимпиада по математике, олимпиада имени Курова В.А. Олимпиада по информатике, КИТ Олимпиада по физике
Одаренные дети	Конкурс «Я исследователь»
Взаимопосещение уроков	+
Входные, полугодовые и итоговые контрольные работы, тесты	5-9 классы
ВПР	5-9 классы
Мониторинг по проверке готовности учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ	9 и 11 классы
Отчет по темам самообразования	Предоставление рабочих материалов по темам самообразования
Функциональная грамотность	5-9 классы
Учителя члены экспертных комиссий	Новиков Д.М. – эксперт по информатике 9 и 11 кл

Учителями МО проводилась постоянная работа по подготовке учащихся к итоговой аттестации:

- знакомство с правилами выполнения ЕГЭ, ОГЭ, ВПР;
- знакомство с требованиями к знаниям учащихся;
- знакомство с критериями по оцениванию работ

- работа с тестами на уроках, с разбором проблемных заданий,
- начиная со второго полугодия по математике раз в неделю проводилось тестирование для отслеживания динамики.

### Задачи на следующий учебный год:

1. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
2. Продолжить работу
  - по вопросу преемственности в образовательном процессе между начальной школой и средним звеном, а также между средней и старшей школой;
  - по направлению педагогика сотрудничества, обеспечению комфортного и доступного образования.
3. Индивидуальная работа с учащимися группы риска, направленная на успешную сдачу итоговой аттестации.
4. Продолжить организацию мониторинга учебных достижений обучающихся (еженедельно).
5. Целенаправленная работа со стороны учителей по подготовке детей к участию в конкурсах и олимпиадах, интенсивное вовлечение обучающихся в разнообразную работу по предметам.

Все программы выполнены, часы вычитаны.

### План работы методического объединения учителей политехнического цикла на 2025-2026 учебный год.

#### 1 четверть

НАПРАВЛЕНИЯ	СЕНТЯБРЬ	ОКТЯБРЬ
Заседания	Анализ ЕГЭ за 2023-2024 учебный год в 11 классах и 9 классах, корректировка рабочих программ, утверждение УМК. Утверждение плана работы м/о на 2024-2025 учебный год	Подведение итогов первой четверти. Анализ качества обучения и качества успеваемости.
Диагностика	5-11 классы - входной контроль Цель проверки: качество усвоения программы.	10 классы-тесты. Цель проверки: усвоение программы средней школы и готовность учащихся к итоговой аттестации.
Внеклассная работа по предметам	Школьный тур олимпиад. Элективные курсы в 10 а-1ч в неделю 11а-1ч в неделю. ВД 5 классы-9классы 1ч в неделю. Платные курсы 9 и 11 классы	Элективные курсы в 10 а-1ч в неделю 11а-1ч в неделю. ВД групповые 5 классы-9классы 1ч в неделю. Платные курсы 9 и 11 классы

Обмен опытом		Выступление на заседаниях м/о по текущим вопросам и по темам самообразования.
Курсы, семинары	Посещение заседаний районного м/о - дистанционно	Посещение заседаний районного м/о - дистанционно

## 2 четверть

НАПРАВЛЕНИЯ	НОЯБРЬ	ДЕКАБРЬ
Заседания		Подведение итогов 1 полугодия сравнительный анализ успеваемости за 1 и 2 четверти Бабушкина М.В. «Влияние на формирование математической грамотности школьников различных методов контроля и современных технологий»
Диагностика	11 класс мониторинг ЕГЭ и 9 классы мониторинг ОГЭ Цель мониторинга: проверить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ	Контроль за работой с тетрадями учащихся 5-8 классов Цель проверки: качество работы с ученическими тетрадями 5-11 класс контроль за 1 полугодие
Внеклассная работа по предметам	Элективные курсы в 10 а-1ч в неделю 11а-1ч в неделю. ВД групповые 5 классы-9классы 1ч в неделю. Платные курсы 9 и 11 классы	Элективные курсы в 10 а-1ч в неделю 11а-1ч в неделю. ВД групповые 5 классы-9классы 1ч в неделю. Платные курсы 9 и 11 классы
Обмен опытом		Выступление на заседаниях м/о по текущим вопросам и по темам самообразования.
Курсы, семинары	Посещение заседаний районного м/о - дистанционно	Выступление на заседаниях МО по текущим вопросам и темам самообразования

## 3 четверть

НАПРАВЛЕНИЯ	ЯНВАРЬ	ФЕВРАЛЬ	МАРТ
Заседания	Принятие участия в школе передового опыта Бабушкина М.В. «Формирование		Тема: «Современный урок математики и физики в свете требований ФГОС»

	ключевых компетенций у учащихся через применение ИКТ на уроках математики»		Новиков Д.М. «Формирование мотивации к изучению информационно-коммуникативных технологий у учащихся основной школы»
Диагностика	9 и 11 классы тесты по ОГЭ и ЕГЭ Цель мониторинга: проверить уровень подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ	9 и 11 классы мониторинг ОГЭ и ЕГЭ Цель мониторинга: проверить уровень подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ	
Внеклассная работа по предмету	Элективные курсы в 10 а-1ч в неделю 11а-1ч в неделю. ВД групповые 5 классы-9классы 1ч в неделю. Платные курсы 9 и 11 классы	Элективные курсы в 10 а-1ч в неделю 11а-1ч в неделю. ВД групповые 5 классы-9классы 1ч в неделю. Платные курсы 9 и 11 классы	Контроль прохождения программ.
Обмен опытом		Взаимопосещение уроков учителями М/О. Цель посещения – смотр наработок учителей по темам самообразования.	
Курсы, семинары.	Прохождение курсов экспертов ОГЭ и ЕГЭ	Посещение заседаний районного м/о - дистанционно	Выступление на заседаниях МО по текущим вопросам и темам самообразования

#### 4 четверть

НАПРАВЛЕНИЯ	АПРЕЛЬ	МАЙ
Заседания		Итоговое заседание МО. Утверждение рабочих программ по предметам МО. Анализ успеваемости 2023-2024 учебный год. Сравнительный анализ с 2022-2023 учебным годом. Анализ работы м/о за учебный год. Анализ подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по предметам М/О.
Диагностика	11 и 9 классы мониторинги ЕГЭ и ОГЭ Цель мониторинга: проверить уровень подготовки учащихся к	11 и 9 классы мониторинги ЕГЭ и ОГЭ Цель мониторинга: проверить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ 5-11 класс итоговый контроль

	ЕГЭ и ОГЭ	
Внеклассная работа по предмету	Элективные курсы в 10 а-1ч в неделю 11а-1ч в неделю. ВД групповые 5 классы-9классы 1ч в неделю. Платные курсы 9 и 11 классы	Итоговое прохождение рабочих программ. Элективные курсы в 10 а-1ч в неделю 11а-1ч в неделю. ВД групповые 5 классы-9классы 1ч в неделю. Платные курсы 9 и 11 классы
Обмен опытом	Совместное составление рабочей программы по предметам М/О 7 класс в соответствии с новыми ФГОСами.	Отчет по темам самообразования учителей Сорокина Н.В. «Внедрение современных технологий в образовательный процесс на уроках математики».
Курсы, семинары.	Посещение заседаний районного м/о - дистанционно	Выступление на заседаниях МО по текущим вопросам и темам самообразования

### Характеристика педагогических кадров методического объединения политехнического цикла

Фамилия, имя, отчество	Возраст	Образование	Специальность	Преподаваемый предмет	Общий педагогический стаж	Квалификационная категория	Награды	Звание
Бабушкина Марина Вениаминовна	60	Высшее	Учитель математики и физики	математика	37(37)			
Новиков Дмитрий Михайлович	38	Высшее	Учитель информатики	информатика	16(16)	Первая		
Черябрикова Регина Алексеевна	21	5 курс	Учитель математики и физики	математика	0			
Цапенко Алексей Анатольевич	23	Высшее	Физика	Физика, информатика	1			

Александрова Елизавета Максимовна	21	5 курс	Учитель математики и физики	математика	1			
--------------------------------------	----	--------	-----------------------------------	------------	---	--	--	--

**Повышение профессионального уровня и совершенствование педагогического мастерства педагогов:**

Фамилия, имя, отчество педагога	Тема	Год работы над темой	Виды работы над реализацией темы
Черябрикова Регина Алексеевна	Влияние на формирование математической грамотности школьников различных методов контроля и современных технологий	0	Изучение литературы и педагогического опыта по выбранной теме
Цапенко Алексей Анатольевич	Повышение эффективности урока через активное использование современных образовательных технологий	0	Изучение литературы и педагогического опыта по выбранной теме
Бабушкина Марина Вениаминовна	Формирование ключевых компетенций у учащихся через применение ИКТ на уроках математики	3	Отслеживание промежуточных результатов и формирование методического комплекса
Александрова Елизавета Максимовна	Внедрение современных технологий в образовательный процесс на уроках математики.	0	Изучение литературы и педагогического опыта по выбранной теме
Новиков Дмитрий Михайлович	Формирование мотивации к изучению информационно-коммуникационных технологий у учащихся основной школы	3	Отслеживание промежуточных результатов и формирование методического комплекса

### План работы учителя – наставника с новым специалистом

Сведения	о молодом специалисте	о педагоге-наставнике
ФИО	Черябрикова Регина Алексеевна	Бабушкина Марина Вениаминовна
Образование	5 курс	высшее
Какое учебное заведение окончил	Самарский государственный социально-педагогический университет	Куйбышевский Государственный Педагогический Институт 1993 г.
Педагогический стаж	работает первый год	37 года
Место работы	МБОУ Школа №116	МБОУ Школа №116
Должность	учитель математики и физики	учитель математики
Предмет	математика	математика
Учебная нагрузка	35	72 часа
Классы	5-9	5-11
Классное руководство	нет	6А класс
Квалификационная категория	нет категории	нет категории

**Цель работы:** развитие профессиональных умений и навыков вновь прибывшего специалиста, оказание методической помощи новому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности и создание организационно-методических условий для успешной адаптации нового специалиста в условиях современной школы.

### План работы учителя – наставника с новым специалистом

Сведения	о молодом специалисте	о педагоге-наставнике
ФИО	Александрова Елизавета Максимовна	Бабушкина Марина Вениаминовна
Образование	5 курс	высшее
Какое учебное заведение окончил	Самарский государственный социально-педагогический университет	Куйбышевский Государственный Педагогический Институт 1993 г.
Педагогический стаж	работает первый год	37 года
Место работы	МБОУ Школа №116	МБОУ Школа №116
Должность	учитель математики и физики	учитель математики
Предмет	математика	математика

Учебная нагрузка	53	72 часа
Классы	5-9	5-11
Классное руководство	нет	6А класс
Квалификационная категория	нет категории	нет категории

**Цель работы:** развитие профессиональных умений и навыков вновь прибывшего специалиста, оказание методической помощи новому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности и создание организационно-методических условий для успешной адаптации нового специалиста в условиях современной школы.

**Задачи:**

- оказание методической помощи новому специалисту в организации учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности нового педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

**Содержание наставнической деятельности:**

- диагностика затруднений нового специалиста и выбор форм оказания помощи;
- посещение уроков нового педагога и посещений уроков наставника;
- планирование и анализ деятельности
- помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы;
- ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (предметные недели, олимпиады и др.);
- создание условий для совершенствования педагогического мастерства нового педагога;
- демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями;

-организация мониторинга эффективности деятельности нового педагога.

### Ожидаемые результаты:

-успешная адаптация нового педагога в данном учебном учреждении;

-активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;

-повышение профессиональной компетенции нового педагога в вопросах педагогики и психологии;

-обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;

-совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;

-использование в работе вновь прибывшего педагога инновационных педагогических технологий.

Планирование и организация работы по предмету	Планирование и организация воспитательной работы	Работа со школьной документацией	Формы контроля деятельности нового педагога	Формы отчетности нового педагога
		<b>Сентябрь</b>		
Организационные вопросы. Составление рабочих программ и тематического планирования по предмету.	Консультации школьного психолога по вопросу возрастных особенностей учащихся старшего школьного возраста.	Изучение нормативно-правовой базы школы (календарный рабочий график, учебный план на 2025-2026 г.г.)	Методическая помощь при составлении тематического планирования по предмету.	Рабочая программа по математике в 5-6 классах.
		<b>Октябрь</b>		
Современный урок по обновленным ФГОС. Участие в школьном этапе олимпиады по математике		Инструкция по составлению плана урока математике	Методические рекомендации при проведении урока. Посещение урока в 5 классе.	Предоставление плана урока в 6 классе. Анализ результатов участия учащихся в предметной олимпиаде.
		<b>Ноябрь</b>		
Виды диагностики результатов обучения	Совместная разработка плана-конспекта	Собеседование по итогам четверти. Составление	Совместное проведение внеклассного	План-конспект внеклассного

учащихся по предмету.	внеклассного мероприятия в рамках предметной недели.	отчетности по итогам четверти (аналитические справки).	мероприятия «Математическая гостиная» по математике в рамках предметной недели в 5 классе.	мероприятия по математике
		<b>Декабрь</b>		
Организация работы с учащимися, находящимися на индивидуальном обучении.	Консультации школьного психолога по вопросу возрастных особенностей учащихся, находящихся на индивидуальном обучении.	Правильное заполнение журналов учащихся, находящихся на индивидуальном обучении.	Посещение занятия с учеником, находящемся на индивидуальном обучении.	Предоставление плана урока по программе индивидуального обучения.
		<b>Январь</b>		
Организация индивидуальной работы с учащимися. Выявление одаренных и неуспевающих учащихся, построение системы работы с данными категориями детей.	Разработка программы по внеурочной деятельности по математике 5 классах.	Собеседование по итогам четверти. Составление отчетности по итогам четверти (аналитические справки).	Посещение урока в 11 классе. Участие в городской конференции «Я-исследователь».	Оформленная работа на городскую конференцию «Я-исследователь». Плана урока в 7 классе.
		<b>Февраль</b>		
Промежуточный анализ результатов деятельности по самообразованию. Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся.	Внедрение учителем результатов деятельности по самообразованию в практике своей работы. Работа над индивидуальными итоговыми проектами учащихся.	Консультации коллег ШМО в работе над темой по самообразованию. Собеседование по итогам защиты проектов (протоколы работы жюри секции «Математика»).	Защита ИИП по предмету в 8 классах.	Оформленные проекты и презентации учащихся 8 классов.
		<b>Март</b>		
Работа со слабоуспевающими		Собеседование по итогам четверти. Составление	Совместная разработка паспорта урока.	Паспорт урока.

учащимися. Мотивация к обучению.		отчетности по итогам четверти (аналитические справки).		
		<b>Апрель</b>		
Инновационные технологии в обучении английскому языку. Использование ИКТ технологий на уроках. Проведение ВПР по английскому языку в 4-10 классах.	Консультация школьного психолога по вопросу «Психологическая подготовка учащихся к ГИА».	Методические разработки учителей по внедрению инновационных технологий в обучении английскому языку.	Совместное оценивание всероссийских проверочных работ 4-10 классов.	Заполнение таблиц отчетности по ВПР.
		<b>Май</b>		
Организация проверки ЗУН учащихся. Составление учебно-методической базы на следующий учебный год. Итоги работы педагога по самообразованию за истекший год.		Собеседование по итогам года. Составление отчетности по итогам года (аналитические справки).	Заседание ШМО учителей гуманитарного цикла.	Отчет молодого учителя-предметника на ШМО учителей гуманитарного цикла.