



Департамент образования
Администрации городского округа Самара

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 116 имени Героя Советского Союза
И.В.Панфилова» городского округа Самара
(МБОУ «Школа № 116» г.о. Самара)

443079, г. Самара, ул. Гагарина, 39. Тел. (846) 260-77-10, 260-77-37
Факс (846) 260-77-10

e-mail: sdo.school_116@63edu.ru

<http://shkola-116-samara.ru>

**План
работы методического объединения учителей
начальных классов
на 2025-2026 учебный год**

Методическая тема работы МО:

Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации обновлённого Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

Цель: Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС путем внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Задачи МО:

1. Создание оптимальных условий для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями.
2. Освоение и применение на практике инновационных педагогических технологий, способствующих повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;
3. Повышение уровня общей дидактической и методической подготовки педагогов;
4. Создание условий для повышения уровня квалификации педагога;
5. Обмен опытом успешной педагогической деятельности;
6. Выявление, пропаганда и осуществление новых подходов к организации обучения и воспитания;
7. Изучение нормативной базы обновлённого ФГОС НОО;
8. Детально изучить изменения в федеральных основных общеобразовательных программах (приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704);
9. Совершенствование системы внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.
10. Совершенствование форм работы с одаренными детьми.
11. Осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся и учащихся с ОВЗ.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новыми ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления работы:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2024-2025 учебный год и планирование на 2025-2026 учебный год;
- изучение направлений деятельности педагогов в области реализации изменений в ФООП (приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704)
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с обновлённым ФГОС начального общего образования;
- пополнение тематической папки "Методическое объединение учителей начальных классов";
- организация методической деятельности.

3. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Межсекционная работа:

1. Открытые уроки.
2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад).
3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
4. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
5. Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).
6. Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

План заседаний МО учителей начальных классов

Заседание № 1

Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2025 - 2026 учебный год.

Форма проведения: инструктивно-методическое заседание.

Время проведения: август

Вопросы для обсуждения:

1. Отчет о работе методического объединения за 2024-2025 учебный год.
2. Организация методической работы с учителями начальных классов в новом учебном году.
3. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса на ступени начального общего образования в 2025-2026 учебном году.
Изучение направлений деятельности педагогов в области реализации изменений в ФООП (приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704)
4. Учебно-методическое обеспечение преподавания учебных предметов на ступени начального общего образования.
5. Утверждение планов по самообразованию
6. Планирование открытых уроков, выступлений, докладов.

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
<p>Цель: Обсудить план работы МО учителей начальной школы на 2025–2026 учебный год, основные направления работы.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2024- 2025 учебный год.2. Утверждение ответственных за подготовку материалов МО.3. Формирование банка данных о кадровом потенциале учителей начальных классов.4. Диагностика учащихся 1 класса на определение уровня готовности к обучению в школе. Организация педагогической диагностики в начальной школе.5. Утверждение графика контрольных работ для учащихся 2- 4 классов.6. Обсуждение нормативных, программно-методических документов:<ul style="list-style-type: none">• изучение нормативной и методической документации по вопросам образования (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положение о порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, Разъяснения по применению Порядка аттестации..., ФГОС и др.)	Август	Руководитель МО Учителя МО Педагог-психолог

- изучение направлений деятельности педагогов в области реализации изменений в ФООП (приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704)
- о едином орфографическом режиме

7. Обсуждение и утверждение плана работы

методического объединения на 2025 - 2026 учебный год.

8. Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы.

Рассмотрение КТП по предметам, рабочих программ учителей начальных классов в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования.

9. Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение программ внеурочной деятельности.

10. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.

11. Планирование открытых уроков, выступлений, докладов.

12. Рассмотрение и утверждение плана проведения Недели начальных классов.

13. Обсуждение участия учителей и учащихся начальных классов в различных конкурсах.

14. Организация и проведение предметных олимпиад: 2 - 4 классы.

15. Контроль за обеспеченностью учебниками и готовностью кабинетов к новому учебному году.

Заседание № 2

Современный урок в соответствии с ФГОС НОО - индивидуальная стратегия профессионального роста

Форма проведения: педагогическая мастерская.

Время проведения: октябрь-ноябрь

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности структуры урока в начальной школе в соответствии ФГОС.
2. Технологическая карта урока - как новый вид методической продукции педагога.
3. Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе (открытые уроки)

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1. Особенности структуры урока в начальной школе в соответствии ФГОС. 2. Технологическая карта урока - как новый вид методической продукции педагога. 3. Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе (открытые уроки)	Октябрь	Учителя МО Педагог- пси- холог
Входные контрольные работы для учащихся 2 – 4 классов.	сентябрь	
Наблюдение за адаптацией учащихся 1 класса	сентябрь - октябрь	
Результаты итоговых контрольных работ за 1 четверть.	октябрь	

Заседание № 3

Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО.

Форма проведения: проблемный семинар.

Время проведения: январь

Вопросы для обсуждения:

1. Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности.
2. Методы педагогической диагностики в соответствии с новым ФГОС.
3. Технология оценивания образовательных достижений учащихся в рамках ФГОС.
4. Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в начальной школе (ученическое портфолио).

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся. 2. Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности. 3. Технология оценивания образовательных достижений учащихся в рамках ФГОС. 4. Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в начальной школе - портфолио ученика начальной школы как средство мотивации личностного развития.	Январь-декабрь	Учителя МО
Итоговые контрольные работы для учащихся 2 – 4 классов за I полугодие.	декабрь	
Соблюдение санитарно-гигиенических норм, состояние учебных кабинетов начальных классов.	декабрь	
Результаты итоговых контрольных работ за 2 четверть.	декабрь	
Проведение предметной недели начальных классов.	ноябрь	
Уточнение банка данных о способных и низкомотивированных детях, выделение детей для индивидуальной работы.	ноябрь	

Заседание № 4

Приёмы работы с текстом через организацию деятельностного подхода в образовательном процессе начальной школы.

Форма проведения: проблемный семинар.

Время проведения: март

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, цели и роль смыслового чтения в организации учебного процесса начальной школы.
2. Формирование коммуникативных УУД младших школьников посредством использования различных видов творческой деятельности на уроках литературного чтения.
3. Приёмы работы с текстом на уроках литературного чтения.

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1. Понятие, цели и роль смыслового чтения в организации учебного процесса начальной школы. 2. Формирование коммуникативных УУД младших школьников посредством использования различных видов творческой деятельности на уроках литературного чтения. 3. Приёмы работы с текстом на уроках литературного чтения.	март	Учителя МО
Результаты итоговых контрольных работ за 3 четверть.	март	
Проверка тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы.	февраль-март	
Формирование базы данных о будущих первоклассниках. Уточнение банка данных о способных детях и низко-мотивированных детях, выделение детей для индивидуальной работы. Работа с детьми ОВЗ.	февраль март	Учителя МО

Заседание № 5

Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.

Форма проведения: круглый стол.

Время проведения: май

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ работы МО учителей начальных классов.
2. Задачи МО учителей начальных классов на 2026 – 2027 учебный год

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
<ul style="list-style-type: none">* Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования.* Обсуждение плана работы и задач МО на учебный год.* Родительское собрание для родителей будущих 1-ов.* Пополнение методической копилки на электронных носителях.* Портфолио педагога.* Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год.* Анализ ВПР в 4 классе.* Выполнение учебных программ.* Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2025 -2026 учебный год.* Обеспечение УМК на новый учебный год.	Май	Учителя МО
Итоговые контрольные работы для учащихся 1 – 4 классов за год.	май	

Заседание № 6

КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ
школьного методического объединения
учителей начальных классов
МБОУ Школа №116
на 2025-2026 уч. год

Ф.И.О. учителя	образование	категория	класс	Награды и звания	УМК
Гончар Нина Ивановна	высшее	2 категория	1 «А», 4 «А»	Старший учитель, учитель-методист, Значок Отличник народного просвещения», « Ветеран труда»	УМК « Школа России»
Хамидуллова Аделя Шамильевна	Средне-специальное		1 «Б» ГПД	Молодой специалист	УМК « Школа России»
Воробьёва Оксана Васильевна	средне-специальное	1 категория	3 «В» 4 «В»		УМК « Школа России»
Ивченко Ольга Петровна (завуч по воспитательной работе школы)	высшее	2 категория	2 «А»,		УМК « Школа России»
Минаева Оксана Александров.	высшее	специалист	2 «Б», 4 «Б»		УМК « Школа России»
Федоткина Анастасия Вячеславовна	специальное	специалист	2 «в» 3 «а»		УМК « Школа России»
Кибардина Ирина Никоноровна	высшее		ГПД, 3 «Б»		УМК « Школа России»
Бухарцева Татьяна Алексеевна	Средне-специальное	молодой специалист	1 «В» 3«Г»	Молодой специалист	УМК « Школа России»

Руководитель МО:

Минаева О.А.

: