



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Школы № 116

г.о. Самара

А.Е.Виноградов

Приказ № 134 от 02.08.20 21 г.

**Календарный план занятий по правилам дорожного движения
для учащихся 10-11 классов**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Сроки проведения
<i>10 класс</i>			
1.	Термины и определения Правил дорожного движения – ведущего нормативного акта, устанавливающего единый порядок дорожного движения на дорогах Российской Федерации.	1	сентябрь
2.	Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров	1	октябрь
3.	Регулирование дорожного движения	1	ноябрь
4.	Дорожные знаки. Дорожная разметка	1	декабрь
5.	Изучение правил дорожного движения с учетом особенностей движения на мотоцикле (порядок выполнения поворотов, расположение транспортных средств на проезжей части, скорость движения)	1	январь
6.	Изучение правил дорожного движения с учетом особенностей движения на мотоцикле (обгон, остановка и стоянка, встречный разъезд, проезд перекрестков, регулируемые и нерегулируемые перекрестки)	1	февраль
7.	Изучение правил дорожного движения с учетом особенностей движения на мотоцикле (пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств)	1	март
8.	Изучение правил дорожного движения с учетом особенностей движения на мотоцикле (железнодорожные переезды, особые условия движения)	1	апрель
9.	Итоговое занятие. Мониторинг знаний правил дорожного движения с учетом особенностей движения на мотоцикле	1	май
<i>11 класс</i>			
1.	Дорожная аварийность и травматизм	1	сентябрь
2.	Экипировка мотоциклиста	1	октябрь
3.	Езда на скутерах и на квадроциклах	1	ноябрь
4-6.	Ориентирование в транспортном потоке	3	декабрь-

7.	Система «Водитель – транспортное средство – дорога»	1	март
8.	Элементы и обустройство автомобильной дороги	1	апрель
9.	Итоговое занятие. Мониторинг знаний терминов и определений Правил дорожного движения	1	май

В старших классах целесообразно проведение профилактических бесед и лекций с повторением основных положений Правил дорожного движения для пешеходов, водителей, пассажиров.

- История создания правил дорожного движения и дорожных знаков. История автотранспорта и меры по обеспечению технической безопасности. Назначение опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах. Устройство велосипеда с подвесным двигателем и мопеда. Движение на велосипеде группами. Велозостафета.
- Движение пешеходов группами и в колоннах. Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика. Правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле и мотороллере. Правила перевозки грузов. Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях.
- Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, ожогах, черепно – мозговых травмах, переломах.
- Ответственность за нарушения правил дорожного движения.

Перечень знаний и умений учащихся 10 – 11 класс

Должны знать	Должны уметь
1. Дорожные знаки и знаки дополнительной информации;	1. Переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги;
2. Правила перехода улиц по сигналам светофора и проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;	2. Передвигаться в группе, в колонне;
3. Правила движения по тротуару и пешеходным дорожкам;	3. Дисциплинированно вести себя в общественном транспорте;
4. Правила поведения участников дорожного движения;	4. Ориентироваться в дорожной обстановке;
5. Устройство велосипеда, мопеда;	5. Определять самостоятельно опасные и безопасные участки дороги;
6. Правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле и мотороллере;	6. Оказать первую медицинскую помощь при ДТП (при кровотечениях, ожогах, черепно – мозговых травмах, переломах).
7. Правила перевозки груза;	
8. Правовые нормы и меры ответственности за их нарушения: размеры штрафов, меры предупреждения, воспитательно – принудительные меры воздействия.	

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 1-9 КЛАССОВ

Действующая программа рассчитана на обучение учащихся с 1 сентября по 30 мая

Пояснительная записка

В связи с возрастающим потоком автотранспорта, переход улиц для пешеходов, в особенности для детей, становится более сложным. Конечно, изменились и правила перехода улиц, и требования к пешеходам.

При обучении любому предмету, знания, полученные учащимися, оцениваются хорошими или плохими отметками. А правила дорожного движения не могут быть усвоены плохо или посредственно. Без знаний правил дорожного движения или несоблюдения их, участник дорожного движения может расплачиваться своим здоровьем и даже жизнью. Поэтому возникает необходимость в том, чтобы добиться от каждого юного участника дорожного движения – учащегося, знаний правил дорожного движения.

Порой из-за эмоционального состояния подросток осуществляет переход улиц, не замечая вовремя транспортное средство, а также не может правильно ориентироваться, а тем более оценивать и анализировать дорожную ситуацию. И мы, взрослые, школьные педагоги, должны сформировать у учащихся безопасные стандарты поведения на дорогах.

Центром учебно-воспитательной работы среди учащихся по безопасному самостоятельному передвижению на дорогах, в качестве пешехода, на велосипеде, мотоцикле, в автомашине, в общественном транспорте становится школа.

В курсе основ безопасности жизнедеятельности количество часов, отведенное в учебном году для обучения правилам дорожного движения учащихся 5-9 классов, в программе Министерства образования РФ не предусмотрено, за исключением 4ч в 5 классе.

Поэтому в школе должна быть развита система постоянного обучения учащихся по охране здоровья и жизни, их безопасному поведению на дорогах.

Предлагаемая программа является примерной. Занятия с учащимися по правилам дорожного движения проводятся на часах общения в течение учебного года. 1 раз в месяц в форме бесед, уроков, викторин, игр и т.д. различной продолжительности, но не менее 30-40 минут.

Итогом выполнения программы возможны проведение олимпиад на знание правил дорожного движения, КВНов и других внеклассных мероприятий.

Целью обучения учащихся правил дорожного движения является формирование у них устойчивых знаний по правилам дорожного движения, привитие им умений правильно ориентироваться в сложной дорожной ситуации. Задача состоит в том, чтобы путем системного подхода сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Данная программа рассчитана на изучение ПДД в 1-11 классах на классных часах, из расчета 10 часов в год.