

Утверждаю:

Директор

МБОУ «Школа №116» г.о.Самара

_____ А.Е.Виноградов

«01» сентября 2024г.

**План мероприятий по профилактике буллинга в МБОУ «Школа №116» г.о.Самара
на 2024– 2025 учебный год**

Цель: создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического и психического здоровья.

Задачи:

- развитие компетентности педагогов и родителей по вопросу профилактики буллинга;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные за проведение
1.	Изучение нормативно-правовых документов по профилактике школьного буллинга.	в течение года	педагог-организатор, классные руководители, воспитатели, социальный педагог, педагог-психолог
2.	Утверждение алгоритма действий педагогов при столкновении со случаями буллинга .	сентябрь	социальный педагог, педагог-психолог
3.	Рассмотрение на педагогических советах и совещаниях при директоре вопросов организации и состояния работы по профилактике буллинга в подростковой среде.	в течение года	Зам по В.Р., социальный педагог, кл.руководители
4.	Размещение информационного материала (методических рекомендаций, памяток, буклетов и	сентябрь-октябрь	социальный педагог

	др.)		
5.	Обеспечение работы «Ящика доверия».	в течение года	педагог-организатор
1.	Анкетирование среди обучающихся, мониторинг межличностных отношений в классах/группах с целью выявления ранних признаков буллинга.	декабрь	социальный педагог
2.	Групповая психологическая работа с детьми, склонными к агрессивному поведению.	в течение года	педагог - психолог
3.	<p>Проведение классных часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Как научиться жить без драки», «Учись быть добрым» (1-4 классы) <ul style="list-style-type: none"> • «Бояться страшно. Действовать не страшно», «Способы решения конфликтов с ровесниками» (5-9 классы) • «Моя жизненная позиция», «Нравственный закон внутри каждого» (9-11 классы) 	в течение года	классные руководители, социальный педагог
4.	Урок толерантности «Все вместе».	ноябрь	социальный педагог
5.	День правовой помощи	ноябрь	социальный педагог
6.	Ролевая игра «Пути и способы разрешения конфликтов».	декабрь	педагог-психолог, социальный педагог
7.	Тренинг «Релаксационные техники по снижению уровня личностной тревожности ребенка».	февраль	педагог-психолог.

8.	Психолого-педагогический тренинг «Давайте говорить комплементы».	апрель	педагог-психолог
1.	Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в классном коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог
2.	Рассмотрение на методических объединениях классных руководителей и воспитателей темы «Буллинг как социально-педагогическая проблема».	по плану	классные руководите, педагог-психолог, социальный педагог
3.	Методические рекомендации для педагогов по распознаванию признаков различных видов буллинга.	сентябрь-октябрь	педагог-психолог, социальный педагог
4.	Разработка буклетов и памяток для педагогов по профилактике буллинга.	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог
1.	Родительские собрания в классах/группах «Буллинг в детской среде как значительные изменения в жизни обучающихся, приводящие к психическому дистрессу».	октябрь	педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог
2.	Распространение памяток для родителей о мерах защиты и оказания помощи детям: <ul style="list-style-type: none"> «Как помочь своему ребенку не стать 	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог

	<p>жертвой школьного буллинга»;</p> <ul style="list-style-type: none">• «Как помочь своему ребенку, ставшему жертвой школьного буллинга»;• «Что могут предпринять родители ребенка-изгоя для повышения его авторитета в кругу ровесников» и др.		
--	--	--	--