

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования городского округа Самара**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа № 116**

**имени Героя Советского Союза И.В. Панфилова" городского округа Самара**

**МБОУ «Школа № 116» г.о.Самара**

**РАССМОТРЕНО**

Председатель МО  
политехнического  
цикла

\_\_\_\_\_  
Сорокина Н.В.  
Протокол № 1  
от «29» августа 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора

\_\_\_\_\_  
Новиков Д. М.  
от «29» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ  
«Школа № 116» г.о.  
Самара

\_\_\_\_\_  
Виноградов А.Е.  
Приказ №191-од  
от «30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Индивидуально – групповые занятия**

**учебного курса «Математика»**

**для обучающихся 5 классов**

**Самара 2024**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Индивидуально – групповые занятия по математике 5

Тематический план по математике разработан для индивидуально групповых занятий в 5 классе из расчета 1 час в неделю 34 урока в год.

Тематический план ориентирован на использование

в 5 классе основной школы:

Математика 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций: в 2ч/  
Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов и др.-37 изд.,М:Мнемозина,2019

Согласно базисному учебному плану данная рабочая программа предусматривает следующий вариант организации процесса обучения, в соответствии с этим реализуется типовая программа по математике, разработанной А.А. Кузнецовым, м.В. Рыжаковым, А.М. Кондаковым, авторской программы основного общего образования по математике для учащихся общеобразовательных учреждений 5-6 классов (авторы: Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов и др.).

Главной целью данного курса является ликвидация пробелов в знаниях и умениях учащихся, связанных с пропусками уроков по болезни или проблемами с усвоением учебного материала во время урока.

Требования к уровню подготовки учащихся 5 класса

Учащиеся должны знать/понимать:

- натуральные числа и нуль;
- понятия обыкновенной дроби;
- элементы геометрии;
- правило выполнения действий с обыкновенными дробями;
- делимость натуральных чисел;

## Тематическое планирование ИГЗ по математике 5 класс

1 час в неделю, всего 34 часа.

№	Тема раздела, урока	Содержание учебного материала	Характеристика деятельности учащихся
1	Натуральные числа. Десятичная система.	Ввести понятие натурального числа, десятичной записи натуральных чисел.	Работать с текстом. Решать упражнения, задачи по заданной теме. Отработать алгоритм действий.
2	Сложение и вычитание натуральных чисел.	Ввести алгоритм сложения и вычитания натуральных чисел.	Работать с текстом. Решать упражнения, задачи по заданной теме. Отработать алгоритм действий.
3	Законы сложения.	Ввести понятие: законов сложения и их применение к решению задач	Работать с текстом. Решать упражнения, задачи по заданной теме. Отработать алгоритм действий.
4	Решение текстовых задач	Ввести представление о решении текстовых задач по действиям, оформление краткой записи.	Работать с текстом. Решать упражнения, задачи по заданной теме. Отработать алгоритм действий.
5	Решение текстовых задач	Ввести представление о решении текстовых задач по действиям, оформление краткой записи.	Работать с текстом. Решать упражнения, задачи по заданной теме. Отработать алгоритм действий.
6	Умножение чисел столбиком	Дать представление о правиле умножения чисел столбиком	Работать с текстом. Решать упражнения, задачи по заданной теме. Отработать алгоритм действий.
7	Степень с натуральным показателем	Дать представление о степени с натуральным показателем	Работать с текстом. Решать упражнения, задачи по заданной теме. Отработать алгоритм действий.
8	Деление нацело	Дать представление о правиле деления чисел	Работать с текстом. Решать упражнения, задачи по заданной теме. Отработать алгоритм действий.

9	Решение текстовых задач	Ввести представление о решении текстовых задач по действиям, оформление краткой записи.	Работать с текстом. Решать упражнения, задачи по заданной теме. Отработать алгоритм действий.
10	Деление с остатком	Ввести правило деления с остатком	Работать с текстом. Решать упражнения, задачи по заданной теме. Отработать алгоритм действий.
11	Задачи на части	Разобрать навык решения задач на части, составления краткой записи	Работать с текстом. Решать упражнения, задачи по заданной теме. Отработать алгоритм действий
12	Задачи на части	Разобрать навык решения задач на части, составления краткой записи	Работать с текстом. Решать упражнения, задачи по заданной теме. Отработать алгоритм действий.
13	Пряма. Луч. Отрезок. Измерение отрезков.	Ввести понятие прямая, луч, отрезок.	Работать с текстом. Решать упражнения, задачи по заданной теме. Отработать алгоритм действий
14	Представление натуральных чисел на координатной прямой	Ввести понятие о представлении натуральных чисел на координатной прямой	Работать с текстом. Решать упражнения, задачи по заданной теме. Отработать алгоритм действий
15	Окружность и круг. Сфера и шар. Углы. Измерение углов.	Ввести понятие о окружности и круге, сфере и шаре. Углы. Измерение углов.	Работать с текстом. Решать упражнения, задачи по заданной теме. Отработать алгоритм действий.
16	Треугольники. Четырехугольники.	Ввести понятие о треугольнике, четырехугольнике и их элементах	Работать с текстом. Решать упражнения, задачи по заданной теме. Отработать алгоритм действий.
17	Площадь прямоугольника. Единицы площади.	Ввести формулу площади прямоугольника. Единицы площади.	Работать с текстом. Решать упражнения, задачи по заданной теме. Отработать алгоритм действий.
18	Прямоугольный параллелепипед. Объем параллелепипеда. Единицы объемов.	Ввести понятие прямоугольного параллелепипеда и его элементов, формулу объема прямоугольного параллелепипеда. Единицы объема.	Работать с текстом. Решать упражнения, задачи по заданной теме. Отработать алгоритм действий.

19	Единицы массы. Единицы времени.	Ввести единицы массы и единицы времени.	Работать с текстом. Решать упражнения, задачи по заданной теме. Отработать алгоритм действий.
20	Задачи на движение	Ввести представление о решении задач на движение, оформление краткой записи.	Работать с текстом. Решать упражнения, задачи по заданной теме. Отработать алгоритм действий.
21	Задачи на движение	Ввести представление о решении задач на движение, оформление краткой записи.	Работать с текстом. Решать упражнения, задачи по заданной теме. Отработать алгоритм действий.
22	Свойства делимости. Признаки делимости.	Ввести свойства делимости и признаки делимости	Работать с текстом. Решать упражнения, задачи по заданной теме. Отработать алгоритм действий.
23	Простые и составные числа	Ввести понятие простого и составного чисел.	Работать с текстом. Решать упражнения, задачи по заданной теме. Отработать алгоритм действий.
24	Наибольший общий делитель	Ввести понятие наибольший общий делитель и алгоритм его нахождения	Работать с текстом. Решать упражнения, задачи по заданной теме. Отработать алгоритм действий.
25	Наименьшее общее кратное	Ввести понятие наименьшее общее кратное и алгоритм его нахождения	Работать с текстом. Решать упражнения, задачи по заданной теме. Отработать алгоритм действий.
26	Задачи на дроби	Ввести понятие дроби, равенство дробей. Решать задачи на дроби.	Работать с текстом. Решать упражнения, задачи по заданной теме. Отработать алгоритм действий.
27	Приведение дробей к общему знаменателю	Ввести алгоритм приведения дробей к общему знаменателю.	Работать с текстом. Решать упражнения, задачи по заданной теме. Отработать алгоритм действий.
28	Сравнение дробей. Сложение дробей. Вычитание дробей.	Ввести алгоритм сравнения дробей, сложения дробей, вычитания дробей.	Работать с текстом. Решать упражнения, задачи по заданной теме. Отработать алгоритм действий.

29	Умножение дробей. Законы умножения. Деление дробей	Ввести алгоритм умножения и деления дробей. Законы умножения.	Работать с текстом. Решать упражнения, задачи по заданной теме. Отработать алгоритм действий.
30	Нахождение части целого и целого по его части	Ввести алгоритм нахождения части целого и целого по его части	Работать с текстом. Решать упражнения, задачи по заданной теме. Отработать алгоритм действий.
31	Задачи на совместную работу	Ввести алгоритм решения задачи на совместную работу.	Работать с текстом. Решать упражнения, задачи по заданной теме. Отработать алгоритм действий.
32	Смешанные дроби. Сложение и вычитание смешанных дробей	Ввести понятие смешанной дроби и алгоритм сложения и вычитания смешанных дробей	Работать с текстом. Решать упражнения, задачи по заданной теме. Отработать алгоритм действий.
33	Умножение и деление смешанных дробей	Ввести алгоритм умножения и деления смешанных дробей	Работать с текстом. Решать упражнения, задачи по заданной теме. Отработать алгоритм действий.
34	Представление дробей на координатном луче	Дать представление дробей на координатном луче	Работать с текстом. Решать упражнения, задачи по заданной теме. Отработать алгоритм действий.

## Материально-техническая база

1. Математика 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций: в 2ч/ Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов и др.- 37 изд.,М:Мнемозина,2019

2. Чесноков А. С. Дидактические материалы по математике для 6 класса / А. С. Чесноков. – М.: Мнемозина, 2010.

3. Зубарева И.И. Математика. 5 класс. Самостоятельные работы: учебн. пособие для учащихся общеобразоват. Учреждний.,М,Мнемозина,2010.

4. ТульчинскаяЕ.Е.,Математика. Тесты 5-6 классы М., Мнемозина,2012.

5.Ахременкова В.И. Рабочая программа по математике 6 классМ.,Вако,2013

6.Кокиева Л.Д., Булгакова Е.Ю. Математика 5-6 классы. Рабочие программы по учебникам И.И.Зубаревой, А.Г. Мордковича,,Волгоград,Учитель,2012

7.Зубарева И.И.,Мордкович А.Г. Программы «Математика.5-6 классы. Алгебра .7-9 классы. Алгебра и начала анализа. 10-11 классы». М., Мнемозина, 2011

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование следующих программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера:

1. CD «1С: Репетитор. Математика» (КиМ);

2. CD «АЛГЕБРА не для отличников» (НИИ экономики авиационной промышленности);

3. Математика, 5–11.