

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 116 имени Героя
Советского Союза И.В.Панфилова» городского округа Самара



C=RU, O="МБОУ ""Школа
№116""", CN=Виноградов
Андрей Евгеньевич,
E=sdo.school_116@63edu.ru
00dcba207cb04d9b1e

РАССМОТРЕН
на заседании
педагогического совета
МБОУ «Школа № 116» г.о. Самара
Протокол № 1 от 27.08.2026

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Школа № 116» г.о. Самара
_____ А.Е. Виноградов
Приказ № 173-од от 31.08.2026

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по повышению качества образования
в МБОУ «Школа № 116» г.о. Самара
2026-2027 учебный год**

Основные направления

1. Обеспечение достижения учащимися новых образовательных результатов включает в себя:
 - введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов;
 - формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников;
 - программу подготовки и переподготовки педагогических кадров.
2. Обеспечение равного доступа к качественному образованию включает в себя:
 - внедрение эффективной системы оценки качества общего образования;
 - план мероприятий по повышению качества образования в школе;
3. Обеспечение достижения новых образовательных результатов предусматривает:
 - обеспечение обучения школьников по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам;
 - повышение качества подготовки обучающихся;
 - организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися на уроке и во внеурочной деятельности (разноуровневый подход);
 - разработка методических материалов по использованию мониторинговых исследований в работе по повышению качества образования.
4. Обеспечение равного доступа к качественному образованию предусматривает:
 - введение оценки деятельности школы и отдельных педагогов на основе показателей эффективности их деятельности;
 - повышение уровня образовательных результатов обучающихся;
 - повышение эффективности работы педагогов;

Ожидаемые результаты

1. Сохранение здоровья обучающихся.
2. Достижение качества образования обучающихся образовательного учреждения, не ниже результатов предыдущего года.
3. Рост познавательной мотивации обучающихся (увеличение количества обучающихся, участвующих в школьных, районных, региональных олимпиадах, конкурсах и проектах).
4. Создание системной организации управления учебно-воспитательным процессом.
5. Создание творческого педагогического коллектива, участвующего в планировании и разработке программ мониторинговых исследований.

По итогам проведенной самодиагностики были выявлены следующие проблемы:

Проблема	Показатели результативности	Прогнозируемый результат
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Эффективность работы педагогов на основе критериев «Показатели эффективности работы учителя» (лист самоанализа)	100%
	Повышение квалификации педагогов, % охвата	80%
	Оказание практической помощи молодым специалистам через вовлечение в систему наставничества, % охвата	100%
	Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории	40%
Низкая учебная мотивация обучающихся	Доля обучающихся, имеющих стабильно высокую или демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательных программ, %	80%
	Охват обучающихся с низкой учебной мотивацией дополнительными занятиями для ликвидации пробелов в знаниях, %	100%
	Увеличение количества учащихся, принимающих участие в мероприятиях научно-исследовательской деятельности с целью раскрытия своего учебного потенциала, %	40%

Мероприятия по повышению качества образования

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Прогнозируемый результат
1	Выявление учащихся с низкой учебной мотивацией	1 четверть	Учителя, классные руководители	Своевременная психолого-педагогическая поддержка, создание групп для индивидуальной работы
2	Организация индивидуальной работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении	В соответствии с расписанием	Учителя	Повышение успеваемости, ликвидация пробелов в знаниях
3	Психолого-педагогическая поддержка обучающихся	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители	Создание благоприятной психологической атмосферы для успешной учебы
4	Организация участия одаренных детей в мероприятиях научно-исследовательской деятельности, марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе	В течение года	Зам.директора, учителя	Увеличение количества учащихся, принявших участие в мероприятиях
5	Изучение образовательных потребностей обучающихся	Август	Зам.директора, классные руководители	Эффективное распределение часов по выбору ОО, часов внеурочной деятельности
6	Организация подготовки к ГИА	В течение года	Зам.директора, классные руководители	Положительная динамика результатов сдачи ГИА по сравнению с прошлым учебным годом
7	Административный контроль преподавания предметов, по которым по итогам ГИА был выявлен низкий уровень обучения	В течение года	Зам.директора	Повышение качества преподавания предмета
8	Включение в состав тем «Родительского университета» вопросов, посвященных ГИА	В соответствии с графиком	Зам.директора	Повышение осведомленности родителей о процедуре ГИА
9	Повышение профессионализма педагогов путем направления на курсы повышения квалификации	В течение года	Зам.директора	Повышение качества преподаваемых предметов
10	Анализ результатов ГИА с целью выявления западающих тем	Август	Зам.директора, учителя	Эффективная организация работы по подготовке к ГИА
11	Повышение объективности оценки учебных результатов обучающихся	В течение года	Зам.директора, учителя	Повышение мотивации, увеличение количества успешных учащихся

Работа с педагогическим составом

Месяц	Мероприятия	Прогнозируемый результат
Август	Анализ результатов ГИА прошлого учебного года. Подготовка, коррекция рабочих программ. Разработка планов подготовки обучающихся к олимпиадам по предмету.	Повышение качества подготовки учащихся
Сентябрь	Проведение входного контроля знаний. Выявление учащихся с низкой учебной мотивацией. Планирование индивидуальной работы с учащимися с низкой учебной мотивацией. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.	Повышение учебной мотивации учащихся, создание «ситуации успеха». Отработка и устранение пробелов в знаниях. Формирование ситуации взаимопомощи в коллективе обучающихся.
Октябрь	Анализ результатов текущего контроля. Анализ предварительного выбора обучающимися предметов для сдачи ГИА. Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими низкие показатели успеваемости. Организация дополнительных занятий по подготовке к ГИА.	Выявление групп учащихся, требующих повышенного внимания. Составление/корректировка расписания в части организации дополнительных занятий. Выявление потенциальных хорошистов и потенциальных отличников, индивидуальная работа с ними.
Ноябрь	Подведение итогов муниципального этапа ВСОШ. Проведение родительских собраний по итогам 1 четверти. Участие в профессиональных педагогических конкурсах. Организация предметных недель.	Выступление учителей на предметных неделях, развитие коммуникативных навыков и навыков публичных выступлений.
Декабрь	Проведение промежуточного контроля освоения образовательных программ. Консультирование обучающихся по вопросам ГИА. Проведение предметных недель.	Сокращение количества учащихся с одной 4 или одной 3 по итогам четверти. Ликвидация пробелов в знаниях.
Январь	Подготовка обучающихся выпускных классов к ГИА. Прохождение учителями курсов повышения квалификации, семинаров по вопросам подготовки к ГИА. Участие детей в мероприятиях научно-исследовательской деятельности.	Психологическая готовность выпускников к сдаче ГИА. Повышение качества знаний по отдельным предметами и развитие межпредметных знаний. Освоение учителями новых педагогических технологий и повышение качества образования.
Февраль	Подготовка обучающихся выпускных классов к ГИА. Проведение индивидуальных консультаций по вопросам ГИА. Посещение и анализ уроков молодых специалистов, подготовка рекомендаций.	Качественная подготовка выпускников к ГИА. Повышение качества преподавания молодых специалистов.
Март	Подготовка обучающихся выпускных классов к ГИА. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. Анализ диагностических работ в формате ГИА.	Корректировка программ подготовки учащихся к ГИА.
Апрель	Подготовка обучающихся выпускных классов к ГИА. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. Консультирование по вопросам ГИА.	Психологическая готовность учащихся к сдаче ГИА. Повышение качества знаний. Создание ситуации успеха при сдаче ГИА. Повышение мотивации к обучению
Май	Проведение итогового контроля знаний. Подготовка обучающихся выпускных классов к ГИА. Консультирование по вопросам ГИА. Анализ результатов работы за учебный год.	Сокращение числа учащихся с одной 3 или одной 4 по итогам учебного года. Выявление пробелов в знаниях и их ликвидация.

	Составление списка учащихся, требующих особого внимания в конце учебного года.	Планирование работы по организации ГИА, в том числе для учащихся с ОВЗ. Психологическая готовность учащихся к сдаче ГИА. Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса.
--	---	--