

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Самарской области

Департамент образования Администрации городского округа Самара

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа №116 имени Героя Советского Союза И.В. Панфилова»

городского округа Самара

МБОУ «Школа № 116» г.о.Самара

РАССМОТРЕНО

ПРОВЕРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

Председатель МО
учителей

Заместитель директора

Директор

начальных классов

Новиков Д.М

Виноградов А.Е.

Протокол №1

Приказ 173-од от «31» 08

2026 г.

Минаева О.А.

«28» 08 2026 г.

«28» 08 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 9161725)

Самароведение

для обучающихся 4 классов



C=RU, O="МБОУ ""Школа
№116""", CN=Виноградов
Андрей Евгеньевич,
E=sdo.school_116@63edu.ru
00dcba207cb04d9b1e

г. Самара 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА «Самароведение»

Программа курса составлена соответствии с требованиями Закона «Об образовании», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), на основании Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, и с программой развития и воспитания школы и ориентирована на учащихся 1-4 классов.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА «Самароведение»

- формирование у обучающихся общего представления об истории Самарского края как части истории России;
- обеспечение включенности младших школьников в исторический процесс в качестве преемников культурного наследия, созданного поколениями предков;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно относящегося к историческому наследию своей страны, малой Родины.

Основными задачами курса являются:

- формирование у обучающихся национального самосознания, познавательного интереса к истории малой Родины;
- формирование уважительного отношения к населенному пункту, региону, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- приобщение обучающихся к социальному опыту предшествующих поколений, духовно-нравственным и культурным ценностям, к многовековой российской истории.

Программа внеурочной деятельности расширяет знания учащихся о своих земляках, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства,

уважения к живущим рядом, помогает ощутить свою связь с прошлым и настоящим малой родины и помогает овладеть начальными навыками исследовательской работы с использованием информационных технологий. В основе выбора методов и приемов, форм работы лежит ориентация на целевые приоритеты, обозначенные в Рабочей программе воспитания Школы:

- установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе

МЕСТО КУРСА «Самароведения» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Программа данного курса рассчитана на один год обучения: в 4 классе– 34 часа в год (по 1 часу в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Курс «Рассказы по истории Самарского края» в начальной школе направлен на формирование у младших школьников общего представления об истории Самарского края. Содержание курса позволит продолжить формирование познавательного интереса у детей к изучению своего города, села, населенного пункта, предоставив каждому ребенку возможность соприкоснуться с прошлым посредством легенд и сказаний о крае, рассказ о выдающихся земляках и важных событиях, природных и исторических памятниках края.

Введение. 1 час.

Край, в котором ты живешь. Его история в новом учебном курсе. Рассказ «Реки Волга и Самара». 1 час. Самарский край – волжский край. Мы – волжане. Волга-матушка. Река труженица. Река Волга на современной карте России и на карте Птолемея. Волга – древний водный путь. Князь Александр Невский и купец Афанасий Никитин на Волге. Человек подчинил реку. Река Самара – приток Волги. Самарское урочище. Засамарская слобода и современное Засамарье. Легенда о двух реках.

Рассказ «Жигули – природная жемчужина Самарского края». 1 час.

Жигули – горы внутри Самарской луки. Природоохранные зоны: национальный парк «Самарская лука» и Жигулевский заповедник. Геологические древности Жигулевских гор. Туристический маршрут «Жигулёвская кругосветка». Природные памятники Самарской луки. Легенда о Соколе и Жигуле.

Рассказ «Волжская пристань Сомар (Самар)». 1 час.

Волжская пристань Сомар на карте братьев Пиццигано. Волжская пристань Самар на карте Фра Мауро.

Рассказ «Битва на Кондурче». 1 час.

Самарский край в составе Золотой Орды. Хан Золотой Орды Тохтамыш эмир Самарканда Тимур (Тамерлан). Сражение армий Тохтамыша и Тимура

на Кондурче. Современные этно-исторические фестивали на территории Красноярского района.

Рассказ «Предсказание митрополита Алексия». 1 час.

Митрополит Киевский и всея Руси Алексий. Легенда о предсказании святителя Алексия. Алексий – небесный покровитель Самары. Часовня святителя Алексия в Самаре.

Рассказ «Волжская вольница». 1 час.

Окраинные земли на Волге. Волжская вольница: национальный и социальный состав, занятия, средства перемещения. Атаманы волжской вольницы. Ермак Тимофеевич – покоритель Сибири. Вытеснение волжской вольницы из Самарского края. Самарские топонимы и гидронимы, связанные с волжской вольницей.

Рассказ «Князь Засекин — основатель крепости Самара». 1 час.

Политика Русского государства на восточных границах. Волжский торговый путь. Биография основателя Самары Григория Засекина. Строительство крепости Самары. Увековечение памяти Засекина в Самаре.

Рассказ «Степан Разин в Среднем Поволжье». 1 час.

Донской казак Степан Разин. Разинцы в Самаре и на Самарской луке. Народные предания о Разине и его соратниках. Увековечение памяти Степана Разина в Самарском крае.

Рассказ «Рыбный и соляной промыслы Самарской Луки». 1 час.

Рыбное изобилие Волги. Рыбный промысел: способы ловли, заготовка и транспортировка рыбы. Соляной промысел на Самарской луке. Технология добычи соли. Голландский путешественник Ян Стрейс о соледобыче в Самарском крае.

Рассказ «Пётр I и Самарский край». 1 час.

Переименование Самары из крепости в город. Азовский поход Петра I исследование русской военной флотилии на виду Самары. Корнелий де Бруино Самаре 1703 года. Упоминание реки Сок в первом номере газеты

«Ведомости». Посещение Самары императором Петром I в 1722 году. Добыча серы в Самарском крае. Командировка придворного медика Готлиба Шобера в Самарский край по поручению Петра I.

Рассказ «Василий Татищев и Оренбургская экспедиция». 1 час.

Государственная задача освоения заволожских земель. Оренбургская экспедиция. Начальники Оренбургской экспедиции. Деятельность Оренбургской экспедиции в Самаре. Основание Ставрополя-на-Волге. Увековечение памяти Татищева в Тольятти.

Рассказ «Мятежные крепости Самарского края». 1 час.

Предводитель народного восстания Емельян Пугачев. Крепость Самара накануне ее захвата пугачевцами. Отряд атамана Арапова в Самаре. Поражение пугачевцев под Самарой и захват Самары отрядом правительственных войск. Расследование Г. Р. Державина о переходе самарцев на сторону Пугачева.

Рассказ «Гербы городов: учимся понимать символы родной земли». 1 час.

Структура герба города. Герб города Сызрань. Герб города Тольятти. Герб города Самара.

Рассказ «Самарцы в Отечественной войне 1812 года». 2 часа.

Краткий обзор войны с Наполеоном. Самарцы – участники боев с французами в составе русской армии. Денис Давыдов в Сызранском уезде. Самарцы в Симбирском ополчении. Пленные французы в Самаре. Самарский городничий Иван Алексеевич Второв.

Рассказ «Образование Самарской губернии». 1 час.

Открытие Самарской губернии. Краткий географический и этнический обзор новой губернии. Уезды. Губернатор К. К. Грот. Цивилизационные изменения в Самарской губернии и в губернском центре. Герб Самарской губернии.

Рассказ «Хлебный край». 1 час.

Самарский край как центр производства зерна и торговли хлебом в России. Путь хлебных зёрен от поля до потребителя. Самара – центр хлеботорговли. Конкурентное преимущество самарских купцов.

Рассказ «Труженица Волга. Бурлаки и пароходы». 1 час.

Волга – древний торговый путь. Состав бурлацкой артели. Бурлацкий труд. Трудовая основа песни «Дубинушка». Картина Репина «Бурлаки на Волге». Буксирные пароходы. Речное пассажирское сообщение. Говорящие названия волжских пароходов.

Рассказ «Первый паровоз в Самарском крае». 1 час.

Начало строительства железных дорог в России в XIX веке. Вокзалы и железнодорожные ветки на правобережье и левобережье Самарского края. Сызранский мост через Волгу. Новый железнодорожный вокзал в Самаре.

Рассказ «Городской голова Пётр Алабин». 1 час.

Краткие биографические сведения о П.В. Алабине. История Самарского знамени от идеи его создания до статуса национальной реликвии. Дела Алабина на благо Самары и Самарского края: театр, водопровод, публичная библиотека, музей, традиция празднования Дня города, книги по истории Самары и Самарского края.

Рассказ «Технический прогресс в жизни горожан». 1 час.

Человек и технический прогресс. Первые телефоны в России и Самаре. Синематограф в Самаре. Первые автомобили в Самаре.

Рассказ «Самарский край в годы войн и революций». 2 часа.

Революционные выступления в городах и селах Самарской губернии. Жители Самарской губернии в годы Первой мировой войны. Революционный 1917 год. В.И. Ленин и Самара. Революционную власть в Самаре. В.В. Куйбышев. Гражданская война на территории Самарского края. Электрификация России и самарец Г.М. Кржижановский. Борьба с неграмотностью и развитие системы образования в Самарском крае в 20 – 30-е гг. XX века.

Рассказ «Война народная, священная война». 3 часа.

Великая Отечественная война. Наши земляки-герои на фронтах войны и увековечение их имен. Куйбышев – запасная столица. Военный парад в городе Куйбышев 7 ноября 1941 г. Бункер Сталина. Промышленный район Безымянка. Производство штурмовиков Ил-2. Памятник Ил-2 в Самаре. Заводы Куйбышевской области – для фронта. Героический труд взрослых и подростков. Переселенцы и госпитали в Куйбышевской области. Героический лётчик Алексей Маресьев в Куйбышеве. Повседневная жизнь людей в годы войны. Диктор Юрий Левитан в Куйбышеве.

Рассказ «Большие стройки XX (20-го) века». 2 часа.

XX век – век развития техники и гигантских строек. Строительство Жигулёвской ГЭС. Волжский автомобильный завод. Шоколадная фабрика «Россия».

Рассказ «Космическая столица». 2 часа.

Выдающийся учёный и конструктор С.П. Королёв. Центральное специализированное конструкторское бюро (ЦСКБ) и завод «Прогресс». Д.И. Козлов конструктор ракетно-космической техники. Космонавт Юрий Гагарин в Куйбышеве до и после полета. Космонавты – уроженцы Самарского края. Музейно-выставочный центр «Самара Космическая». Конструктор ракетных двигателей Николай Дмитриевич Кузнецов. Современная Самара – один из центров российской космонавтики. Самарский национальный исследовательский университет имени академика С. П. Королёва: подготовка специалистов космической отрасли.

Рассказ «Мировой футбол в Самаре». 1 час.

Первые футбольные матчи в Самаре. Команда «Крылья Советов». Подготовка к чемпионату мира по футболу: строительство стадиона «Самара Арена» и нового терминала аэропорта, реконструкция дорожной инфраструктуры. Создание комфортной городской среды. Прием

болельщиков и организация футбольных матчей и трансляций. Имидж страны и Самарского края.

Рассказ, который ты напишешь сам. 1 час.

Повторение и обобщение изученного материала. Квест-игра «Из прошлого в настоящее Самарского края».

Достопримечательности моей малой родины-1 час

Презентация по основным достопримечательностям Самары.

Итоговое повторение – 1 час.

Систематизация изученного материала по истории Самарского края.

Презентация проекта, подготовленного по одной из предложенных тем в учебном пособии.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование средствами краеведческого материала целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- проявление устойчивого интереса к историческому прошлому у своей страны и малой Родины; осознание значимости изучения краеведения для личностного развития;
- формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом;
- развитие навыков бесконфликтной коммуникации со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные умения:

- понимание и сохранение учебной задачи;
- понимание выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению истории родного края;
- понимание и освоение способов решения задач творческого и поискового характера;
- умение работать с учебной и внешкольной информацией по истории родного края, использовать современные источники информации;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- развитие навыков сотрудничества, коллективной работы; освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

Познавательные умения:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе в контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять записи (фиксации) выборочной информации о родном крае, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений.

Коммуникативные умения:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе средства, и инструменты ИКТ и дистанционного общения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ освоения программы курса

- овладение целостным представлением об историческом пути народов родного края как неотъемлемой части истории своей страны и человечества в целом;
- понимание особой роли Самарского края в истории России и мировой истории, воспитание чувства гордости за достижения малой Родины;
- сформировать уважительного отношения к прошлому и настоящему России, родного края, семьи;

- достижение необходимого для продолжения образования уровня краеведческой компетентности;
- готовность применять полученные знания для выявления и сохранения исторического и культурного наследия своего края и страны.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Коли честв о часов	Основное содержание	Основные виды деятельност и	Электронные (цифровые) образовательн ые ресурсы
1	Введение	1	Знакомиться с новым учебником, новым учебным курсом, читать обращение губернатора, рассуждать, зачем нужно изучать историю родного края, изучать условные обозначения, навигацию учебника, определять по содержанию планируемые результаты изучения данного курса.	Познаватель ная, коммуникати вная	https://самарскийкрай.рф
2	Реки Волга и	1	Изучать информацию в учебнике,	Познаватель	https://самарскийкрай.рф

	Самара		рассматривать карту Самарской области, находить на ней основные города и села, рассказывать легенду, о происхождении названия реки Волги, проводить учебное исследование о происхождении названия рек, отвечать на вопросы, анализировать, обобщать изученный материал	ная , коммуникати вная	ийкрай.рф
3	Жигули – природная жемчужина Самарского края	1	Изучать информацию в учебнике, рассматривать карту Самарской Луки, иллюстрации к параграфу, заполнять таблицу о легендах Жигулевских гор, работать с эпитафией и словарем, готовить проект «Достопримечательности Самарской Луки».	Познаватель ная и коммуникати вная	https://самарскийкрай.рф
4	Волжская пристань Самар (Самар)	1	Проводить сравнительный анализ старинных карт, вычислять площадь портулана, работать со словарем, отвечать на вопросы к параграфу.	Познаватель ная и коммуникати вная	https://самарскийкрай.рф
5	Битва на	1	Читать текст параграфа, работать с	Познаватель	https://самарскийкрай.рф

	Кондурче		информацией, со словарем и эпиграфом, пересказывать по предложенному плану.	ная и коммуникативная	ийкрай.рф
6	Предсказание митрополита Алексея	1	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, расшифровывать предсказание святителя Алексея о городе Самара, работать с иллюстрациями.	Познавательная и коммуникативная	https://самарскийкрай.рф
7	Волжская вольница	1	Изучить информацию в учебнике и подготовить план пересказа о волжской вольнице, рассматривать иллюстрации, исследовать Самарские топонимы и гидронимы, связанные с казачьей вольницей.	Познавательная и коммуникативная	https://самарскийкрай.рф
8	Князь Засекин-основатель крепости Самара	1	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, рисовать изображение крепости, готовить рассказ о князе Григории Засекине, рассматривать фотографии памятника и барельефа на нем, рассуждать, анализировать, делать	Познавательная и коммуникативная, творческая	https://самарскийкрай.рф

			выводы, работать со словарем.		
9	Степан Разин в Среднем Поволжье	1	Читать текст параграфа, рассматривать иллюстрации и готовить словесный портрет Степана Разина, читать и анализировать стихотворение А. Навроцкого «Утес Стеньки Разина», работать над проектом «Степан Разин: легенды и сказания».	Познавательная, коммуникативная, творческая	https://самарскийкрай.рф
10	Рыбный и соляной промыслы Самарской Луки	1	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, составлять рассказы о рыбном и соляном промыслах, работать с картой и иллюстрациями к параграфу, анализировать информацию.	Познавательная и коммуникативная	https://самарскийкрай.рф
11	Пётр I и Самарский край	1	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, проводить учебное исследование, используя дополнительные источники информации, проводить	Познавательная и коммуникативная	https://самарскийкрай.рф

			сравнительный анализ описания Самары, сделанное различными авторами.		
12	Василий Татищев и Оренбургская экспедиция	1	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, составлять рассказ о жизни и деятельности В. Н. Татищева в Самарском крае, готовить электронную презентацию. словарем, готовить рассказ о сражении за Самару, работать с картой, находить на ней населенные пункты, связанные с восстанием Е.Пугачева, анализировать информацию, делать выводы	Познавательная, коммуникативная, творческая	https://самарскийкрай.рф
13	Мятежные крепости Самарского края	1	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, анализировать изображения гербов, проводить учебное исследование и заполнять таблицу, описывая, что символизируют гербы городов Самарского края. Проект «Герб нашего класса».	Познавательная и коммуникативная	https://самарскийкрай.рф

14	Гербы городов: учимся понимать символы родной земли	1	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, эпиграфом, проводить учебное исследование и готовить рассказы о земляках, принимавших участие и отличившихся в боях с французами	Познавательная и коммуникативная	https://самарскийкрай.рф
15	Самарцы в Отечественной войне 1812 года	1	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, эпиграфом, анализировать информацию, делать выводы, дополнять схему административного устройства Самарской губернии.	Познавательная и коммуникативная	https://самарскийкрай.рф
16	Образование Самарской губернии	1	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, анализировать полученную информацию, делать выводы.	Познавательная и коммуникативная	https://самарскийкрай.рф
17	Хлебный край	1	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, эпиграфом, анализировать	Познавательная и коммуникативная	https://самарскийкрай.рф

			информацию о труде бурлаков, рассматривать картину Репина «Бурлаки на Волге», прослушивать песню «Дубинушка», готовить устные сообщения о тяжелом труде бурлаков.	вная	
18	Труженица Волга. Бурлаки и пароходы	1	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, рассматривать иллюстрации к параграфу, готовить устные сообщения о строительстве Сызранского моста, сравнивать изменения, произошедшие на железной дороге за два века.	Познавательная и коммуникативная	https://самарскийкрай.рф
19	Первый паровоз в Самарском крае	1	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, рассуждать, заполнять таблицу о деятельности П. В. Алабина на благо Самары и Самарского края, рассказывать о проведении Дня города, поселка, в котором принимали участие.	Познавательная и коммуникативная	https://самарскийкрай.рф

20	Городской голова Пётр Алабин	1	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, готовить исследовательский проект «Развитие техники в Самарском крае в конце XIX – начале XX века».	Познавательная и коммуникативная	http://www.alabin.ru
21	Технический прогресс в жизни горожан	1	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, анализировать информацию, проводить исследование о событиях того времени в крае, готовить сообщения с электронной презентацией об исторических лицах, связанных в этот период с Самарским краем.	Познавательная и коммуникативная, творческая	https://самарскийкрай.рф
22	Самарский край в годы войны и революций	2	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, готовить устные сообщения о земляках – участниках Великой отечественной войны, рассказывать об участии в акции «Бессмертный полк»,	Познавательная и коммуникативная	https://самарскийкрай.рф

			рассматривать иллюстрации, изучать схему «Бункера Сталина», проводить исследование названий улиц, посвященных героям Великой Отечественной войны		
23	Война народная, священная война	3	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, подготовить сообщение о земляках, работающих в тылу	Познавательная и коммуникативная	https://самарскийкрай.рф
24	Большие стройки XX(20-го) века	2	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, заполнять таблицу о больших стройках XX века на территории Самарского края, готовить сообщение о земляках, участвовавших в строительстве.	Познавательная и коммуникативная	https://самарскийкрай.рф
25	Космическая столица	2	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, готовить устные сообщения о космонавтах– уроженцах Самарского края,	Познавательная и коммуникативная	https://самарскийкрай.рф

			совершать экскурсию в Музейно-выставочный центр «Самара Космическая».		
26	Мировой футбол в Самаре	1	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, иллюстрациями, готовить устные сообщения об истории Самарского футбола, делиться впечатлениями, готовить рассказ на тему «Я - болельщик чемпионата мира по футболу 2018 года».	Познавательная и коммуникативная, творческая	https://самарскийкрай.рф
27	Рассказ, который ты напишешь сам	1	Проведение квест-игры «Из прошлого в настоящее Самарского края», целью которой является повторение и обобщение изученного материала.	Познавательная и коммуникативная	https://самарскийкрай.рф
28	Достопримечательности моей малой родины	1	Подготовить сообщение о достопримечательностях Самары	Познавательная и коммуникативная, творческая	https://самарскийкрай.рф

29	Итоговое повторение	1	Презентация проекта, подготовленного по одной из предложенных в учебном пособии тем.	Познавательная и коммуникативная	https://самарскийкрай.рф
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Даты	Электронные цифровые образовательные
		Все го	Контроль ные	Практиче ские		

			работы	работы		ресурсы
1	Введение	1			02.09.2026	https://самарскийкрай.рф
2	Реки Волга и Самара	1			09.09.2026	https://самарскийкрай.рф
3	Жигули-природная жемчужина Самарского края	1			16.09.2026	https://самарскийкрай.рф
4	Волжская пристань Сомар (Самар)	1			23.09.2026	https://самарскийкрай.рф
5	Битва на Кондурче	1			30.09.2026	https://самарскийкрай.рф
6	Предсказание митрополита Алексея	1			07.10.2026	https://самарскийкрай.рф
7	Волжская вольница	1			14.10.2026	https://самарскийкрай.рф
8	Князь Засекин-основатель крепости Самара	1			21.10.2026	https://самарскийкрай.рф
9	Рыбный и соляной промыслы Самарской	1			28.10.2025	https://самарскийкрай.рф

	Луки					
10	Пётр I и Самарский край	1			11.11.2026	https://самарскийкрай.рф
11	Василий Татищев и Оренбургская экспедиция	1			18.11.2026	https://самарскийкрай.рф
12	Мятежные крепости Самарского края	1			25.11.2026	https://самарскийкрай.рф
13	Гербы городов: учимся понимать символы родной земли	1			02.12.2026	https://самарскийкрай.рф
14	Самарцы в Отечественной войне 1812 года	1			09.12.2026	https://самарскийкрай.рф
15	Самарцы в Отечественной войне 1812 года	1			16.12.2026	https://самарскийкрай.рф
16	Образование Самарской губернии	1			23.12.2026	https://самарскийкрай.рф
17	Хлебный край	1			30.12.2026	https://самарскийкрай.рф

18	Труженица Волга. Бурлаки и пароходы	1			13.01.2027	https://самарскийкрай.рф
19	Первый паровоз в Самарском крае	1			20.01.2027	https://самарскийкрай.рф
20	Городской голова Пётр Алабин	1			27.01.2027	http://www.alabin.ru
21	Технический прогресс в жизни горожан	1			03.02.2027	https://самарскийкрай.рф
22	Самарский край в годы войн и революций	1			10.02.2027	https://самарскийкрай.рф
23	Самарский край в годы войн и революций	1			17.02.2027	https://самарскийкрай.рф
24	Война народная, священная война	1			24.02.2027	https://самарскийкрай.рф
25	Война народная, священная война	1			03.03.2027	https://самарскийкрай.рф
26	Война народная, священная война	1			10.03.2027	https://самарскийкрай.рф

27	Большие стройки XX (20-го) века	1			17.03.2027	https://самарскийкрай.рф
28	Большие стройки XX (20-го) века	1			24.03.2027	https://самарскийкрай.рф
29	Космическая столица	1			07.04.2027	https://самарскийкрай.рф
30	Космическая столица	1			14.04.2027	https://самарскийкрай.рф
31	Мировой футбол в Самаре	1			21.04.2027	https://самарскийкрай.рф
32	Рассказ, который ты напишешь сам	1			28.04.2027	https://самарскийкрай.рф
33	Достопримечательности моей малой родины	1			12.05.2027	https://самарскийкрай.рф
34	Итоговое повторение	1			19.05.2027	https://самарскийкрай.рф
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

Учебно-методическое обеспечение курса

Список литературы

1. Московский О.В., Козловская Г.Е., Ремезова Л.А. Рассказы по истории Самарского края- Москва «Просвещение» 2019.
1. Барашков В.Ф., Дубман Э.Л., Смирнов Ю. Н. Топонимика Самарской Луки. – Самара, 1996.
2. Военно-промышленный комплекс Куйбышевской области в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.): Сборник документов. – Самара, 2005.
3. Воронин В. В. География Самарской области. – Самара, 2005. 4. Годы и события. Хроника (к 150-летию Самарской губернии): В 2-х т. – Самара, 2000.
5. Город Сызрань: очерки географии, истории, культуры, экономики: в 2 т. / Ред.сост. Е. Г. Мочалова. – Сызрань, 2008.
6. Гурьянов Е. Ф. Древние вехи Самары. – Куйбышев, 1986.
7. Дубман Э.Л. Сказание о первых самарцах. – Самара, 1991.
8. Дубман Э.Л. Князь Григорий Засекин – строитель волжских городов. – Самара, 2002.
9. Здесь тыл был фронтом (1941–1945): Сборник документов и материалов. – Самара, 2000.
10. Каркарьян В. Самара – Куйбышев – Самара, или три портрета одного города. – Самара, 2004.
11. Кондурча. Реконструкция элементов культуры эпохи Золотой Орды: Методическое пособие. Выпуск. 1. – Самара, 2003.
12. Константин Павлович Головкин. – Самара, 1992.

13. Куйбышевская область в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.). Документы и материалы. – Самара, 1995.

14. Курятников В.Н. Новокуйбышевск: полвека в истории. – Самара, 2002.

15. Липатова А. М. Самарских улиц имена. – Самара, 2003.

Интернет-ресурсы:

1. Интерактивный сайт для поддержки изучения курса «Рассказы по истории Самарского края»: <https://самарскийкрай.рф>

2. Музей истории Самарского края и муниципальных образований в Самарской области: <http://museum.samgd.ru>

3. Мультимедийный исторический парк «Россия - моя история»: <https://myhistorypark.ru/>

4. Сайт СОИКМ – Самарского областного историко-краеведческого музея им. П. В. Алабина: <http://www.alabin.ru>

5. Самара в открытках и фотографиях: <http://oldsamara.samgtu.ru>

6. Самарская губерния: история и культура: <http://gubernya63.ru>

7. Самарская губернская дума – юным гражданам губернии: <http://kids.samgd.ru>

8. Самарский областной историко-краеведческий музей имени П. В. Алабина: <http://www.alabin.ru>

9. Самарские судьбы: портал <http://samsud.ru>