

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Самарской области

Департамент образования Администрации городского округа Самара

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа

№ 116 имени Героя Советского Союза И.В.Панфилова" городского

округа Самара

МБОУ «Школа № 116» г.о.Самара

РАССМОТРЕНО

Председатель МО
гуманитарного цикла

Филимонова В.В.

Протокол № 1
от «28» августа 2026 г.

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора

Новиков Д.М.

«28» августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Виноградов А.Е.

Приказ № 173-од
от «31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**курса внеурочной деятельности «Нравственные основы семейной
жизни»**

для обучающихся 10 классов



C=RU, O="МБОУ ""Школа
№116""", CN=Виноградов
Андрей Евгеньевич,
E=sdo.school_116@63edu.ru
00dcba207cb04d9b1e

Самара 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Нравственные основы семейной жизни» составлена на основе рабочей программы учебного курса «Нравственные основы семейной жизни», которая рекомендована к использованию в образовательных организациях Координационным советом учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области (протокол от 30.04.2020 № 30), разработчики: Д.А. Моисеев - кандидат биологических наук, Н.Н. Крыгина - кандидат психологических наук.

Нормативную правовую основу настоящей программы курса внеурочной «Нравственные основы семейной жизни» для уровня среднего общего образования составляют следующие документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р•,

Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1618-р;

Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 09.10.2007 № 1351;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017);

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Программа курса (далее — программа) разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего

образования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Программа включает пояснительную записку, в которой раскрываются цели изучения курса «Нравственные основы семейной жизни», даётся общая характеристика программы, определяется место программы в плане внеурочной деятельности, раскрываются основные подходы к отбору содержания программы, характеризуются его основные содержательные линии.

Программа устанавливает требования к личностным, метапредметным и предметным результатам курса «Нравственные основы семейной жизни».

Программа определяет содержание курса, основные методические стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования одним из требований к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы является ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Содержание данного курса способствует формированию у обучающихся личностных качеств, необходимых для семейной жизни и включает в себя изучение семьи как нравственной основы современного человека, анализ кризисных явлений современной семейной жизни, анализ психологических аспектов мужского и женского поведения, изучение психологии детско-родительских отношений.

Цель изучения курса «Нравственные основы семейной жизни» формирование у обучающихся ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ими традиционных семейных ценностей.

Основными задачами реализации содержания курса являются:

- ознакомление обучающихся с базовыми понятиями, раскрывающими смысл, ценности и нормы семейной жизни;
- осознание старшеклассниками роли семьи и традиционных семейных ценностей в жизни человека, общества и государства;
- снижение и предотвращение рисков на пути к созданию в будущем крепкой счастливой семьи;
- формирование у старшеклассников понимания и принятия нравственных семейных устоев (любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека);
- воспитание обучающихся в духе ответственного родительства (ответственность родителей за жизнь и здоровье своего ребенка, обязанности в воспитании и обучении детей, знания об особенностях развития и воспитания детей);
- ознакомление учащихся с правилами поведения людей в ситуациях конфликта или распада семьи.

Общая характеристика учебного курса

Курс «Нравственные основы семейной жизни» направлен на формирование у обучающихся понимания роли семьи в жизни человека, нравственных, психологических, правовых аспектов семейной жизни.

Реализация программы курса «Нравственные основы семейной жизни» предполагает учет следующих принципов:

принцип Доступности (соответствие содержания, методов и форм обучения возрастным особенностям обучающихся, уровню их развития); принцип наглядности (представление содержания курса выразительными средствами формирования у обучающихся понятий и представлений на основе всех каналов восприятия информации (фотографии, картины, фрагменты видеофильмов, музыкальные средства и др.);

принцип Диалогичности (раскрытие содержания предмета в полноте средствами диалога, при этом старшеклассники должны быть привлечены к участию во внешнем и внутреннем этическом диалоге); принцип системности (формирование у обучающихся целостной системы знаний и

умений по темам и разделам учебного материала); принцип культуросообразности (учет всей совокупности окружающих факторов: место и время существования, окружающее общество, современная культура и т.д.);

принцип природосообразности (руководство факторами естественного, природного развития ребенка; учет половозрастных особенностей старшеклассников).

Для овладения учащимися навыками решения задач, связанных с семейными отношениями, необходимыми для самосознания и саморазвития, в преподавании курса «Нравственные основы семейной жизни» могут использоваться разные формы занятий: лекции, беседы, в том числе с приглашением специалистов (врачей, психологов, юристов), практические занятия (не менее 75 % от общего времени занятий) в виде дискуссий, дебатов, сочинений, тренингов. Результатом освоения курса внеурочной деятельности «Нравственные основы семейной жизни» является защита проекта, реферата, презентации, организация и проведение мероприятия внеурочной деятельности.

Место курса в плане внеурочной деятельности:

Программа курса «Нравственные основы семейной жизни» рассчитана на один год обучения (34 учебные недели) — 34 часа из расчета по 1 часу в неделю в 10-м классе.

Планируемые результаты освоения курса

Программа курса призвана обеспечить достижение выпускниками средней школы комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- формирование положительного образа семьи, ответственного родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- гармонизация межличностных отношений в родительской семье, классе, школьном коллективе.

Метапредметные результаты:

- развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала; — умение самостоятельно определять цель обучения, определять и ставить перед собой новые учебные или познавательные задачи, расширять познавательные интересы;
- умение выбирать и использовать различные источники информации, анализировать, обобщать и представлять полученную информацию в различной форме (доклад, реферат, сочинение и др.);
- развитие готовности к сотрудничеству с обучающимися, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в

школе и социальном окружении;

— умение поддерживать беседу, выслушивать собеседника и доходчиво доносить до него свои мысли и доводы;

— умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

Предметные результаты:

— понимание роли духовных ценностей в обществе и семье; — освоение обучающимися знаний о культурных традициях народов

России; — соотнесение поступков и отношений с принятыми нормами морали; — формировании представления о мужественности и женственности, добрачном и предбрачном периодах, типах и функциях семьи; — понимание социального института семьи и брака (умение раскрыть роль семьи в современном обществе, факторы, влияющие на формирование института современной семьи); — понимание различий между влюбленностью и любовью, пробным браком и браком, зарегистрированным в загсе; — понимание причин супружеских конфликтов и разводов; — умение высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране.

Промежуточная аттестация

В качестве промежуточной аттестации засчитывается подготовленный доклад и выступление на одном из занятий.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Содержание курса «Нравственные основы семейной жизни» основано на данных педагогики, психологии, философии, теологии, социологии и медицины и включает в себя различные аспекты, связанные с развитием престижа института семьи, трансляцией традиционных отечественных семейных ценностей.

Раздел «Личность и межличностные отношения». Этот раздел включает «уроки» о личности, ее разностороннем развитии и факторах, ее формирующих. Потребности, мотивы, интересы, убеждения, способности, характер — знакомство с этими понятиями побуждает старшеклассников к самопознанию. При этом у них возникают вопросы: что я знаю о себе, что не устраивает меня в моем характере, каким я кажусь другим людям, какие недостатки вижу у себя и т.д. Такие вопросы — шаг к самовоспитанию.

В этом разделе рассматриваются особенности межличностных отношений юношества. Психология межличностных отношений, нравственные основы взаимоотношений юношей и девушек, понятие о

мужественности и женственности — изучение этих вопросов помогает осознать сущность дружбы, любви. Любовь мужчины и женщины как естественное отношение человека к человеку; зависимость богатства чувства любви от богатства внутреннего мира личности; личностный характер проявления любви в зависимости от социальных устоев, национальных традиций и психофизиологических особенностей человека; развитая способность любить как выражение высшего уровня развития личности. Особое внимание обращается на сущность нравственных основ взаимоотношений влюбленных, подчеркиваются характерные черты поведения и устремленности влюбленных. На занятиях показывается несовместимость настоящей любви с распущенностью, с неуважительным отношением к противоположному полу, с пьянством, наркоманией. Обсуждаются такие взаимоотношения юноши и девушки, когда чувство любви проявляется только с одной стороны.

В разделе «Возрасты семьи» раскрываются понятия «любовь» и «влюбленность»; описываются этапы отношений: дружба, влюблённость, любовь; рассматривается понятие «добрачный период», «пробный брак». Характеризуются ведущие

мотивы вступления в брак; факторы, благоприятствующие созданию семьи; факторы риска при создании семьи; устои, нравственные основы, психологический климат, эстетика быта, последствия нарушений семейных отношений. Подробно рассматриваются

семейные роли, качества семьянина, семейные правила. Большое внимание

уделяется последствиям нарушений семейных отношений, раскрываются типичные «зоны» конфликтов. Характеризуются факторы, помогающие молодежи готовиться к браку и семейной жизни: сложность процесса создания семьи, изменение образа жизни и функций семьи, новый характер взаимоотношений. Раскрывается понятие «готовность к браку». Обучающиеся знакомятся со структурой и динамикой развития семьи.

Рассмотрение вопросов темы «Молодые родители» имеет педагогическую направленность. В ходе изучения темы рассматривается влияние родителей на детей и детей на родителей, влияние на подрастающее поколение уклада жизни семьи, особенности семейного воспитания, его трудности, типичные ошибки и пути их устранения.

Раздел «Я — Семья — Общество» включает в себя главы, направленные на ознакомление обучающихся с функциями семьи, с традициями народов страны. На протяжении всего курса учащиеся знакомятся с отдельными статьями Семейного Кодекса, соответствующими темам уроков.

Раздел «Для чего я живу?» включает в себя рассмотрение вопросов, связанных с изменением понятий «семья», «семейная культура», «традиционные семейные ценности» в истории России XX-XXI веков. Обучающиеся формулируют для себя ответ на вопрос: «Что означает семья в моей жизни?».

Тематическое планирование курса

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	
		теория	практика
Введение			
1	Что такое счастье и как его достичь?	0,5	0,5
Личность и межличностные отношения (6 часов)			
1	Понятие личности. Направленность личности.	0,5	0,5
2	Тайна возраста и тайна пола.	0,5	0,5
3	Быть или казаться.	0,5	0,5
4	Стыд и совесть.	0,5	0,5
5	Дружба и любовь в жизни человека	0,5	0,5
6	Мужественность и женственность.	0,5	0,5
Возрасты семьи (13 часов)			
1	Любовь и влюблённость.	0,5	0,5
2	Испытание чувств. Добрачный период.	1	
3	Предбрачный период.	1	
4	Союз двух родов		1
5	Самый важный день.		1
6	Первый год совместной жизни.	0,5	0,5
7	Семья в ожидании ребёнка. Отцовство и материнство.		1
8	Чудо жизни. «Не убий».		1
9	Молодая семья с новорожденным.		1
10	Родители и дети. Значение детей в жизни семьи.	0,5	0,5
11	Уроки семейного взросления.	0,5	0,5
12	Семейные конфликты.	0,5	0,5
13	Супружеское многолетие.	0,5	0,5
Я — семья — общество (10 часов)			
1	Типы и функции семьи.	0,5	0,5
2	Значение семьи для общества.	0,5	0,5
3	Семья и государство. Вопросы демографии. История семейной политики в России.	1	
4	Иерархичность семейных отношений.	0,5	0,5
5	Положение детей в семье.	0,5	0,5
6	Старшие члены семьи.	0,5	0,5
7	Традиции семьи, рода, народа. Воспитание чести и долга в семье		1
8	Патриотическое воспитание в семье.		1
9	Трудовое воспитание в семье.		1
10	Половое воспитание в семье		1
Семья в жизни человека, семейная культура, традиционные семейные ценности в истории России XX-XXI веков. Семья в моей жизни (4 часа)			

1	Трансляция традиционных семейных ценностей в истории России.		1
2	Радость семейной жизни. Значение семьи в жизни человека и смысл жизни.		1
3	Проект		1
4	Проект		1
Итого	34 часа	12	22

