

Анализ результатов анкетирования «Удовлетворённость школьным питанием»  
(Проведено среди обучающихся и их родителей)

В рамках мониторинга качества организации питания в период с 10 по 12 апреля 2026 года в МБОУ «Школа №116» г.о. Самара было проведено анонимное анкетирование двух целевых групп: обучающихся (196 чел.) и их родителей (205 чел.). Целью опроса было выявление уровня удовлетворенности текущей системой питания, качества приготовления пищи, а также сбор предложений по её улучшению.

**Выводы по анкете обучающихся**

В опросе приняли участие 196 школьников.

Подавляющее большинство 182 чел. (93%) питается в школьной столовой.

*Удовлетворенность питанием:*

Показатель общей удовлетворенности является неоднозначным. Прямо «да» на вопрос «Нравится ли вам питание?» ответили 100 человек (51%). Значительная доля учащихся 87 чел. (44%) ответила «не всегда», что указывает на нестабильность качества или наличие периодических проблем. Полностью не устраивает питание 9 человек (5%).

*Проблемы, выявленные учащимися:*

Среди тех, кому питание не нравится или нравится не всегда, были выделены следующие причины (вопрос 3.1): Однообразное питание – 17 чел., приготовление нелюбимой пищи – 16 чел., невкусное приготовление – 13 чел., остывшая еда – 8 чел.

На вопрос о достатке питания дети ответили так: наедаются в школе 102 человека (52%), периодически испытывают чувство голода 68 человек (35%), не наедаются 26 человек (13%).

На вопросы о удовлетворенности меню и качеством были получены следующие ответы: ежедневное меню устраивает 139 человек (71%), что является позитивным показателем. Качеством приготовления пищи удовлетворены 152 человека (78%). Однако 44 человека (22%) недовольны, что требует внимания.

От учащихся были получены предложения: увеличить разнообразие и количество салатов, просят добавить первые блюда (супы), увеличить порции мяса и овощей, разнообразить ассортимент напитков.

**Выводы по анкете родителей.**

В опросе приняли участие 205 родителя.

Общая удовлетворенность организацией питания: большинство родителей 171 чел. (83%) удовлетворены системой организации питания в целом.

Удовлетворенность меню: меню полностью устраивает 123 родителя (60%), значительная группа – 69 родителей (34%) – ответила «не всегда», что, как и у детей, указывает на необходимость корректировок, не устраивает меню 13 родителей (6%).

На вопрос «Считаете ли вы питание вашего ребенка здоровым и полноценным?» подавляющее большинство родителей 187 чел. (91%) считают питание ребенка здоровым и полноценным, что является, очень положительной стороной системы школьного питания.

На вопрос об участии родителей в вопросах питания: только 53 родителя (26%) активно участвуют в мероприятиях, связанных с питанием. 39% (81 чел.) не участвуют, а 35% (71 чел.) делают это иногда.

Воспитание культуры питания в семье на данный вопрос 58% родителей (118 чел.) постоянно ведут работу по формированию культуры питания, что является хорошим показателем, 75 родителей (37%) иногда уделяют время этой работе.

Родители также написали предложения для улучшения горячего питания в школе:

Наиболее частые предложения: введение первых блюд (супов) – 17 чел., добавление салатов – 11 чел., введение молочной продукции – 13 чел., также звучали предложения по введению комплексных обедов. 56 родителей (27%) отметили, что их всё устраивает.

**Выводы:**

Положительные аспекты:

- Высокий охват питанием: 93% учащихся пользуются услугами столовой;
- Доверие родителей: 91% родителей считают питание здоровым и полноценным, 83% удовлетворены организацией.
- относительно высокие показатели удовлетворенности меню и качеством у обеих групп.

Проблемные зоны:

- Показатель «нравится не всегда» (44%) – главный резерв для улучшений;
- недостаточная сытность: не всегда наедается 13% учащихся.

Рекомендации:

- Проводить регулярные (раз в четверть) опросы по удовлетворенности для оперативного реагирования на проблемы.

- Провести тематические классные часы о здоровом питании и культуре потребления пищи.

*Заключение:*

Проведенный опрос показал, что система школьного питания в целом функционирует успешно и пользуется доверием большинства родителей. Однако существует значительный потенциал для улучшения, связанный с повышением разнообразия, вкусовых качеств. Активное вовлечение родительской и ученической общественности в процесс контроля и планирования питания является ключевым направлением для дальнейшей работы.